



**AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
W KONINIE**

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

DZIENNIK UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH STUDENTA

Kierunek kształcenia – Pielęgniarstwo - studia II stopnia

Imię i nazwisko studenta	
Nr albumu	
Rok rozpoczęcia studiów	

2025-2027

WSTĘP

Celem wprowadzenia dzienniczka praktyk zawodowych jest udokumentowanie utrwalanej wiedzy i zdobywanie nowych kompetencji zawodowych w toku kształcenia praktyki zawodowej, zgodnie ze sylwetką absolwenta studiów magisterskich na kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia oraz ze standardami nauczania. Rejestr umiejętności zawodowych pozwala ocenić stopień wdrożenia studenta do odbycia praktyki jego wiedzę i umiejętności, a także oceniając jego rozwój dokonywany w przebiegu kształcenia.

Praktyka zawodowa odbywa się pod nadzorem opiekunów w placówkach. Studenci studiów II stopnia **odbywają praktykę w wybranej przez siebie placówce**. Warunkiem odbycia praktyki w wybranej przez studenta placówce jest uzyskanie pozytywnej oceny z placówki wystawionej przez opiekuna praktyk zawodowych, potwierdzonej przez menadżera kierunku. Wpisy dokonywane w dzienniczku muszą być czytelne.

Przed rozpoczęciem praktyk student zapoznaje się z zapisami zawartymi w Kierunkowym Regulaminie Studenckich Praktyk Zawodowych ANS w Koninie.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej przez studenta jest opanowanie umiejętności w stopniu wyznaczonym przez Kryteria zaliczenia umiejętności zawodowych.

Obowiązkiem studenta są bieżące zaliczania i składanie Dzienniczka w Dziekanacie Uczelni po zaliczeniu praktyk zawodowych objętych planem nauczania w danym roku.

UWAGA! Ostateczne złożenie dzienniczka praktyk w Dziekanacie Uczelni przed wyznaczonym terminem egzaminu końcowego stanowi warunek dopuszczenia do obrony pracy magisterskiej.

- **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo, który:

- posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i nauk medycznych;
- w zakresie umiejętności potrafi:

- rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,
- określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
- prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji,
- organizować i nadzorować opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki,
- organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji,
- wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym,
- opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa,
- opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa,
- dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa,
- dokonywać wyboru optymalnych i stosować wybrane metody nauczania i uczenia się, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,
- opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.

• **CELE I METODY KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO**

Praktyki zawodowe zmierzają do zastosowania w praktyce nabytej przez studenta wiedzy i umiejętności oraz rozwiązywania problemów w sytuacjach rzeczywistych, w typowych miejscach pracy pielęgniarki, w instytucjach ochrony zdrowia i opieki społecznej (podmioty lecznicze/ placówki).

Celem praktyki zawodowej jest:

- doskonalenie i utrwalenie nabytych wcześniej umiejętności (podczas kształcenia na studiach licencjackich oraz w warunkach ćwiczeń klinicznych odbywających się pod kierunkiem nauczyciela), w zakresie obserwacji i gromadzenia informacji o pacjencie, czynności higieniczno-pielęgnacyjnych, pielęgnacyjno-leczniczych, diagnostycznych, rehabilitacyjnych, komunikowania się oraz prowadzenia dokumentacji,
- doskonalenie umiejętności doboru metod i sposobów pielęgnowania w zależności od sytuacji, którą jest stan zdrowia pacjenta i warunki pracy,
- doskonalenie umiejętności organizowania pracy własnej, współpracy, współdziałania w zespole, nabywanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji,

- kształtowanie właściwej dla zawodu postawy,
- ocena przygotowania do pracy w zawodzie pielęgniarstwa.

W kształceniu zawodowym pielęgniarstwa proponuje się stosowanie metod aktywizujących takich jak: uczestnictwo w pracy, analizy przypadków, pokaz z instruktażem, prowadzenie instruktażu.

ORGANIZACJA PRZEBIEGU PRAKTYK ZAWODOWYCH - zgodna z Kierunkowym Regulaminem Studenckich Praktyk Zawodowych ANS w Koninie i Programem kształcenia

OPIEKUNOWIE PRAKTYK - są poddawani ocenie studentów poprzez anonimową ankietę, która jest wypełniana po zakończeniu praktyki zawodowej.

OBOWIĄZKI STUDENTA w zakresie organizacji i przebiegu zajęć praktyki zawodowej. Student zobowiązany jest do:

- zapoznania się z programem praktyki i z zasadami ich realizacji i warunkami zaliczenia,
- systematycznego uczęszczania na zajęcia zgodnie z harmonogramem praktyki zawodowej,
- zrealizowania programu praktyki w pełnym wymiarze godzinowym,
- wyjaśniania i usprawiedliwiania przyczyn nieobecności (w przypadku choroby – zwolnienie lekarskie). W ciągu dwóch dni od zdarzenia student musi powiadomić o tym fakcie zakładowego opiekuna praktyki oraz menadżera kierunku. Student jest zobowiązany do odpracowywania nieobecności na zajęciach w czasie nie później niż do końca semestru, w którym praktyki zawodowe zostały zaplanowane,
- wykonywania zadań wynikających z funkcji zawodowych zgodnie z przyjętymi procedurami obowiązującymi w danej placówce,
- kształtowania dobrej atmosfery i współpracy w grupie koleżeńskej i zespole pracowników placówki,
- wykonywania zadań określonych w programie praktyki i za zgodą opiekuna pod jego kontrolą lub z jego udziałem, ewentualnie z osobami przez niego wyznaczonymi,
- przestrzegania Karty Praw Pacjenta, tajemnicy zawodowej i postępowania zgodnego z zasadami etyki,
- troski o bezpieczeństwo własne i podopiecznych - przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów zakładu,
- prawidłowego umundurowania i estetycznego wyglądu,
- dysponowania aktualną książeczką zdrowia/zaświadczeniem dla celów sanitarno-epidemiologicznych, ubezpieczeniem OC i NNW,

- zaliczenia umiejętności objętych programem praktyki w przewidzianym terminie,
- prowadzenia dokumentacji praktyki „*Dziennik umiejętności zawodowych studenta*”,
- dbania o godność studenta i dobre imię Uczelni,
- **wykonanie kserokopii ankiety – strona nr 10 Dzienniczka, wypełnienie jej i oddanie Staroście roku, który następnie przekazuje je menadżerowi kierunku po zakończeniu KAŻDEJ praktyki zawodowej.**

Oświadczam, że zapoznałam/em się z *Informacjami zawartymi w Dzienniku umiejętności zawodowych studenta*

.....

Miejscowość, data

.....

czytelny podpis studenta

RAMOWY PLAN PRZEBIEGU PRAKTYK ZAWODOWYCH - OBCIĄŻENIA GODZINOWE

Nazwa praktyki zawodowej	Semestr	Liczba godzin
Zarządzanie w pielęgniarstwie	II	20
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nerek	II	20
Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach i przetokach	II	40
Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	III	20
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach układu krążenie	III	20
Ordynowanie leków i wystawianie recept	II	20
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach układu oddechowego	IV	40
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach onkologicznych	IV	20
Razem		200

WZÓR

ARKUSZ OCENY/SAMOOOCENY POSTAWY STUDENTA – podczas praktyk zawodowych

SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :

0 pkt- postawa negatywna

1 pkt- postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

LP	KRYTERIA	OCENA NAUCZYCIELA	SAMOOOCENA STUDENTA
1	<i>POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA/ ZESPOŁU</i>		
	- udzielanie pacjentowi troskliwej opieki i przeprowadzenie edukacji zgodnej z obowiązującymi standardami okazanie pacjentowi życzliwości , wyrozumiałości, cierpliwości - respektowanie praw pacjenta do intymności i godności osobistej podczas udzielania świadczeń pielęgnacyjnych	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
2	<i>POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI</i>		
	- ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych - wdrażanie zasad etyki zawodowej - zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa, identyfikacja z zawodem	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
3	<i>POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ZARZĄDZAJACEGO</i>		
	- współpraca z zespołem terapeutycznym - dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem terapeutycznym - okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek/kolegów	0-2 0-2 0-2	0-2 0-2 0-2
4	<i>POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU</i>		
	punktualność, obecność na zajęciach	0-2	0-2
	przestrzeganie zarządzeń uczelni , regulaminów wewnętrznych placówek szkolenia praktycznego	0-2	0-2
	prawidłowe umundurowanie , estetyczny wygląd.	0-2	0-2
OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW:		0-24	0-24

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

do 13 punktów – ocena 2
 14 – 15 punktów - ocena 3
 16 – 17 punktów – ocena 3+
 18 – 19 punktów - ocena 4
 20 – 22 punktów – ocena 4+
 23 – 24 punktów -ocena 5

OCENA USTALANA JEST NA PODSTAWIE NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

Poniżej 55% - ocena 2
 55% i więcej – ocena 3
 60% i więcej – ocena 3+
 70 % i więcej – ocena 4
 80 % i więcej - ocena 4+
 90% i więcej – ocena 5

