

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KONINIE
WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH

Katedra Języka i Komunikacji



PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów

FILOLOGIA / PHILOLOGY

Kod kierunku studiów

FIL1_2024_2027

Autorzy programu:

dr Anna Stolarczyk-Gembiak – przewodniczący zespołu

prof. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk – nauczyciel akademicki

prof. dr hab. Roman Lewicki – nauczyciel akademicki

dr Marek Derenowski – nauczyciel akademicki

mgr Ewelina Głowacka – przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego, członek zarządu
Fermintrade, sp. z o.o.

dr hab. Marta Woźnicka, prof. ANS – absolwent kierunku „filologia”

Wiktoria Skwarczyńska – studentka kierunku „filologia”

Data aktualizacji: 25.09.2024

1. Ogólna charakterystyka studiów

1.1. Podstawowe informacje

Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne (SS)	
Liczba semestrów	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Wiodąca dyscyplina naukowa ¹	językoznawstwo	70 %
Pozostałe dyscypliny naukowe	literaturoznawstwo	30 %

1.2. Koncepcja kształcenia

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia” (angielska i germańska) ANS w Koninie prowadzi na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych (WNHiS) .

Ogólne cele kształcenia na kierunku „filologia”:

- przyswojenie podstawowej wiedzy ogólnej i wybranych zagadnień z zakresu wiedzy szczegółowej w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz zastosowań praktycznych wiedzy w działalności zawodowej lektora/tłumacza/specjalisty językowego,
- nabycie przez studentów kompetencji językowej na poziomie C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*,
- nabycie przez studentów kompetencji interkulturowych,
- nabycie przez studentów umiejętności przygotowywania prac pisemnych, projektów, dyskusji,
- nabycie przez studentów umiejętności pracy w grupie, prowadzenia dyskusji, przyjmowania w grupie różnych funkcji,
- rozwijanie u studentów poczucia konieczności uczenia się przez całe życie.

Absolwenci kierunku „filologia” studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym znają w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej. Znają wybrane zastosowania praktyczne w działalności zawodowej lektora, tłumacza lub specjalisty językowego. Potrafią posługiwać się językiem angielskim lub niemieckim na poziomie co najmniej C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*.

Rekomendowane zawody dla absolwenta kierunku „filologia”

235301 Lektor języka obcego

264304 Tłumacz

264390 Pozostali filolodzy i tłumacze (specjalista językowy)

Poszczególne sylwetki absolwentów kierunku „filologia” przedstawiają się następująco:

Lektor w komunikacji interkulturowej

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie co najmniej C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia językowego. Absolwent jest przygotowany do nauczania języka angielskiego poza systemem oświaty publicznej (praca z osobami dorosłymi) w trybie bezpośrednim i zdalnym. Opanował podstawowe metody i techniki nauczania języka angielskiego, posługuje się nowoczesną technologią oraz aplikacjami użytkowymi w nauczaniu języka. Jest ponadto przygotowany do pracy w instytucjach i przedsiębiorstwach komercyjnych, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (ponad 50%).

angielskim w sytuacjach zawodowych (np. przetwarzanie dokumentów). Posiada również wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, a dzięki umiejętności pracy z tekstem i komunikacji w przestrzeni interkulturowej potrafi współpracować z partnerem zagranicznym.

Tłumacz w zakresie języka handlowego i prawniczego

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie co najmniej C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia językowego. Jest przygotowany do pracy w instytucjach i przedsiębiorstwach komercyjnych o profilu produkcyjnym, handlowym i usługowym, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem angielskim handlowym i prawniczym w celu tłumaczenia i przetwarzania dokumentów. Absolwent opanował podstawowe techniki przekładu pisemnego oraz potrafi korzystać z dostępnych aplikacji i oprogramowania wspierającego pracę tłumacza. Opanował ponadto techniki i metody przekładu ustnego umożliwiające tłumaczenie rozmów biznesowych. Posiada również wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, a dzięki umiejętności pracy z tekstem i komunikacji w przestrzeni interkulturowej potrafi współpracować z partnerem zagranicznym.