WZÓR

Kryteria do oceny/samooceny zabiegów pielęgniarских

KRYTERIA	UZYSKANE WYNIKI	PUNKTACJA	
		Nauczyciel	Student
1. Znajomość celu i istoty zabiegu	- samodzielne i pełne określenie celów i wyjaśnienie istoty zabiegu	3	3
	-nieprecyzyjne określenie celów istoty zabiegu	2	2
	- określenie celów i istoty zabiegu po naprowadzeniu	1	1
	- brak znajomości celów i istoty zabiegu pomimo naprowadzenia	0	0
2. Przygotowanie pacjenta	•przygotowanie samodzielne i pełne (fizyczne i psychiczne) w sytuacjach typowych i trudnych	3	3
	•przygotowanie samodzielne i pełne w sytuacjach typowych	2	2
	•przygotowanie po ukierunkowaniu	1	1
	• - przygotowanie pod kontrolą	0	0
3. Przygotowanie zestawu	- samodzielne i pełne	3	3
	• po ukierunkowaniu	2	2
	• przy częściowej pomocy	1	1
	- pod stałą kontrolą	0	0
4. Przestrzeganie zasad	- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych i trudnych	3	3
	- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych	2	2
	•przestrzeganie po ukierunkowaniu	1	1
	•nie przestrzeganie zasad mimo ukierunkowania	0	0
5. Przestrzeganie zasad aseptyki	- samodzielne i pełne przestrzeganie, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne	3	3
	- przestrzeganie po ukierunkowaniu, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne -	2	2
	reagowanie na błędy po zwróceniu uwagi	1	1
	- brak znajomości zasad postępowania aseptycznego pomimo ukierunkowania	0	0
6. Technika wykonania	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych i trudnych	3	3
	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych	2	2
	• wykonanie po ukierunkowaniu	1	1
	• wykonanie pod stałą kontrolą	0	0

7. Zapobieganie	- samodzielne zapobieganie, szybka reakcja na symptomy powikłań	3	3
niebezpieczeństwo	- samodzielne zapobieganie głównym powikłaniom	2	2
m związanym z zabiegiem	•zapobieganie po ukierunkowaniu •brak reakcji pomimo ukierunkowania	1 0	1 0
8.Przestrzeganie	- przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych i trudnych	3	3
przepisów bhp	- przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych	2	2
	•niewielkie uchybienia •duże uchybienia, lekceważący stosunek do przepisów	1 0	1 0
9. Stosunek do	- samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, utrzymanie kontaktu, opiekuńczość	3	3
pacjenta	- samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, opiekuńczość, słaba komunikacja - mała	2	2
	opiekuńczość, ograniczony kontakt	1	1
	- brak opiekuńczości, znikomy kontakt, brak troski o bezpieczeństwo	0	0
10.Dokumentowanie	- samodzielne i poprawne	3	3
zabiegu	•poprawne lecz po przypomnieniu •poprawne lecz po ukierunkowaniu •udokumentowane pod kontrola lub brak	2 1 0	2 1 0
	Razem:	0-30	0-30

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

do 16 punktów – ocena 2
 17 – 19 punktów - ocena 3
 20 – 23 punktów – ocena 3+
 24 – 26 punktów - ocena 4
 27 – 28 punktów – ocena 4+
 29 – 30 punktów -ocena 5

OCENA USTALANA JEST NA PODSTAWIE NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

Poniżej 55% - ocena 2
 55% i więcej – ocena 3
 60% i więcej – ocena 3+
 70 % i więcej – ocena 4
 80 % i więcej - ocena 4+
 90% i więcej – ocena 5

ANS w Koninie - PIELĘGNIARSTWO - studia II stopnia

Imię i nazwisko opiekuna praktyki

Przedmiot.....Rok studiów.....

ANKIETA DOTYCZĄCA OCENY OPIEKUNA I MIEJSCA ODBYWANIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ (ankieta jest anonimowa)

Ocena prowadzona jest po zakończeniu praktyki zawodowej, opinia Studentów JEST BARDZO WAŻNA w procesie kształcenia, ma ona służyć do weryfikacji zajęć.

Proszę zaznaczyć znakiem X wybraną odpowiedź w kolumnie, która oznacza: **1 – słaby 2 – dobrze 3 – bardzo dobrze 4 – wyróżniająco**

PYTANIE	1	2	3	4
Czy przed rozpoczęciem zajęć opiekun przedstawił plan zajęć, zasady zaliczenia				
Czy zajęcia były prowadzone w sposób interesujący i jasny				
Czy opiekun odnosił się w sposób życzliwy i taktowny				
Czy opiekun przestrzegał podczas zajęć zasady etyki				
Czy w trakcie zajęć można było zadawać pytania opiekunowi				
Czy w trakcie zajęć była prowadzona dyskusja				
Czy opiekun umiejętnie wiązał teorię z praktyką				
Czy opiekun wykorzystywał do nauki środki ułatwiające poznanie treści programowych				
Czy opiekun był dostępny podczas zajęć				
Czy zajęcia przebiegały prawidłowo pod względem organizacyjnym				
Czy miejsce odbywania zajęć spełniało Pani/Pana oczekiwanie				
Czy miejsce odbywania zajęć udostępniło Pani/Panu miejsce do przebrania się w odzież roboczą				
Czy miejsce odbywania zajęć udostępniło Pani/Panu miejsce do spożycia posiłków i omówienia tematów zajęć z opiekunem				

Dodatkowe uwagi, komentarze, propozycje studenta

.....
.....

Europejski System Ocen:

Ocena	Definicja przyjęta w programach UE
5.0 bardzo dobry	wybitne osiągnięcia – wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów
4.5 dobry plus	powyżej średniego standardu – z pewnymi błędami
4.0 dobry	generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami
3.5 dostateczny plus	zadowalający, ale ze znaczącymi brakami
3.0 dostateczny	praca spełnia minimalne kryteria
2.0 niedostateczny	praca nie spełnia minimalnych kryteriów – punkty będzie można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału

W Uczelni stosuje się następującą skalę ocen:

Ocena	Warunki liczbowe	Odpowiednik skali ocen przyjętej w programach Unii Europejskiej	Procent wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wymaganych dla danej oceny
Bardzo dobry	5,0	A	od 90 do 100%
dobry plus	4,5	B	od 80 do 89%
dobry	4,0	C	od 70 do 79%
dostateczny plus	3,5	D	od 60 do 69%
dostateczny	3,0	E	od 50 do 59%
niedostateczny	2,0	F	od 0 do 49%

.....
Nazwa zakładu/ pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: **Zarządzenie w pielęgniarstwie**

(**Pielęgniarka Naczelną/ Przełożoną, Pielęgniarki Oddziałowe, Pielęgniarki Koordynujące pracę np. przychodniach**)

Ilość godzin: 20 Rok studiów: I Semestr: II (maksymalna ilość studentów, która w tym samym czasie odbywa praktykę zawodową to 8 osób)

Czas trwania praktyki: od do

WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Liczba godzin	Ocena	Podpis
1.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;				
2.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocnicze				
3.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;				
4.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;				

5.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;				
6.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;				
7.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;				
8.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;				

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyki

OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiot: **Zarządzanie w pielęgniarstwie**

Ilość godzin: 20 Rok studiów: I Semestr: II

		Data	Podpis opiekuna
Wiedza	A.W6 zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;		
	A.W7 metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;		
	A.W8 zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;		
	A.W9 metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;		
	A.W10 pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;		
	A.W11 mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu		

	A.W12 style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;		
	A.W13 zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarских w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;		
	A.W14 specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;		
	A.W15 metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;		
	A.W16 problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;		
	A.W17 uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;		
	A.W18 naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;		
	A.W19 istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;		
	A.W20 modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;		

Umiejętności	A.U4 stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;		
	A.U5 organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;		
	A.U6 stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;		
	A.U7 planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;		
	A.U8 opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;		
	A.U9 opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników		
	A.U 10 opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;		

	A.U 11 nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;		
--	--	--	--

Kompetencje społeczne	K.1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych		
	K.2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
	K.3 okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową		
	K. 4 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
	K. 5 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

.....
Data

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA – uzupełnia opiekun praktyki i student

ARKUSZ OCENY/SAMOOOCENY POSTAWY STUDENTA – podczas praktyk zawodowych

Zarządzenie w pielęgniarstwie

SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :

0 pkt- postawa negatywna

1 pkt- postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

LP	KRYTERIA	OCENA NAUCZYCIELA	SAMOOOCENA STUDENTA
1	<i>POSTAWA W STOSUNKU DO PRACOWNIKÓW/ ZESPOŁU</i>		
	- okazanie życzliwości , wyrozumiałości, cierpliwości wobec pracowników/zespołu - respektowanie praw pracowników podczas praktyki zawodowej - zaangażowanie ponad program praktyki		
2	<i>POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI</i>		
	- ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych - wdrażanie zasad etyki zawodowej - zaangażowanie w pracę, identyfikacja z zawodem		
3	<i>POSTAWA WOBEC ZESPOŁU ZARZĄDZAJACEGO</i>		
	- współpraca z zespołem zarządzającym - dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem zarządzającym - okazywanie życzliwości wobec innych pracowników		
4	<i>POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU</i>		
	punktualność, obecność na zajęciach		
	przestrzeganie zarządzeń uczelni , regulaminów wewnętrznych placówek szkolenia praktycznego		
	prawidłowe umundurowanie , estetyczny wygląd.		
OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW:			

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

do 13 punktów – ocena 2
14 – 15 punktów - ocena 3
16 – 17 punktów – ocena 3+
18 – 19 punktów - ocena 4
20 – 22 punktów – ocena 4+
23 – 24 punktów -ocena 5

OCENA USTALANA JEST NA PODSTAWIE NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

Poniżej 55% - ocena 2
55% i więcej – ocena 3
60% i więcej – ocena 3+
70 % i więcej – ocena 4
80 % i więcej - ocena 4+
90% i więcej – ocena 5