Specjalista językowy z językiem hiszpańskim w turystyce/ niemieckim handlowym

Absolwent jest wykwalifikowanym specjalistą w zakresie języka angielskiego – potrafi się nim posługiwać w mowie i piśmie na poziomie co najmniej C1 według *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*, jak również posiada umiejętność ustawicznego samokształcenia językowego. Jest przygotowany do pracy w instytucjach i przedsiębiorstwach komercyjnych, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem angielskim i drugim językiem obcym w sytuacjach zawodowych w celu m.in. wytwarzania i przetwarzania dokumentów źródłowych. Posiada również wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, a dzięki umiejętności pracy z tekstem i komunikacji w przestrzeni interkulturowej, absolwent potrafi współpracować z partnerami zagranicznymi realizując projekty, w których m. in. przyjmuje role osoby odpowiedzialnej za jakość dokumentacji. Ponadto posiada znajomość drugiego języka na poziomie co najmniej B1 i potrafi w tym języku realizować podstawowe zadania w komunikacji pisemnej i ustnej w branży turystycznej (język hiszpański) lub w komunikacji handlowej (język niemiecki), potrafi również edytować i przetwarzać komunikaty, teksty branżowe z języka hiszpańskiego lub niemieckiego na język angielski i odwrotnie.

Liczba godzin wykładów realizowanych w ramach poszczególnych modułów wybieralnych językowych na kierunku „filologia” stanowi mniej niż 20% wszystkich zajęć przewidzianych planem studiów, a liczba godzin zajęć praktycznych wynosi ponad 80% wszystkich zajęć. Wszystkie wykłady na kierunku „filologia” prowadzone są przez osoby legitymujące się co najmniej stopniem naukowym doktora. Mają też możliwość wyboru pewnych treści kształcenia w poszczególnych modułach i przedmiotach objętych planem studiów. Zdecydowana większość zajęć jest prowadzona w języku angielskim lub niemieckim, co jest podyktowane specyfiką prowadzonego kierunku. Realizowane treści i efekty uczenia się są zgodne z obowiązującymi standardami i 6 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Zasadniczo zajęcia są prowadzone w trybie bezpośrednim w pomieszczeniach dydaktycznych uczelni. Uczelnia jest jednakże przygotowana do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym. W tym celu wdrożone zostało specjalistyczne oprogramowanie i opracowane zostały odpowiednie procedury.

W procesie kształtowania koncepcji kształcenia na kierunku „filologia” uczestniczą zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Wyrazem tego są systematyczne spotkania kierownictwa Wydziału bezpośrednio odpowiedzialnego za prowadzenie kierunku, z pracownikami Katedry, w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu i procesu dydaktycznego. Istotny głos w sprawie programów poszczególnych przedmiotów mają również przedstawiciele studentów. Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych mają możliwość wpływania na budowanie koncepcji kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, w tym również na kierunku „filologia”.

Prowadzenie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku "filologia" niewątpliwie wpisuje się w misję Uczelni, którą jest „*tworzenie odpowiednich warunków do studiowania, pozwalających na sprawne zaspokajanie wszechstronnych aspiracji edukacyjnych subregionu konińskiego, przygotowanie absolwentów do zaistnienia na rynku pracy oraz uświadomienie potrzeby ciągłego doksztalcania i doskonalenia zawodowego*”. Realizacja studiów ściśle wiąże się z dwoma spośród trzech celów strategicznych Uczelni: doskonalenie oferty edukacyjnej i jakości kształcenia (cel I) oraz rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (cel II). Z jednej strony bowiem realizacja studiów zmierza do skutecznego kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków oraz ulepszania oferty studiów, które będą odpowiedzią na dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy, z drugiej natomiast jest wyrazem poszerzania i zacieśniania współpracy oraz budowania odpowiednich relacji z jednostkami samorządu terytorialnego, przedsiębiorstwami,

instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi. Ponadto, realizacja studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia” przyczynia się do budowania kapitału ludzkiego w regionie.

Wpisując się w strategię Uczelni Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych prowadzi następujące działania w obszarze dydaktyki, promocji i administracji:

dydaktyka:

- obowiązujące programy studiów, a także aktualizowane programy w zakresie wszystkich istniejących, jak i mających powstać filologii, są zgodne z obowiązującymi aktami prawnymi;
- sylwetka absolwenta precyzyjnie określa wiedzę, umiejętności i kompetencje, a także uprawnienia studentów;
- liczba przeprowadzanych egzaminów jest odpowiednia;
- stosowane są bardzo zróżnicowane metody kształcenia w zależności od rodzaju zajęć, a specyfika studiów na kierunku „filologia” powoduje dużą aktywność studentów;
- ocenianie odbywa się na bieżąco przy pomocy testów śródsemestralnych, zaliczeniowych i egzaminów, na wielu przedmiotach brana jest też pod uwagę aktywność i zaangażowanie studentów;
- wśród studentów kierunku „filologia” rozwijana jest autonomia w uczeniu się i nauczaniu języka obcego;
- prowadzony jest monitoring jakości prac dyplomowych – stosowanie systemu antyplagiatowego;
- system ECTS został w pełni wdrożony i dostosowany do wymogów przyjętych w Uczelni;
- na WNHIS prowadzone są hospitacje zajęć dydaktycznych;
- wykładowcy WNHIS są zobligowani do korzystania z nowoczesnych technologii podczas zajęć i w ramach zadań domowych czy projektów;
- kadra dydaktyczna WNHIS reprezentuje bardzo wysoki poziom; świadczą o tym liczne wystąpienia konferencyjne oraz publikacje w kraju i zagranicą; większość osób zatrudnionych w Katedrze Języka i Komunikacji to doskonali językoznawcy, dydaktycy i praktycy;
- obsada zajęć odbywa się zgodnie z kompetencjami pracowników;

promocja:

- na WNHIS w każdym roku akademickim organizowane są liczne imprezy i wydarzenia o charakterze językowym, w trakcie których studenci, ale i uczniowie szkół ponadpodstawowych mogą sprawdzić swoje umiejętności językowe, a także inne wydarzenia mające na celu promocję samej Katedry oraz zachęcenie potencjalnych kandydatów do studiowania na kierunku filologia; imprezy te organizowane są przy udziale wykładowców WNHIS oraz przy ogromnym zaangażowaniu studentów – są to min.: Dzień Języków (Nie)obcych, Konkurs Recytatorski, Konkurs Wiedzy o Krajach Angielskiego/Niemieckiego Obszaru Językowego, Konkurs Językowy, Konkurs Tłumaczeniowy;
 - studenci WNHIS biorą udział w wymianach międzynarodowych w ramach programu ERASMUS realizując część studiów zagranicą, na wybranych uczelniach m.in.: w Niemczech, Turcji, Portugalii, na Litwie, we Włoszech czy Hiszpanii;
 - WNHIS prowadzi bardzo bogatą działalność naukową; pracownicy Katedry Języka i Komunikacji biorą regularnie udział w międzynarodowych konferencjach naukowo-metodycznych, wygłaszając na nich referaty i publikując w tomach pokonferencyjnych; sama Katedra również regularnie organizuje międzynarodowe konferencje naukowe poświęcone autonomii w uczeniu się i nauczaniu języków obcych, pracownicy WNHIS publikują swoje prace naukowe zarówno w kraju, jak i zagranicą;
- administracja:
- kierownictwo oraz wykładowcy WNHIS komunikują się ze studentami w sposób tradycyjny (wywieszanie informacji na tablicy ogłoszeń), jak i elektroniczny (poczta elektroniczna, informacje na stronie Wydziału i w systemie USOS oraz z wykorzystaniem MS Teams);
 - istnieją jasno określone zasady korzystania z sekretariatu WNHIS, obsługa studentów odbywa się sprawnie i na bieżąco;
 - dla każdego rocznika studentów wyznaczeni są opiekunowie lat, którzy pomagają studentom w toku studiów oraz pełnią rolę mentorów;
 - wszelkie sprawy studenckie załatwiane są zgodnie z obowiązującym regulaminem, Dziekanat prowadzi teczki osobowe studentów, które zawierają wszystkie wymagane dokumenty.