.....
Data

.....
Ocena

.....
Podpis i pieczętka zakładowego opiekuna praktyk

.....
Podpis studenta

KRYTERIA	UZYSKANE WYNIKI	PUNKTACJA	
		Nauczyciel	Student
1. Znajomość analizy	- samodzielne i pełne określenie analizy		
SWOT/TWOS	-nieprecyzyjne określenie analizy		
	- określenie celów i istoty analizy		
	- brak znajomości celów i istoty analizy		
2. Określenie zapotrzebowania na obsadę	•przygotowanie samodzielne w sytuacjach typowych i trudnych •przygotowanie samodzielne i pełne w sytuacjach typowych •przygotowanie po ukierunkowaniu •- przygotowanie pod kontrolą		
3. Ocena jakości opieki	- samodzielne i pełne •po ukierunkowaniu •przy częściowej pomocy - pod stałą kontrolą		
4. Ocena pracownika na stanowiskach	- samodzielne i pełne w sytuacjach typowych i trudnych - samodzielne i pełne w sytuacjach typowych •ocena po ukierunkowaniu •brak oceny mimo ukierunkowania		
5. Analiza stanowiska pracy	• samodzielna i pełna • analiza po ukierunkowaniu • reagowanie na błędy po zwróceniu uwagi • brak znajomości analizy stanowiska		
6. System planowania	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych i trudnych		
	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych		
	•wykonanie po ukierunkowaniu •wykonanie pod stałą kontrolą		

7. System rekrutacji i selekcji pracowników	- samodzielne działanie i szybka umiejętność selekcji		
	- samodzielne działanie		
	• działanie po ukierunkowaniu • brak reakcji pomimo ukierunkowania		
8. Proces adaptacji	- znajomość procesu w sytuacji typowej i trudnej		
	- znajomość procesu w sytuacji typowej		
	• niewielkie uchybienia w znajomości procesu • brak znajomości procesu adaptacji		
9. System doskonalenia zawodowego	- samodzielne i pełne zrozumienie systemu		
	- samodzielne i częściowa znajomość systemu		
	- minimalna znajomość systemu		
	- brak znajomości systemu		
10. Obciążenie fizyczne i psychiczne w miejscu pracy	- samodzielne i poprawne		
	• poprawna lecz po przypomnieniu zasad • poprawna lecz po ukierunkowaniu na zasady • działania pod kontrolą lub brak umiejętności		
	Razem:		

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

do 16 punktów – ocena 2
 17 – 19 punktów - ocena 3
 20 – 23 punktów – ocena 3+
 24 – 26 punktów - ocena 4
 27 – 28 punktów – ocena 4+
 29 – 30 punktów -ocena 5

OCENA USTALANA JEST NA PODSTAWIE NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

Poniżej 55% - ocena 2
 55% i więcej – ocena 3
 60% i więcej – ocena 3+
 70 % i więcej – ocena 4
 80 % i więcej - ocena 4+
 90% i więcej – ocena 5

.....
Data Ocena

.....
Podpis i pieczęćka zakładowego opiekuna praktyk

.....
Podpis studenta

OCENA KOŃCOWA Z PRAKTYKI

.....
Data

.....
Ocena końcowa z praktyki zawodowej

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

UWAGA - Student wykonanie kserokopię ankiety – strona nr 10 Dzienniczka, wypełnienia ją i oddanie Staroście roku, który następnie przekazuje ją menadżerowi kierunku po zakończeniu KAŻDEJ praktyki zawodowej.

ZALICZENIE PRAKTYKI ZAWODOWEJ PRZEZ MENADŻERA KIERUNKU

.....
Data

.....
Ocena końcowa z praktyki zawodowej

.....
Podpis i pieczęć menadżera kierunku

.....
Nazwa zakładu/ pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach onkologicznych (O. Onkologii, Poradnie onkologiczne)**

Ilość godzin: **20** Rok studiów: **II** Semestr: **IV** (maksymalna ilość studentów, która w tym samym czasie odbywa praktykę zawodowa to **8 osób**)

Czas trwania praktyki: od do

WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Liczba godzin	Ocena	Podpis
1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta				
2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych				

3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe w tym wystawiać na nie recepty				
4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta				
5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii				
6.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi				
7.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo				
8.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej				

9.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii				
10.	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego				
11.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjnoedukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych				
12.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta				

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiot: **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach onkologicznych**

Ilość godzin: 20 Rok studiów: II Semestr: IV

		Data	Podpis opiekuna
Wiedza	B.W1 mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależnie od wieku i problemów zdrowotnych		
	B.W2 regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego		
	B.W3 zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych w tym wystawiania na nie recept oraz zleceń		

B.W4 Zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne		
B.W5 założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie		
B.W11 zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych		
B.W12 zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki		
B.W26 przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową		
B.W32 etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych		
B.W33 zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową w tym terapii spersonalizowanej i opieki nad takim pacjentem		

	B.W34 zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii		
	B.W35 zasady rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologicznej		
	B.W49 wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii		
	B.W50 zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu		
Umiejętności	B.U1 dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta		
	B.U2 interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych		
	B.U3 dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe w tym wystawiać na nie recepty		

	B.U4 dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta		
	B.U5 rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii		
	B.U25 wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi		
	B.U34 planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo		
	B.U35 obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej		
	B.U36 stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii		

	B.U37 rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego		
	B.U38 udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjnoedukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych		
	B.U80 stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta		

Kompetencje społeczne	K.1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych		
	K.2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
	K.3 okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
	K. 4 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z		

	wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
	K. 5 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

.....
Data

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA – uzupełnia opiekun praktyki i student

ARKUSZ OCENY/SAMOOOCENY POSTAWY STUDENTA – podczas praktyk zawodowych OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH ONKOLOGICZNYCH

SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :

0 pkt- postawa negatywna

1 pkt- postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

LP	KRYTERIA	OCENA NAUCZYCIELA	SAMOOOCENA STUDENTA
1	<i>POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA/ ZESPOŁU</i>		
	• udzielanie pacjentowi troskliwej opieki zgodnej z obowiązującymi standardami okazanie pacjentowi życzliwości , wyrozumiałości, cierpliwości • respektowanie praw pacjenta do intymności i godności osobistej podczas udzielania świadczeń pielęgnacyjnych		
2	<i>POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI</i>		
	• ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych • wdrażanie zasad etyki zawodowej • zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa, identyfikacja z zawodem		
3	<i>POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ZARZĄDZAJACEGO</i>		
	• współpraca z zespołem terapeutycznym • dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem terapeutycznym • okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek/kolegów		
4	<i>POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU</i>		
	• punktualność, obecność na zajęciach		
	• przestrzeganie zarządzeń uczelni , regulaminów wewnętrznych placówek szkolenia praktycznego		
	• prawidłowe umundurowanie , estetyczny wygląd.		
OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW:			

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

do 13 punktów – ocena 2
14 – 15 punktów - ocena 3
16 – 17 punktów – ocena 3+
18 – 19 punktów - ocena 4
20 – 22 punktów – ocena 4+
23 – 24 punktów -ocena 5

OCENA USTALANA JEST NA PODSTAWIE NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

Poniżej 55% - ocena 2
55% i więcej – ocena 3
60% i więcej – ocena 3+
70 % i więcej – ocena 4
80 % i więcej - ocena 4+
90% i więcej – ocena 5

.....
Data

.....
Ocena

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

.....
Podpis studenta

Kryteria do oceny/samooceny zabiegów pielęgnarskich – uzupełnia opiekun studenta i student

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBY ONKOLOGICZNYCH

KRYTERIA	UZYSKANE WYNIKI	PUNKTACJA	
		Nauczyciel	Student
1. Znajomość celu i istoty zabiegu	- samodzielne i pełne określenie celów i wyjaśnienie istoty zabiegu		
	-nieprecyzyjne określenie celów istoty zabiegu		
	- określenie celów i istoty zabiegu po naprowadzeniu		
	- brak znajomości celów i istoty zabiegu pomimo naprowadzenia		
2. Przygotowanie pacjenta	•przygotowanie samodzielne i pełne (fizyczne i psychiczne) w sytuacjach typowych i trudnych		
	•przygotowanie samodzielne i pełne w sytuacjach typowych		
	•przygotowanie po ukierunkowaniu		
	•- przygotowanie pod kontrolą		
3. Przygotowanie zestawu	- samodzielne i pełne		
	•po ukierunkowaniu		
	•przy częściowej pomocy		
	- pod stałą kontrolą		
4. Przestrzeganie zasad	- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych i trudnych		
	- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych		
	•przestrzeganie po ukierunkowaniu		
	•nie przestrzeganie zasad mimo ukierunkowania		
5. Przestrzeganie zasad aseptyki	- samodzielne i pełne przestrzeganie, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne		
	- przestrzeganie po ukierunkowaniu, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne -		
	reagowanie na błędy po zwróceniu uwagi		
	- brak znajomości zasad postępowania aseptycznego pomimo ukierunkowania		
6. Technika wykonania	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych i trudnych		
	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych		
	•wykonanie po ukierunkowaniu		
	•wykonanie pod stałą kontrolą		

7. Zapobieganie	- samodzielne zapobieganie, szybka reakcja na symptomy powikłań		
niebezpieczeństwo	- samodzielne zapobieganie głównym powikłaniom		
m związanym z zabiegiem	•zapobieganie po ukierunkowaniu •brak reakcji pomimo ukierunkowania		
8.Przestrzeganie	- przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych i trudnych		
przepisów bhp	- przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych		
	•niewielkie uchybienia •duże uchybienia, lekceważący stosunek do przepisów		
9. Stosunek do	- samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, utrzymanie kontaktu, opiekuńczość		
pacjenta	- samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, opiekuńczość, słaba komunikacja - mała		
	opiekuńczość, ograniczony kontakt		
	- brak opiekuńczości, znikomy kontakt, brak troski o bezpieczeństwo		
10.Dokumentowanie	- samodzielne i poprawne		
zabiegu	•poprawne lecz po przypomnieniu •poprawne lecz po ukierunkowaniu •udokumentowane pod kontrola lub brak		
	Razem:		

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

do 16 punktów – ocena 2
 17 – 19 punktów - ocena 3
 20 – 23 punktów – ocena 3+
 24 – 26 punktów - ocena 4
 27 – 28 punktów – ocena 4+
 29 – 30 punktów -ocena 5

OCENA USTALANA JEST NA PODSTAWIE NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

Poniżej 55% - ocena 2
 55% i więcej – ocena 3
 60% i więcej – ocena 3+
 70 % i więcej – ocena 4
 80 % i więcej - ocena 4+
 90% i więcej – ocena 5

.....
Data Ocena

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

.....
Podpis studenta

OCENA KOŃCOWA Z PRAKTYKI

.....
Data

.....
Ocena końcowa z praktyki zawodowej

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

UWAGA - Student wykonanie kserokopię ankiety – strona nr 10 Dzienniczka, wypełnienia ją i oddanie Staroście roku, który następnie przekazuje ją menadżerowi kierunku po zakończeniu KAŻDEJ praktyki zawodowej.