Istotny głos w sprawie programów poszczególnych przedmiotów mają również przedstawiciele studentów. Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, a w szczególności kluczowych podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego są członkami rady programowej danego kierunku (Uchwała Nr 56/VII/V/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 25 maja 2021 r. ws. powołania rad programowych dla kierunków studiów; zarządzenie nr 71/2023 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Koninie z dnia 29 września 2023 r. w sprawie ustalenia składu osobowego rad

programowych dla poszczególnych kierunków studiów); a tym samym mają możliwość wpływania na budowanie koncepcji kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, w tym również na kierunku „filologia”.

1.3. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia” kierowane są do absolwentów szkół ponadpodstawowych, którzy pragną intensywnie uczyć się wybranego języka obcego, poznawać kulturę, historię i literaturę wybranego obszaru językowego, a także w zależności od wybranego modułu przedmiotów wybieralnych, zdobyć szereg umiejętności i kompetencji koniecznych do kontynuowania studiów na studiach drugiego stopnia oraz przydatnych na rynku pracy.

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek studiów „filologia” na rok akademicki 2024/2025 określa Uchwała Nr 153/VII/VI/2023 Senatu ANS w Koninie z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia w Akademii Nauk Stosowanych w Koninie oraz sposobu jej przeprowadzania na rok akademicki 2024/2025.

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek studiów „filologia” na rok akademicki 2025/2026 określać będzie Uchwała Nr 238/VII/VI/2024 Senatu ANS w Koninie z dnia 25 czerwca 2024 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia w Akademii Nauk Stosowanych w Koninie oraz sposobu jej przeprowadzania na rok akademicki 2025/2026.

2. Efekty uczenia się

2.1. UNIWERSALNE CHARAKTERYSTYKI POZIOMÓW W PRK ODNIESIENIE DO POZIOMU 6.

(na podstawie Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Dz.U. 2016 poz. 64)

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „ filologia ” o profilu praktycznym:
WIEDZA [P6U_W] – ZNA I ROZUMIE:
<ul style="list-style-type: none">w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz złożone zależności między nimiróżnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej lektora/tłumacza/specjalisty językowego
UMIEJĘTNOŚCI [P6U_U] – POTRAFI:
<ul style="list-style-type: none">innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach działalności zawodowej lektora/tłumacza/specjalisty językowegosamodzielnie planować własne uczenie się przez całe życiekomunikować się z otoczeniem, również z użyciem specjalistycznej terminologii, i uzasadniać swoje stanowisko
KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P6U_K] – JEST GOTÓW DO:
<ul style="list-style-type: none">kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy lektora/tłumacza/specjalisty językowego i poza nimsamodzielnego podejmowania decyzjikrytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.

Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 6.

Kod kierunkowy	EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU „FILOLOGIA” O PROFILU PRAKTYCZNYM. ABSOLWENT PO UKOŃCZENIU STUDIÓW:	Kod wg PRK
WIEDZA [P6U_W] – ZNA I ROZUMIE:		
F1_W01	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej	P6S_WG
F1_W02	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla językoznawstwa angielskiego lub germańskiego oraz kierunki ich rozwoju a także wybrane zastosowania praktyczne w działalności zawodowej lektora/tłumacza/specjalisty językowego	P6S_WG
F1_W03	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla literaturoznawstwa angielskiego lub germańskiego oraz kierunki ich rozwoju a także wybrane zastosowania praktyczne w działalności zawodowej lektora/tłumacza/specjalisty językowego	P6S_WG
F1_W04	zaawansowane metody analizy i interpretacji, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych właściwych dla językoznawstwa, niezbędne w praktyce w działalności zawodowej lektora/tłumacza/specjalisty językowego	P6S_WG
F1_W05	zaawansowane metody analizy i interpretacji, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych właściwych dla literaturoznawstwa, niezbędnych do estetycznej analizy tekstu i kreatywnego pisanie w praktyce zawodowej lektora/tłumacza/specjalisty językowego	P6S_WG
F1_W06	zasady praktyki opartej na argumentach i wnioskowaniu w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności lektora/tłumacza/specjalisty językowego	P6S_WG
F1_W07	zasady analizy tekstu, wyciągania i konstruowania wniosków oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej lektora/tłumacza/specjalisty językowego	P6S_WG
F1_W08	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z zawodami lektora/tłumacza/specjalisty językowego	P6S_WK
F1_W09	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, właściwe dla zawodów lektora/tłumacza/specjalisty językowego	P6S_WK
F1_W10	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości charakterystyczne dla działalności zawodowej lektora, tłumacza lub specjalisty językowego.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI [P6U_U] – POTRAFI:		
F1_U01	wykorzystywać posiadana wiedzę - formułować i analizować problemy, w tym nietypowe i złożone, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z językoznawstwa i literaturoznawstwa angielskiego lub germańskiego	P6S_UW