ZALICZENIE PRAKTYKI ZAWODOWEJ PRZEZ MENADŻERA KIERUNKU

.....
Data

.....
Ocena końcowa z praktyki zawodowej

.....
Podpis i pieczęć menadżera kierunku

.....
Nazwa placówki / pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: **Ordynowanie leków i wystawianie recept**
(gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) (maksymalna ilość studentów, która w tym samym czasie odbywa praktykę zawodową to **4** osób)

Ilość godzin: 20 Rok studiów: I Semestr: II

Czas trwania praktyki: od do

WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Liczba godzin	Ocena	Podpis
1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta				

2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych				
3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe w tym wystawiać na nie recepty				
4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta				
5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii				
6.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty				

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyki

OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiot: **Ordynowanie leków i wystawianie recept**

Ilość godzin: 20 Rok studiów: I Semestr: II

Efekty uczenia się		Data	Podpis
Wiedza	B.W1 mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależnie od wieku i problemów zdrowotnych		
	B.W2 regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego		
	B.W3 zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych w tym wystawiania na nie recept oraz zleceń		

	B.W4 Zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne		
	B.W47 działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe, i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesterydowe leki przeciwzapalne - NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki oraz ich działania niepożądane		

Umiejętności	B.U1 dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta		
	B.U2 interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych		
	B.U3 dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe w tym wystawiać na nie recepty		
	B.U4 dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta		

	B.U5 rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii		
	B.U67 samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty		

Kompetencje społeczne	K.1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych		
	K.2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
	K.3 okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
	K.4 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
	K.5 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

	K.6 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		
--	--	--	--

.....
Data

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA – uzupełnia opiekun praktyki i student

ARKUSZ OCENY/SAMOOOCENY POSTAWY STUDENTA – podczas praktyk zawodowych **Ordynowanie leków i wystawianie recept**

SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :

0 pkt- postawa negatywna

1 pkt- postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

LP	KRYTERIA	OCENA NAUCZYCIELA	SAMOOOCENA STUDENTA
1	<i>POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA/ ZESPOŁU</i>		
	• udzielanie pacjentowi troskliwej opieki zgodnej z obowiązującymi standardami okazywanie pacjentowi życzliwości , wyrozumiałości, cierpliwości • respektowanie praw pacjenta do intymności i godności osobistej podczas udzielania świadczeń pielęgnacyjnych		
2	<i>POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI</i>		
	• ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych • wdrażanie zasad etyki zawodowej • zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa, identyfikacja z zawodem		
3	<i>POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ZARZĄDZAJACEGO</i>		
	• współpraca z zespołem terapeutycznym • dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem terapeutycznym • okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek/kolegów		
4	<i>POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU</i>		
	• punktualność, obecność na zajęciach		
	• przestrzeganie zarządzeń uczelni , regulaminów wewnętrznych placówek szkolenia praktycznego		
	• prawidłowe umundurowanie , estetyczny wygląd.		
OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW:			

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

do 13 punktów – ocena 2
14 – 15 punktów - ocena 3
16 – 17 punktów – ocena 3+
18 – 19 punktów - ocena 4
20 – 22 punktów – ocena 4+
23 – 24 punktów -ocena 5

OCENA USTALANA JEST NA PODSTAWIE NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

Poniżej 55% - ocena 2
55% i więcej – ocena 3
60% i więcej – ocena 3+
70 % i więcej – ocena 4
80 % i więcej - ocena 4+
90% i więcej – ocena 5

.....
Data

.....
Ocena

.....
Podpis i pieczętka zakładowego opiekuna praktyk

.....
Podpis studenta

Kryteria do oceny/samooceny zabiegów pielęgnarskich – uzupełnia opiekun studenta i student **Ordynowanie leków i wystawianie recept**

KRYTERIA	UZYSKANE WYNIKI	PUNKTACJA	
		Nauczyciel	Student
1. Znajomość celu i istoty zabiegu	- samodzielne i pełne określenie celów i wyjaśnienie istoty zabiegu		
	-nieprecyzyjne określenie celów istoty zabiegu		
	- określenie celów i istoty zabiegu po naprowadzeniu		
	- brak znajomości celów i istoty zabiegu pomimo naprowadzenia		
2. Przygotowanie pacjenta	•przygotowanie samodzielne i pełne (fizyczne i psychiczne) w sytuacjach typowych i trudnych		
	•przygotowanie samodzielne i pełne w sytuacjach typowych		
	•przygotowanie po ukierunkowaniu		
	•- przygotowanie pod kontrolą		
3. Przygotowanie zestawu	- samodzielne i pełne		
	• po ukierunkowaniu		
	• przy częściowej pomocy		
	- pod stałą kontrolą		
4. Przestrzeganie zasad	- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych i trudnych		
	- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych		
	•przestrzeganie po ukierunkowaniu		
	•nie przestrzeganie zasad mimo ukierunkowania		
5. Przestrzeganie zasad aseptyki	- samodzielne i pełne przestrzeganie, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne		
	- przestrzeganie po ukierunkowaniu, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne -		
	reagowanie na błędy po zwróceniu uwagi		
	- brak znajomości zasad postępowania aseptycznego pomimo ukierunkowania		
6. Technika wykonania	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych i trudnych		
	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych		
	•wykonanie po ukierunkowaniu		
	•wykonanie pod stałą kontrolą		
7. Zapobieganie	- samodzielne zapobieganie, szybka reakcja na symptomy powikłań		

niebezpieczeństwo	- samodzielne zapobieganie głównym powikłaniom		
m związanym z zabiegiem	•zapobieganie po ukierunkowaniu •brak reakcji pomimo ukierunkowania		
8.Przestrzeganie	- przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych i trudnych		
przepisów bhp	- przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych		
	•niewielkie uchybienia •duże uchybienia, lekceważący stosunek do przepisów		
9. Stosunek do	- samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, utrzymanie kontaktu, opiekuńczość		
pacjenta	- samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, opiekuńczość, słaba komunikacja - mała		
	opiekuńczość, ograniczony kontakt		
	- brak opiekuńczości, znikomy kontakt, brak troski o bezpieczeństwo		
10.Dokumentowanie	- samodzielne i poprawne		
zabiegu	•poprawne lecz po przypomnieniu •poprawne lecz po ukierunkowaniu •udokumentowane pod kontrola lub brak		
	Razem:		

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

do 16 punktów – ocena 2
 17 – 19 punktów - ocena 3
 20 – 23 punktów – ocena 3+
 24 – 26 punktów - ocena 4
 27 – 28 punktów – ocena 4+
 29 – 30 punktów -ocena 5

OCENA USTALANA JEST NA PODSTAWIE NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

Poniżej 55% - ocena 2
 55% i więcej – ocena 3
 60% i więcej – ocena 3+
 70 % i więcej – ocena 4
 80 % i więcej - ocena 4+
 90% i więcej – ocena 5

.....
Data

.....
Ocena

.....
Podpis i pieczęćka zakładowego opiekuna praktyk

.....
Podpis studenta

OCENA KOŃCOWA Z PRAKTYKI

.....
Data

.....
Ocena końcowa z praktyki zawodowej

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

UWAGA - Student wykonanie kserokopię ankiety – strona nr 10 Dzienniczka, wypełnienia ją i oddanie Staroście roku, który następnie przekazuje ją menadżerowi kierunku po zakończeniu KAŻDEJ praktyki zawodowej.

ZALICZENIE PRAKTYKI ZAWODOWEJ PRZEZ MENADŻERA KIERUNKU

.....
Data

.....
Ocena końcowa z praktyki zawodowej

.....
Podpis i pieczęć menadżera kierunku

/

.....