F1_U02	wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, prowadzić pogłębione obserwacje i analizy niezbędne do przyswojenia języka angielskiego lub niemieckiego oraz pracy nad poprawnością językową, w celu zaspokajania potrzeb przyszłych klientów w działalności zawodowej lektora/tłumacza/specjalisty językowego	P6S_UW
F1_U03	wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł z językoznawstwa angielskiego lub germańskiego i informacji pochodzących z tych źródeł, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P6S_UW
F1_U04	wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł z literaturoznawstwa angielskiego lub germańskiego i informacji pochodzących z tych źródeł, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P6S_UW
F1_U05	wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
F1_U06	wykorzystać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności lektora/tłumacza/specjalisty językowego	P6S_UW
F1_U07	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii w języku polskim i angielskim lub niemieckim, niezbędnej w działalności lektora/tłumacza/specjalisty językowego	P6S_UK
F1_U08	stosować zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z jednostkami lub grupami społecznymi w działalności lektora/tłumacza/specjalisty językowego	P6S_UK
F1_U09	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich w zawodzie lektora, tłumacza lub specjalisty językowego	P6S_UK
F1_U10	dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji opinii i stanowisk innych a także prezentować własne opinie i oceny oraz formułować wątpliwości i rozwiązania w zakresie tematyki wybranego modułu, na podstawie teorii naukowych, wyników badań empirycznych oraz poglądów różnych autorów	P6S_UK
F1_U11	sprawnie posługiwać się głównym dla kierunku studiów językiem obcym, angielskim lub niemieckim, na poziomie co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego do realizacji celów zawodowych lektora/tłumacza/specjalisty językowego	P6S_UK
F1_U12	posługiwać się drugim językiem obcym co najmniej na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jako użytkownik samodzielny, do realizacji celów zawodowych specjalisty językowego	P6S_UK
F1_U13	planować i organizować pracę, indywidualną oraz w zespole w działalności lektora/tłumacza/specjalisty językowego, również z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	P6S_UO
F1_U14	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym, w przygotowaniu do działalności lektora/tłumacza/specjalisty językowego	P6S_UO
F1_U15	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, dobierając metody i środki, w tym również technologie, adekwatnie do zamierzonych celów	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P6U_K] – JEST GOTÓW DO:		
F1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
F1_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK

F1_K03	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w działalności lektora/tłumacza/specjalisty językowego	P6S_KK
F1_K04	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, w obszarze działalności lektora/tłumacza/specjalisty językowego	P6S_KO
F1_K05	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
F1_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
F1_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych w działalności lektora/tłumacza/specjalisty językowego	P6S_KR
F1_K08	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym dbałości o dorobek i tradycje zawodu lektora/tłumacza/specjalisty językowego	P6S_KR

2.3. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 1²

2.4 Sylabusy przedmiotów – załącznik nr 4

3. Plan studiów

3.1. Plan studiów stacjonarnych (SS) – załącznik nr 2

3.2. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje:	SS
<ul style="list-style-type: none"> • w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (wykłady, zajęcia praktyczne oraz konsultacje i e-learning) moduły: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lektor w komunikacji interkulturowej 2. Tłumacz w zakresie języka handlowego i prawniczego 3. Specjalista językowy z językiem hiszpańskim w turystyce/niemieckim handlowym 	 112 112 112
<ul style="list-style-type: none"> • w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne <ol style="list-style-type: none"> 1. Lektor w komunikacji interkulturowej 2. Tłumacz w zakresie języka handlowego i prawniczego 3. Specjalista językowy z językiem hiszpańskim w turystyce/niemieckim handlowym 	 115 118 118
<ul style="list-style-type: none"> • w ramach praktyk zawodowych 	38
<ul style="list-style-type: none"> • w ramach zajęć do wyboru 	66
<ul style="list-style-type: none"> • w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych <ul style="list-style-type: none"> Lektor w komunikacji interkulturowej Tłumacz w zakresie języka handlowego i prawniczego Specjalista językowy z językiem hiszpańskim w turystyce/niemieckim handlowym 	 12 5 5

² Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów, a także sposoby ich weryfikacji i oceny są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

4. Warunki prowadzenia studiów

4.1. Zasoby kadrowe

4.1.1. Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów
	ogółem	dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy	dodatkowe miejsce pracy		
			w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor	4	4	0	0	
Doktor habilitowany	3	1	1	1	
Doktor	11	10	1	0	
Magister lub równorzędny	15	15	0	0	
Razem	33	30	2	1	2

4.1.2. Struktura kwalifikacji kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				
	ogółem	z tego reprezentujących*:			
		dziedzina nauk humanistycznych		dziedzina nauk społecznych	
		językoznawstwo	literaturoznawstwo	pedagogika	nauki socjologiczne
Profesor	4	3	1	0	0
Doktor habilitowany	3	2	0	1	0
Doktor	11	8	2	0	1
Magister lub równorzędny	15				

* należy podać dane zgodne z aktualnym oświadczeniem o reprezentowanej dziedzinie i dyscyplinie (dziedzina i dyscyplina wskazana jako pierwsza)

4.2. Zasoby materialne

Akademia Nauk Stosowanych w Koninie mieści się w czterech kompleksach budynków położonych przy ulicach: Przyjaźni 1, ks. J. Popiełuszki 4, kard. St. Wyszyńskiego 3 oraz kard. St. Wyszyńskiego 35. Kształcenie na kierunku „filologia” prowadzone jest przede wszystkim w obiekcie przy ul. kard. St. Wyszyńskiego 3.

Uczelnia ma bardzo dobre warunki lokalowo-dydaktyczne. W kilku budynkach, położonych od siebie w niedużej odległości, znajduje się kilkadziesiąt dobrze wyposażonych sal dydaktycznych, ćwiczeniowych, pracowni komputerowych i technicznych. We wszystkich budynkach funkcjonuje bezpłatny dostęp do sieci Wi-Fi (24h). Ponadto ANS w Koninie dysponuje nowoczesną bazą sportową, na którą składają się: stadion lekkoatletyczny z bieżnią tartanową; zespół boisk sportowych ze sztucznymi nawierzchniami do piłki ręcznej, koszykowej i siatkowej, siatkówki plażowej, a także dwa korty tenisowe; sala sportowa, sala fitness oraz siłownia. Studentom spoza Konina Uczelnia oferuje miejsce w dwóch akademikach, które dysponują pokojami jedno- i wieloosobowymi.

Budynek główny przy ul. Przyjaźni 1 składa się z dwóch przylegających do siebie budynków tj. części A oraz B. Obiekt posiada łącznie 6 413,75 m² powierzchni, w tym 2 088,34 m² stanowi powierzchnia naukowo-dydaktyczna, a 176,10 m² powierzchnia sportowo-rekreacyjna. Do dyspozycji studentów na cele naukowo-dydaktyczne oraz sportowo-rekreacyjne pozostają następujące pomieszczenia:

- aula o pojemności 420 miejsc siedzących, wyposażona w nowoczesny w pełni profesjonalny sprzęt multimedialny z nagłośnieniem umożliwiającym prowadzenie wykładów z zastosowaniem nowatorskich form dydaktycznych,
- sala audytoryjna o pojemności 112 miejsc oraz pięć mniejszych, mieszczących od 66 do 80 osób, wyposażone w sprzęt audiowizualny z nagłośnieniem,
- 14 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo od 20 do 40 studentów,
- dwie pracownie komputerowe z pełnym dostępem do Internetu, w tym:
 - jedna na 25 stanowiska,
 - jedna na 20 stanowisk,
- jedna sala seminaryjna na blisko 10 osób,
- siłownia i sala do aerobiku, gdzie prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej oraz treningi sekcji specjalistycznych.