Nazwa zakładu / pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nerek** (maksymalna ilość studentów, która w tym samym czasie odbywa
(Oddział Chorób Nerek, Stacje dializ) praktykę zawodowa to **8 osób**)

Ilość godzin: **20** Rok studiów: **I** Semestr: **II**

Czas trwania praktyki: od do

-

WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Liczba godzin	Ocena	Podpis
1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta				

2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych				
3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe w tym wystawiać na nie recepty				
4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta				
5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii				
6.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi				
7.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT)				

8.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy				
9.	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia				
10.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta				

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyki

OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nerek

Efekty uczenia się		Data	Podpis
Wiedza	B.W1 mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależnie od wieku i problemów zdrowotnych		
	B.W2 regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego		
	B.W3 zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych w tym wystawiania na nie recept oraz zleceń		
	B.W4 Zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne		
	B.W5 założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie		

	B.W11 zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych		
	B. W12 zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki		
	B.W22 gospodarkę wodno - elektrolitową i kwasowo - zasadową u pacjentów dializowanego		
	B.W23 zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego		
	B.W24 uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)		
	B.W25 zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna, dializa otrzewnowa - CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa - ADO, hemodializa)		
	B.W26 przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową		

Umiejętności	B.U1 dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta		
	B.U2 interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych		
	B.U3 dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe w tym wystawiać na nie recepty		
	B.U4 dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta		
	B.U5 rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii		
	B.U25 wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi		

	B.U27 sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT)		
	B.U28 planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy		
	B.U29 modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia		
	B.U80 stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta		

Kompetencje społeczne	K.1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych		
	K.2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
	K.3 okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową		

	K.4 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
	K.5 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

.....
Data

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA – uzupełnia opiekun praktyki i student

ARKUSZ OCENY/SAMOOCENY POSTAWY STUDENTA – podczas praktyk zawodowych **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nerek**

SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :

0 pkt- postawa negatywna

1 pkt- postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

LP	KRYTERIA	OCENA NAUCZYCIELA	SAMOOCENA STUDENTA
1	<i>POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA/ ZESPOŁU</i>		
	• udzielanie pacjentowi troskliwej opieki zgodnej z obowiązującymi standardami okazanie pacjentowi życzliwości , wyrozumiałości, cierpliwości • respektowanie praw pacjenta do intymności i godności osobistej podczas udzielania świadczeń pielęgnacyjnych		
2	<i>POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI</i>		
	• ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych • wdrażanie zasad etyki zawodowej • zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa, identyfikacja z zawodem		
3	<i>POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ZARZĄDZAJACEGO</i>		
	• współpraca z zespołem terapeutycznym • dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem terapeutycznym • okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek/kolegów		
4	<i>POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU</i>		
	• punktualność, obecność na zajęciach		
	• przestrzeganie zarządzeń uczelni , regulaminów wewnętrznych placówek szkolenia praktycznego		
	• prawidłowe umundurowanie , estetyczny wygląd.		
OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW:			

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

do 13 punktów – ocena 2
14 – 15 punktów - ocena 3
16 – 17 punktów – ocena 3+
18 – 19 punktów - ocena 4
20 – 22 punktów – ocena 4+
23 – 24 punktów -ocena 5

OCENA USTALANA JEST NA PODSTAWIE NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

Poniżej 55% - ocena 2
55% i więcej – ocena 3
60% i więcej – ocena 3+
70 % i więcej – ocena 4
80 % i więcej - ocena 4+
90% i więcej – ocena 5

.....
Data

.....
Ocena

.....
Podpis i pieczętka zakładowego opiekuna praktyk

.....
Podpis studenta

Kryteria do oceny/samooceny zabiegów pielęgnarskich – uzupełnia opiekun studenta i student **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nerek**

KRYTERIA	UZYSKANE WYNIKI	PUNKTACJA	
		Nauczyciel	Student
1. Znajomość celu i istoty zabiegu	- samodzielne i pełne określenie celów i wyjaśnienie istoty zabiegu		
	-nieprecyzyjne określenie celów istoty zabiegu		
	- określenie celów i istoty zabiegu po naprowadzeniu		
	- brak znajomości celów i istoty zabiegu pomimo naprowadzenia		
2. Przygotowanie pacjenta	•przygotowanie samodzielne i pełne (fizyczne i psychiczne) w sytuacjach typowych i trudnych		
	•przygotowanie samodzielne i pełne w sytuacjach typowych		
	•przygotowanie po ukierunkowaniu		
	•- przygotowanie pod kontrolą		
3. Przygotowanie zestawu	- samodzielne i pełne		
	• po ukierunkowaniu		
	• przy częściowej pomocy		
	- pod stałą kontrolą		
4. Przestrzeganie zasad	- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych i trudnych		
	- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych		
	•przestrzeganie po ukierunkowaniu		
	•nie przestrzeganie zasad mimo ukierunkowania		
5. Przestrzeganie zasad aseptyki	- samodzielne i pełne przestrzeganie, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne		
	- przestrzeganie po ukierunkowaniu, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne -		
	reagowanie na błędy po zwróceniu uwagi		
	- brak znajomości zasad postępowania aseptycznego pomimo ukierunkowania		
6. Technika wykonania	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych i trudnych		
	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych		
	• wykonanie po ukierunkowaniu		
	• wykonanie pod stałą kontrolą		
7. Zapobieganie	- samodzielne zapobieganie, szybka reakcja na symptomy powikłań		

niebezpieczeństwo	- samodzielne zapobieganie głównym powikłaniom		
m związanym z zabiegiem	•zapobieganie po ukierunkowaniu •brak reakcji pomimo ukierunkowania		
8.Przestrzeganie	- przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych i trudnych		
przepisów bhp	- przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych		
	•niewielkie uchybienia •duże uchybienia, lekceważący stosunek do przepisów		
9. Stosunek do	- samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, utrzymanie kontaktu, opiekuńczość		
pacjenta	- samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, opiekuńczość, słaba komunikacja - mała		
	opiekuńczość, ograniczony kontakt		
	- brak opiekuńczości, znikomy kontakt, brak troski o bezpieczeństwo		
10.Dokumentowanie	- samodzielne i poprawne		
zabiegu	•poprawne lecz po przypomnieniu •poprawne lecz po ukierunkowaniu •udokumentowane pod kontrola lub brak		
	Razem:		

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

do 16 punktów – ocena 2
 17 – 19 punktów - ocena 3
 20 – 23 punktów – ocena 3+
 24 – 26 punktów - ocena 4
 27 – 28 punktów – ocena 4+
 29 – 30 punktów -ocena 5

OCENA USTALANA JEST NA PODSTAWIE NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

Poniżej 55% - ocena 2
 55% i więcej – ocena 3
 60% i więcej – ocena 3+
 70 % i więcej – ocena 4
 80 % i więcej - ocena 4+
 90% i więcej – ocena 5

.....
Data

.....
Ocena

.....
Podpis i pieczęćka zakładowego opiekuna praktyk

.....
Podpis studenta

OCENA KOŃCOWA Z PRAKTYKI

.....
Data

.....
Ocena końcowa z praktyki zawodowej

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

UWAGA - Student wykonanie kserokopię ankiety – strona nr 10 Dzienniczka, wypełnienia ją i oddanie Staroście roku, który następnie przekazuje ją menadżerowi kierunku po zakończeniu KAŻDEJ praktyki zawodowej.

ZALICZENIE PRAKTYKI ZAWODOWEJ PRZEZ MENADŻERA KIERUNKU

.....
Data

.....
Ocena końcowa z praktyki zawodowej

.....
Podpis i pieczęć menadżera kierunku

/

.....

Nazwa zakładu / pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: **Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach i przetokach** (maksymalna ilość studentów, która w tym samym czasie odbywa praktykę zawodowa to **8 osób**)

(Oddział Chirurgii, Poradnia chirurgiczna)

Ilość godzin: 40 Rok studiów: I Semestr: II

Czas trwania praktyki: od do

-

WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Liczba godzin	Ocena	Podpis
1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta				
2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych				
3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków				

	zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe w tym wystawiać na nie recepty				
4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta				
5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii				
6.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi				
7.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się				
8.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki				
9.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych				
10.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne				

11	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia				
12	rozpoznać powikłania rany				
13	założyć paski do zamykania ran				
14	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej				
15	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki				
16	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą				
17	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą				
18	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie				
19	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii				

20	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego				
21	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego				
22	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji				
23	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego				
24	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej				
25	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii)				
26	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy				

27	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego				
28	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta				

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyki

OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach i przetokach

Efekty uczenia się		Data	Podpis
Wiedza	B.W1 mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależnie od wieku i problemów zdrowotnych		
	B.W2 regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego		
	B.W3 zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych w tym wystawiania na nie recept oraz zleceń		
	B.W4 Zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne		
	B.W5 założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie		

	B.W11 zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych		
	B. W12 zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki		
	B.W26 przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową		
	B.W36 czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojeia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe		
	B.W37 zasady stosowania hiperbarii tlenowej terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej		
	B.W38 współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran		

	B. W39 zasady postępowania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia ran		
	B.W40 zasady edukacji i przygotowania pacjenta jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się		
	B. W41 zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego		
	B.W42 zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych		
	B.W43 zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką		
Umiejętności	B.U1 dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta		
	B.U2 interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych		

B.U3 dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe w tym wystawiać na nie recepty		
B.U4 dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta		
B.U5 rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii		
B.U25 wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi		
B.U39 rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się		
B.U40 samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki		

	B.U41 stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych		
	B.U42 usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne		
	B.U43 doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia		
	B.U44 rozpoznać powikłania rany		
	B.U45 założyć paski do zamykania ran		
	B.U46 wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej		
	B.U47 dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki		
	B.U48 rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą		

B.U49	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą		
B.U50	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie		
B.U51	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii		
B.U52	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego		
B.U53	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego		
B.U54	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji		
B.U55	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego		
B.U56	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i		

	moczowej		
	B.U57 wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii)		
	B.U65 obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy		
	B.U66 edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego		
	B.U80 stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta		

Kompetencje społeczne	K.1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych		
	K.2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
	K.3 okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		

	K.4 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
	K.5 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

.....
Data

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA – uzupełnia opiekun praktyki i student

ARKUSZ OCENY/SAMOOOCENY POSTAWY STUDENTA – podczas praktyk zawodowych **Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach i przetokach**

SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :

0 pkt- postawa negatywna

1 pkt- postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

LP	KRYTERIA	OCENA NAUCZYCIELA	SAMOOOCENA STUDENTA
1	<i>POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA/ ZESPOŁU</i>		
	• udzielanie pacjentowi troskliwej opieki zgodnej z obowiązującymi standardami okazywanie pacjentowi życzliwości , wyrozumiałości, cierpliwości • respektowanie praw pacjenta do intymności i godności osobistej podczas udzielania świadczeń pielęgnacyjnych		
2	<i>POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI</i>		
	• ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych • wdrażanie zasad etyki zawodowej • zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa, identyfikacja z zawodem		
3	<i>POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ZARZĄDZAJACEGO</i>		
	• współpraca z zespołem terapeutycznym • dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem terapeutycznym • okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek/kolegów		
4	<i>POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU</i>		
	• punktualność, obecność na zajęciach		
	• przestrzeganie zarządzeń uczelni , regulaminów wewnętrznych placówek szkolenia praktycznego		
	• prawidłowe umundurowanie , estetyczny wygląd.		
OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW:			

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

do 13 punktów – ocena 2
14 – 15 punktów - ocena 3
16 – 17 punktów – ocena 3+
18 – 19 punktów - ocena 4
20 – 22 punktów – ocena 4+
23 – 24 punktów -ocena 5

OCENA USTALANA JEST NA PODSTAWIE NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

Poniżej 55% - ocena 2
55% i więcej – ocena 3
60% i więcej – ocena 3+
70 % i więcej – ocena 4
80 % i więcej - ocena 4+
90% i więcej – ocena 5

.....
Data

.....
Ocena

.....
Podpis i pieczętka zakładowego opiekuna praktyk

.....
Podpis studenta

Kryteria do oceny/samooceny zabiegów pielęgnarskich – uzupełnia opiekun studenta i student **Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach i przetokach**

KRYTERIA	UZYSKANE WYNIKI	PUNKTACJA	
		Nauczyciel	Student
1. Znajomość celu i istoty zabiegu	- samodzielne i pełne określenie celów i wyjaśnienie istoty zabiegu		
	-nieprecyzyjne określenie celów istoty zabiegu		
	- określenie celów i istoty zabiegu po naprowadzeniu		
	- brak znajomości celów i istoty zabiegu pomimo naprowadzenia		
2. Przygotowanie pacjenta	•przygotowanie samodzielne i pełne (fizyczne i psychiczne) w sytuacjach typowych i trudnych		
	•przygotowanie samodzielne i pełne w sytuacjach typowych		
	•przygotowanie po ukierunkowaniu		
	•- przygotowanie pod kontrolą		
3. Przygotowanie zestawu	- samodzielne i pełne		
	• po ukierunkowaniu		
	• przy częściowej pomocy		
	- pod stałą kontrolą		
4. Przestrzeganie zasad	- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych i trudnych		
	- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych		
	•przestrzeganie po ukierunkowaniu		
	•nie przestrzeganie zasad mimo ukierunkowania		
5. Przestrzeganie zasad aseptyki	- samodzielne i pełne przestrzeganie, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne		
	- przestrzeganie po ukierunkowaniu, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne -		
	reagowanie na błędy po zwróceniu uwagi		
	- brak znajomości zasad postępowania aseptycznego pomimo ukierunkowania		
6. Technika wykonania	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych i trudnych		
	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych		
	• wykonanie po ukierunkowaniu		
	• wykonanie pod stałą kontrolą		
7. Zapobieganie	- samodzielne zapobieganie, szybka reakcja na symptomy powikłań		

niebezpieczeństwo	- samodzielne zapobieganie głównym powikłaniom		
m związanym z zabiegiem	•zapobieganie po ukierunkowaniu •brak reakcji pomimo ukierunkowania		
8.Przestrzeganie	- przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych i trudnych		
przepisów bhp	- przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych		
	•niewielkie uchybienia •duże uchybienia, lekceważący stosunek do przepisów		
9. Stosunek do	- samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, utrzymanie kontaktu, opiekuńczość		
pacjenta	- samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, opiekuńczość, słaba komunikacja - mała		
	opiekuńczość, ograniczony kontakt		
	- brak opiekuńczości, znikomy kontakt, brak troski o bezpieczeństwo		
10.Dokumentowanie	- samodzielne i poprawne		
zabiegu	•poprawne lecz po przypomnieniu •poprawne lecz po ukierunkowaniu •udokumentowane pod kontrola lub brak		
	Razem:		

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

do 16 punktów – ocena 2
 17 – 19 punktów - ocena 3
 20 – 23 punktów – ocena 3+
 24 – 26 punktów - ocena 4
 27 – 28 punktów – ocena 4+
 29 – 30 punktów -ocena 5

OCENA USTALANA JEST NA PODSTAWIE NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

Poniżej 55% - ocena 2
 55% i więcej – ocena 3
 60% i więcej – ocena 3+
 70 % i więcej – ocena 4
 80 % i więcej - ocena 4+
 90% i więcej – ocena 5

.....
Data

.....
Ocena

.....
Podpis i pieczęćka zakładowego opiekuna praktyk

.....
Podpis studenta

OCENA KOŃCOWA Z PRAKTYKI

.....
Data

.....
Ocena końcowa z praktyki zawodowej

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

UWAGA - Student wykonanie kserokopię ankiety – strona nr 10 Dzienniczka, wypełnienia ją i oddanie Staroście roku, który następnie przekazuje ją menadżerowi kierunku po zakończeniu KAŻDEJ praktyki zawodowej.

ZALICZENIE PRAKTYKI ZAWODOWEJ PRZEZ MENADŻERA KIERUNKU

.....
Data

.....
Ocena końcowa z praktyki zawodowej

.....
Podpis i pieczęć menadżera kierunku

/

.....

Nazwa zakładu / pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: **Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy**

(maksymalna ilość studentów, która w tym samym czasie
odbywa praktykę zawodowa to **8** osób)

(Oddział Internistyczny, Poradnia diabetologiczna)

Ilość godzin: **20** Rok studiów: **II** Semestr: **III**

Czas trwania praktyki: od do

WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Liczba godzin	Ocena	Podpis
1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta				

2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych				
3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe w tym wystawiać na nie recepty				
4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta				
5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii				
6.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi				
7.	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą				
8.	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia				

9.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu				
10.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta				

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyki

OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy

Efekty uczenia się		Data	Podpis
Wiedza	B.W1 mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależnie od wieku i problemów zdrowotnych		
	B.W2 regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego		
	B.W3 zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych w tym wystawiania na nie recept oraz zleceń		
	B.W4 Zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne		
	B.W5 założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie		

	B.W11 zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych		
	B. W12 zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki		
	B.W26 przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową		
	B.W29 patomechanizm cukrzycy oraz ich powikłania		
	B.W30 nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii		
	B.W31 zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy		

Umiejętności	B.U1 dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta		
	B.U2 interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych		
	B.U3 dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe w tym wystawiać na nie recepty		
	B.U4 dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta		
	B.U5 rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii		
	B.U24 planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (cukrzycą)		

	B.U25 wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi		
	B.U31 planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą		
	B.U32 motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia		
	B.U33 stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu		
	B.U80 stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta		

Kompetencje społeczne	K.1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych		
	K.2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		

	K.3 okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową		
	K.4 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
	K.5 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

.....
Data

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA – uzupełnia opiekun praktyki i student

ARKUSZ OCENY/SAMOOOCENY POSTAWY STUDENTA – podczas praktyk zawodowych **Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy**

SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :

0 pkt- postawa negatywna

1 pkt- postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

LP	KRYTERIA	OCENA NAUCZYCIELA	SAMOOOCENA STUDENTA
1	<i>POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA/ ZESPOŁU</i>		
	• udzielanie pacjentowi troskliwej opieki zgodnej z obowiązującymi standardami okazanie pacjentowi życzliwości , wyrozumiałości, cierpliwości • respektowanie praw pacjenta do intymności i godności osobistej podczas udzielania świadczeń pielęgnacyjnych		
2	<i>POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI</i>		
	• ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych • wdrażanie zasad etyki zawodowej • zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa, identyfikacja z zawodem		
3	<i>POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ZARZĄDZAJACEGO</i>		
	• współpraca z zespołem terapeutycznym • dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem terapeutycznym • okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek/kolegów		
4	<i>POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU</i>		
	• punktualność, obecność na zajęciach		
	• przestrzeganie zarządzeń uczelni , regulaminów wewnętrznych placówek szkolenia praktycznego		
	• prawidłowe umundurowanie , estetyczny wygląd.		
OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW:			

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

do 13 punktów – ocena 2
14 – 15 punktów - ocena 3
16 – 17 punktów – ocena 3+
18 – 19 punktów - ocena 4
20 – 22 punktów – ocena 4+
23 – 24 punktów -ocena 5

OCENA USTALANA JEST NA PODSTAWIE NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

Poniżej 55% - ocena 2
55% i więcej – ocena 3
60% i więcej – ocena 3+
70 % i więcej – ocena 4
80 % i więcej - ocena 4+
90% i więcej – ocena 5

.....
Data

.....
Ocena

.....
Podpis i pieczętka zakładowego opiekuna praktyk

.....
Podpis studenta

Kryteria do oceny/samooceny zabiegów pielęgnarskich – uzupełnia opiekun studenta i student **Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy**