W budynku przy ul. Przyjaźni 1 funkcjonuje również ogólnodostępny bufet „Żak-Smak”.

Kompleks obiektów przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 przeznaczony jest na działalność naukowo-dydaktyczną, ich łączna powierzchnia użytkowa wynosi 3 780 m². Obiekt posiada 28 pomieszczeń dydaktycznych, w tym m. in.:

- aulę o pojemności 150 miejsc, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, siedzenia z pulpitem, projektor z ekranem, zamontowane na stałe nagłośnienie, multiwizjer oraz klimatyzację, a także stanowisko-stolik dla osoby z niepełnosprawnościami
- salę wykładową na 94 miejsca, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, jeden projektor multimedialny, dwa ekrany, rzutnik, multiwizjer oraz nagłośnienie, a także stanowisko-stolik dla osoby z niepełnosprawnościami
- dwie sale wykładowe na 28 miejsc, wyposażone w tablice białe suchościeralne, projektory, ekrany, stanowiska-stoliki dla osób z niepełnosprawnościami
- jedną salę wykładową na 24 miejsca, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, projektor, ekran, stanowisko-stolik dla osób z niepełnosprawnościami
- pracownię komputerową na 20 stanowisk do nauczania języków obcych z wykorzystaniem platformy e-learningowej
- laboratorium chemii ogólnej, receptury kosmetycznej i oceny żywności
- inne pracownie, w tym:
 - pracownia chemii,
 - pracownia receptury kosmetycznej,
 - pracownia biologii i mikrobiologii,
 - pracownia fizykoterapii i masażu,
 - pracownia wizażu i stylizacji,
 - pracownia dietetyki
 - pracownia kosmetyologii i podstaw podologii,
 - pracownia anatomii, fizjologii i patofizjologii,
 - pracownia kinezyterapii,
 - pracownia biomechaniki, biofizyki i kinezylogii,
- Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej

- sala OSCE
- sala symulacji BLS
- sala symulacji ALS
- sala do debrifingu
- sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarских
- sala badań fizykalnych
- sala symulacji wysokiej wierności
- sala do pre/debrefingu
- sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarских
- sala ćwiczeń umiejętności technicznych

W budynku przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 dostępna jest tablica multimedialna. Przy budynku znajduje się również sala gimnastyczna o powierzchni 140,6 m², która wyposażona jest w sprzęt sportowy oraz nagłośnienie. Integralną część tego kompleksu stanowi **stadion sportowy** lekkoatletyczny z nowo wybudowanym zespołem boisk sportowych, w skład którego wchodzi dwa korty tenisowe, boiska do piłki siatkowej i plażowej, boisko do piłki nożnej. Stadion z bieżnią tartanową, boiskami do skoku w dal, trójskoku, skoku wzwyż, rzutu oszczepem i pchnięcia kulą.

Na terenie kampusu przy ul. Popiełuszki 4 usytuowany jest **Dom Studenta Nr 1** o łącznej powierzchni użytkowej 2 105,8 m², w którym może mieszkać 117 studentów w pokojach 1- 3 osobowych. Mieszkańcy DS mają dostęp do pokoi socjalnych wyposażonych w sprzęt gospodarstwa domowego oraz świetlicy wyposażonej w sprzęt audio-wideo. Każdy mieszkaniec Domu Studenta ma możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do Internetu drogą radiową. Obok akademika znajduje się stołówka „Żak Smak” mogąca wydać jednorazowo 400 posiłków.