KRYTERIA	UZYSKANE WYNIKI	PUNKTACJA	
		Nauczyciel	Student
1. Znajomość celu i istoty zabiegu	- samodzielne i pełne określenie celów i wyjaśnienie istoty zabiegu		
	-nieprecyzyjne określenie celów istoty zabiegu		
	- określenie celów i istoty zabiegu po naprowadzeniu		
	- brak znajomości celów i istoty zabiegu pomimo naprowadzenia		
2. Przygotowanie pacjenta	•przygotowanie samodzielne i pełne (fizyczne i psychiczne) w sytuacjach typowych i trudnych		
	•przygotowanie samodzielne i pełne w sytuacjach typowych		
	•przygotowanie po ukierunkowaniu		
	•- przygotowanie pod kontrolą		
3. Przygotowanie zestawu	- samodzielne i pełne		
	• po ukierunkowaniu		
	• przy częściowej pomocy		
	- pod stałą kontrolą		
4. Przestrzeganie zasad	- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych i trudnych		
	- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych		
	•przestrzeganie po ukierunkowaniu		
	•nie przestrzeganie zasad mimo ukierunkowania		
5. Przestrzeganie zasad aseptyki	- samodzielne i pełne przestrzeganie, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne		
	- przestrzeganie po ukierunkowaniu, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne -		
	reagowanie na błędy po zwróceniu uwagi		
	- brak znajomości zasad postępowania aseptycznego pomimo ukierunkowania		
6. Technika wykonania	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych i trudnych		
	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych		
	• wykonanie po ukierunkowaniu		
	• wykonanie pod stałą kontrolą		
7. Zapobieganie	- samodzielne zapobieganie, szybka reakcja na symptomy powikłań		

niebezpieczeństwo	- samodzielne zapobieganie głównym powikłaniom		
m związanym z zabiegiem	•zapobieganie po ukierunkowaniu •brak reakcji pomimo ukierunkowania		
8.Przestrzeganie	- przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych i trudnych		
przepisów bhp	- przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych		
	•niewielkie uchybienia •duże uchybienia, lekceważący stosunek do przepisów		
9. Stosunek do	- samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, utrzymanie kontaktu, opiekuńczość		
pacjenta	- samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, opiekuńczość, słaba komunikacja - mała		
	opiekuńczość, ograniczony kontakt		
	- brak opiekuńczości, znikomy kontakt, brak troski o bezpieczeństwo		
10.Dokumentowanie	- samodzielne i poprawne		
zabiegu	•poprawne lecz po przypomnieniu •poprawne lecz po ukierunkowaniu •udokumentowane pod kontrola lub brak		
	Razem:		

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

do 16 punktów – ocena 2
 17 – 19 punktów - ocena 3
 20 – 23 punktów – ocena 3+
 24 – 26 punktów - ocena 4
 27 – 28 punktów – ocena 4+
 29 – 30 punktów -ocena 5

OCENA USTALANA JEST NA PODSTAWIE NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

Poniżej 55% - ocena 2
 55% i więcej – ocena 3
 60% i więcej – ocena 3+
 70 % i więcej – ocena 4
 80 % i więcej - ocena 4+
 90% i więcej – ocena 5

.....
Data

.....
Ocena

.....
Podpis i pieczęćka zakładowego opiekuna praktyk

.....
Podpis studenta

OCENA KOŃCOWA Z PRAKTYKI

.....
Data

.....
Ocena końcowa z praktyki zawodowej

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

UWAGA - Student wykonanie kserokopię ankiety – strona nr 10 Dzienniczka, wypełnienia ją i oddanie Staroście roku, który następnie przekazuje ją menadżerowi kierunku po zakończeniu KAŻDEJ praktyki zawodowej.

ZALICZENIE PRAKTYKI ZAWODOWEJ PRZEZ MENADŻERA KIERUNKU

.....
Data

.....
Ocena końcowa z praktyki zawodowej

.....
Podpis i pieczęć menadżera kierunku

/

.....

Nazwa zakładu / pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach układu krążenia**

(maksymalna ilość studentów, która w tym samym czasie
odbywa praktykę zawodową to **8** osób)

(Oddział Kardiologii, Poradnia kardiologiczna)

Ilość godzin: **20** Rok studiów: **II** Semestr: **III**

Czas trwania praktyki: od do

WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Liczba godzin	Ocena	Podpis
1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta				

2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych				
3	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe w tym wystawiać na nie recepty				
4	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta				
5	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii				
6.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym)				
7.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi				

8.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta				
----	---	--	--	--	--

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyki

OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ – : Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach układu krążenia

	Efekty uczenia się	Data	Podpis
Wiedza	B.W1 mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależnie od wieku i problemów zdrowotnych		
	B.W2 regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego		
	B.W3 zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych w tym wystawiania na nie recept oraz zleceń		
	B.W4 Zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne		
	B.W5 założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie		

	B.W11 zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych		
	B. W12 zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki		
	B.W18 zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolności krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia		
	B.W26 przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową		
	B.W29 patomechanizm przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania		

	B.W31 zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w przewlekłej niewydolności krążenia		
	B.W49 wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii		
	B.W50 zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu		
Umiejętności	B.U1 dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta		
	B.U2 interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych		
	B.U3 dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe w tym wystawiać na nie recepty		
	B.U4 dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta		

	B.U5 rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii		
	B.U24 planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym		
	B.U25 wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi		
	B.U80 stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta		

Kompetencje społeczne	K.1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych		
	K.2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		

	K.3 okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową		
	K.4 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
	K.5 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

.....
Data

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA – uzupełnia opiekun praktyki i student

ARKUSZ OCENY/SAMOOOCENY POSTAWY STUDENTA – podczas praktyk zawodowych : **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach układu krążenia**

SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :

0 pkt- postawa negatywna

1 pkt- postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

LP	KRYTERIA	OCENA NAUCZYCIELA	SAMOOOCENA STUDENTA
1	<i>POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA/ ZESPOŁU</i>		
	• udzielanie pacjentowi troskliwej opieki zgodnej z obowiązującymi standardami okazanie pacjentowi życzliwości , wyrozumiałości, cierpliwości • respektowanie praw pacjenta do intymności i godności osobistej podczas udzielania świadczeń pielęgnacyjnych		
2	<i>POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI</i>		
	• ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych • wdrażanie zasad etyki zawodowej • zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa, identyfikacja z zawodem		
3	<i>POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ZARZĄDZAJACEGO</i>		
	• współpraca z zespołem terapeutycznym • dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem terapeutycznym • okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek/kolegów		
4	<i>POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU</i>		
	• punktualność, obecność na zajęciach		
	• przestrzeganie zarządzeń uczelni , regulaminów wewnętrznych placówek szkolenia praktycznego		
	• prawidłowe umundurowanie , estetyczny wygląd.		
OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW:			

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

do 13 punktów – ocena 2
14 – 15 punktów - ocena 3
16 – 17 punktów – ocena 3+
18 – 19 punktów - ocena 4
20 – 22 punktów – ocena 4+
23 – 24 punktów -ocena 5

OCENA USTALANA JEST NA PODSTAWIE NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

Poniżej 55% - ocena 2
55% i więcej – ocena 3
60% i więcej – ocena 3+
70 % i więcej – ocena 4
80 % i więcej - ocena 4+
90% i więcej – ocena 5

.....
Data

.....
Ocena

.....
Podpis i pieczętka zakładowego opiekuna praktyk

.....
Podpis studenta

Kryteria do oceny/samooceny zabiegów pielęgnarskich – uzupełnia opiekun studenta i student : Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach układu krążenia

KRYTERIA	UZYSKANE WYNIKI	PUNKTACJA	
		Nauczyciel	Student
1. Znajomość celu i istoty zabiegu	- samodzielne i pełne określenie celów i wyjaśnienie istoty zabiegu		
	-nieprecyzyjne określenie celów istoty zabiegu		
	- określenie celów i istoty zabiegu po naprowadzeniu		
	- brak znajomości celów i istoty zabiegu pomimo naprowadzenia		
2. Przygotowanie pacjenta	•przygotowanie samodzielne i pełne (fizyczne i psychiczne) w sytuacjach typowych i trudnych		
	•przygotowanie samodzielne i pełne w sytuacjach typowych		
	•przygotowanie po ukierunkowaniu		
	•- przygotowanie pod kontrolą		
3. Przygotowanie zestawu	- samodzielne i pełne		
	• po ukierunkowaniu		
	• przy częściowej pomocy		
	- pod stałą kontrolą		
4. Przestrzeganie zasad	- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych i trudnych		
	- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych		
	•przestrzeganie po ukierunkowaniu		
	•nie przestrzeganie zasad mimo ukierunkowania		
5. Przestrzeganie zasad aseptyki	- samodzielne i pełne przestrzeganie, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne		
	- przestrzeganie po ukierunkowaniu, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne -		
	reagowanie na błędy po zwróceniu uwagi		
	- brak znajomości zasad postępowania aseptycznego pomimo ukierunkowania		
6. Technika wykonania	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych i trudnych		
	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych		
	• wykonanie po ukierunkowaniu		
	• wykonanie pod stałą kontrolą		
7. Zapobieganie	- samodzielne zapobieganie, szybka reakcja na symptomy powikłań		

niebezpieczeństwo	- samodzielne zapobieganie głównym powikłaniom		
m związanym z zabiegiem	•zapobieganie po ukierunkowaniu •brak reakcji pomimo ukierunkowania		
8.Przestrzeganie	- przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych i trudnych		
przepisów bhp	- przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych		
	•niewielkie uchybienia •duże uchybienia, lekceważący stosunek do przepisów		
9. Stosunek do	- samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, utrzymanie kontaktu, opiekuńczość		
pacjenta	- samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, opiekuńczość, słaba komunikacja - mała		
	opiekuńczość, ograniczony kontakt		
	- brak opiekuńczości, znikomy kontakt, brak troski o bezpieczeństwo		
10.Dokumentowanie	- samodzielne i poprawne		
zabiegu	•poprawne lecz po przypomnieniu •poprawne lecz po ukierunkowaniu •udokumentowane pod kontrola lub brak		
	Razem:		

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

do 16 punktów – ocena 2
 17 – 19 punktów - ocena 3
 20 – 23 punktów – ocena 3+
 24 – 26 punktów - ocena 4
 27 – 28 punktów – ocena 4+
 29 – 30 punktów -ocena 5

OCENA USTALANA JEST NA PODSTAWIE NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

Poniżej 55% - ocena 2
 55% i więcej – ocena 3
 60% i więcej – ocena 3+
 70 % i więcej – ocena 4
 80 % i więcej - ocena 4+
 90% i więcej – ocena 5

.....
Data

.....
Ocena

.....
Podpis i pieczęćka zakładowego opiekuna praktyk

.....
Podpis studenta

OCENA KOŃCOWA Z PRAKTYKI

.....
Data

.....
Ocena końcowa z praktyki zawodowej

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

UWAGA - Student wykonanie kserokopię ankiety – strona nr 10 Dzienniczka, wypełnienia ją i oddanie Staroście roku, który następnie przekazuje ją menadżerowi kierunku po zakończeniu KAŻDEJ praktyki zawodowej.

ZALICZENIE PRAKTYKI ZAWODOWEJ PRZEZ MENADŻERA KIERUNKU

.....
Data

.....
Ocena końcowa z praktyki zawodowej

.....
Podpis i pieczęć menadżera kierunku

/

.....
Nazwa zakładu / pieczęć

KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach układu oddechowego**

(maksymalna ilość studentów, która w tym samym czasie
odbywa praktykę zawodową to **4** osób)

(Oddział Chorób Płuc, Poradnia leczenia tlenem)

Ilość godzin: **40** Rok studiów: **II** Semestr: **IV**

Czas trwania praktyki: od do

-

WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Liczba godzin	Ocena	Podpis
1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta				

2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych				
3	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe w tym wystawiać na nie recepty				
4	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta				
5	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii				
6	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w POChP				
7	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi				

8	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki				
9	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta				

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyki

OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ – : Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach układu krążenia

	Efekty uczenia się	Data	Podpis
Wiedza	B.W1 mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależnie od wieku i problemów zdrowotnych		
	B.W2 regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego		
	B.W3 zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych w tym wystawiania na nie recept oraz zleceń		
	B.W4 Zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne		
	B.W5 założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie		

	B.W11 zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych		
	B. W12 zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki		
	B.W19 patomechanizm, objawy, diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POCHP i chorobach o podłożu alergicznym w warunkach opieki stacjonarnej i domowej		
	B.W20 zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF) testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro		
	B.W26 przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową		
	B.W29 patomechanizm astmy, POCHP oraz ich powikłania		
	B.W31 zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w astmie, POCHP		

	B.W49 wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii		
	B.W50 zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu		
Umiejętności	B.U1 dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta		
	B.U2 interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych		
	B.U3 dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe w tym wystawiać na nie recepty		
	B.U4 dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta		
	B.U5 rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii		

	B.U24 planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą POCHP		
	B.U25 wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi		
	B.U26 wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki		
	B.U80 stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta		

Kompetencje społeczne	K.1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych		
	K.2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		

	K.3 okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową		
	K.4 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
	K.5 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		

.....
Data

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA – uzupełnia opiekun praktyki i student

ARKUSZ OCENY/SAMOOOCENY POSTAWY STUDENTA – podczas praktyk zawodowych : **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach układu oddechowego**

SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :

0 pkt- postawa negatywna

1 pkt- postawa wymagająca ukierunkowania

2 pkt - postawa pożądana

LP	KRYTERIA	OCENA NAUCZYCIELA	SAMOOOCENA STUDENTA
1	<i>POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA/ ZESPOŁU</i>		
	• udzielanie pacjentowi troskliwej opieki zgodnej z obowiązującymi standardami okazanie pacjentowi życzliwości , wyrozumiałości, cierpliwości • respektowanie praw pacjenta do intymności i godności osobistej podczas udzielania świadczeń pielęgnacyjnych		
2	<i>POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI</i>		
	• ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych • wdrażanie zasad etyki zawodowej • zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa, identyfikacja z zawodem		
3	<i>POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ZARZĄDZAJACEGO</i>		
	• współpraca z zespołem terapeutycznym • dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem terapeutycznym • okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek/kolegów		
4	<i>POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU</i>		
	• punktualność, obecność na zajęciach		
	• przestrzeganie zarządzeń uczelni , regulaminów wewnętrznych placówek szkolenia praktycznego		
	• prawidłowe umundurowanie , estetyczny wygląd.		
OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW:			

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

do 13 punktów – ocena 2
14 – 15 punktów - ocena 3
16 – 17 punktów – ocena 3+
18 – 19 punktów - ocena 4
20 – 22 punktów – ocena 4+
23 – 24 punktów -ocena 5

OCENA USTALANA JEST NA PODSTAWIE NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

Poniżej 55% - ocena 2
55% i więcej – ocena 3
60% i więcej – ocena 3+
70 % i więcej – ocena 4
80 % i więcej - ocena 4+
90% i więcej – ocena 5

.....
Data

.....
Ocena

.....
Podpis i pieczęćka zakładowego opiekuna praktyk

.....
Podpis studenta

Kryteria do oceny/samooceny zabiegów pielęgnarskich – uzupełnia opiekun studenta i student : Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach układu oddechowego

KRYTERIA	UZYSKANE WYNIKI	PUNKTACJA	
		Nauczyciel	Student
1. Znajomość celu i istoty zabiegu	- samodzielne i pełne określenie celów i wyjaśnienie istoty zabiegu		
	-nieprecyzyjne określenie celów istoty zabiegu		
	- określenie celów i istoty zabiegu po naprowadzeniu		
	- brak znajomości celów i istoty zabiegu pomimo naprowadzenia		
2. Przygotowanie pacjenta	•przygotowanie samodzielne i pełne (fizyczne i psychiczne) w sytuacjach typowych i trudnych		
	•przygotowanie samodzielne i pełne w sytuacjach typowych		
	•przygotowanie po ukierunkowaniu		
	•- przygotowanie pod kontrolą		
3. Przygotowanie zestawu	- samodzielne i pełne		
	• po ukierunkowaniu		
	• przy częściowej pomocy		
	- pod stałą kontrolą		
4. Przestrzeganie zasad	- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych i trudnych		
	- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych		
	•przestrzeganie po ukierunkowaniu		
	•nie przestrzeganie zasad mimo ukierunkowania		
5. Przestrzeganie zasad aseptyki	- samodzielne i pełne przestrzeganie, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne		
	- przestrzeganie po ukierunkowaniu, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne -		
	reagowanie na błędy po zwróceniu uwagi		
	- brak znajomości zasad postępowania aseptycznego pomimo ukierunkowania		
6. Technika wykonania	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych i trudnych		
	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych		
	• wykonanie po ukierunkowaniu		
	• wykonanie pod stałą kontrolą		
7. Zapobieganie	- samodzielne zapobieganie, szybka reakcja na symptomy powikłań		

niebezpieczeństwo	- samodzielne zapobieganie głównym powikłaniom		
m związanym z zabiegiem	•zapobieganie po ukierunkowaniu •brak reakcji pomimo ukierunkowania		
8.Przestrzeganie	- przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych i trudnych		
przepisów bhp	- przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych		
	•niewielkie uchybienia •duże uchybienia, lekceważący stosunek do przepisów		
9. Stosunek do	- samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, utrzymanie kontaktu, opiekuńczość		
pacjenta	- samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, opiekuńczość, słaba komunikacja - mała		
	opiekuńczość, ograniczony kontakt		
	- brak opiekuńczości, znikomy kontakt, brak troski o bezpieczeństwo		
10.Dokumentowanie	- samodzielne i poprawne		
zabiegu	•poprawne lecz po przypomnieniu •poprawne lecz po ukierunkowaniu •udokumentowane pod kontrola lub brak		
	Razem:		

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

do 16 punktów – ocena 2
 17 – 19 punktów - ocena 3
 20 – 23 punktów – ocena 3+
 24 – 26 punktów - ocena 4
 27 – 28 punktów – ocena 4+
 29 – 30 punktów -ocena 5

OCENA USTALANA JEST NA PODSTAWIE NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

Poniżej 55% - ocena 2
 55% i więcej – ocena 3
 60% i więcej – ocena 3+
 70 % i więcej – ocena 4
 80 % i więcej - ocena 4+
 90% i więcej – ocena 5

.....
Data

.....
Ocena

.....
Podpis i pieczęćka zakładowego opiekuna praktyk

.....
Podpis studenta

OCENA KOŃCOWA Z PRAKTYKI

.....
Data

.....
Ocena końcowa z praktyki zawodowej

.....
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

UWAGA - Student wykonanie kserokopię ankiety – strona nr 10 Dzienniczka, wypełnienia ją i oddanie Staroście roku, który następnie przekazuje ją menadżerowi kierunku po zakończeniu KAŻDEJ praktyki zawodowej.

ZALICZENIE PRAKTYKI ZAWODOWEJ PRZEZ MENADŻERA KIERUNKU

.....
Data

.....
Ocena końcowa z praktyki zawodowej

.....
Podpis i pieczęć menadżera kierunku

Opracowano w 2023r na podstawie „Dzienniczka umiejętności zawodowych” Warszawskiej Uczelni Medycznej im. Tadeusza Koźłuka

Weryfikacja w 2025r zgodnie z nowymi standardami kształcenia