W kompleksie obiektów przy ul. Ks. J. Popiełuszki 4 znajduje się także **Centrum Wykładowo-Dydaktyczne**. Obiekt posiada pomieszczenia naukowo-dydaktyczne, których powierzchnia wynosi 1 417,61 m². Są to:

- aula im. Jana A.P. Kaczmarska na 657 miejsc (z możliwością dostawek),
- sześć sal wykładowych na 30 (dwie sale), 35 , 52 , 69 i 80 miejsc,

Obiekt wyposażony jest w mechaniczną instalację wentylacyjną i klimatyzacyjną, sieć komputerową, urządzenia audiowizualne i nagłośnienie. Centrum Wykładowo-Dydaktyczne, wraz ze stadionem i zespołem boisk, budynkiem dydaktycznym, akademikiem, stołówką i klubem studenckim tworzą kampus uczelniany.

Przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 3c znajduje się kompleks obiektów o łącznej powierzchni użytkowej 4 570 m² składający się z trzech budynków:

- Dom Studenta Nr 2 o łącznej powierzchni użytkowej 2 033 m², w którym może mieszkać 108 osób w pokojach 1-3 osobowych, częściowo z pełnym węzłem sanitarnym, pokojami socjalnymi w pełni wyposażonymi w sprzęt gospodarstwa domowego oraz trzema świetlicami wyposażonymi w sprzęt audio-wideo; wszyscy mieszkańcy posiadają bezpłatny dostęp do Internetu;
- budynek dydaktyczny o powierzchni użytkowej 1 357 m², w którym zlokalizowane są:
 - trzy sale wykładowe audytoryjne na około 70 osób z nagłośnieniem, wyposażone w komputery stacjonarne, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
 - 8 sal ćwiczeniowych, wyposażonych w komputery stacjonarne, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
 - sala komputerowa na 16 stanowisk,
 - sala do tłumaczeń z kabiną do tłumaczenia simultanicznego.
- budynek mieszczący Bibliotekę im. prof. Mariana Walczaka ANS w Koninie.

Obiekt, w którym mieści się Biblioteka ANS w Koninie ma powierzchnię użytkową ponad 1 180 m². Mieści się tu się wypożyczalnia, czytelnia tradycyjna (26 miejsc do pracy indywidualnej), czytelnia komputerowa (17 stanowisk z dostępem do Internetu i specjalistycznych baz danych, stanowisko z dostępem do zbiorów Biblioteki Narodowej ACADEMICA, stanowisko dla osoby z niepełnosprawnościami) oraz Ośrodek Informacji i Dokumentacji Naukowej. W momencie zapisu do Biblioteki Czytelnik otrzymuje hasło do korzystania z INTERNETOWEGO SYSTEMU OBSŁUGI CZYTELNIKA. Dzięki temu uzyskuje on możliwość obsługi on-line swojego konta bibliotecznego tj. prolongaty, zamawiania i rezerwacji. Czytelnie mają charakter otwarte i udostępniają swoje zbiory wszystkim zainteresowanym. Z wypożyczalni korzystają głównie studenci i pracownicy uczelni, natomiast osoby z zewnątrz mają taką możliwość po wykupieniu karty bibliotecznej. Piśmiennictwo jest na bieżąco gromadzone dla wszystkich kierunków studiów. Znaczną część zbiorów stanowią pozycje w językach angielskim i niemieckim. Dostępna jest również literatura w języku francuskim i

rosyjskim. Czytelnia posiada łącznie 104 tytuły czasopism. Część księgozbioru zgromadzona jest w magazynach. Magazyny mieszczą również archiwalne roczniki czasopism. Obecnie (stan na dzień 4 sierpnia 2023 r.), księgozbiór liczy 70 065 woluminów oraz kilka tysięcy innych zbiorów (czasopisma, bazy naukowe). Biblioteka posiada dostęp do krajowych i konsorcyjnych licencji udostępnianych przez Wirtualną Bibliotekę Nauki oraz czytelni on-line iBuk Libra Wydawnictwa Naukowego PWN, systemu HAN. Biblioteka jest w całości skomputeryzowana, a księgozbiór jest elektronicznie zabezpieczony przed kradzieżą. Biblioteka pracuje w systemie bibliotecznym Sowa SQL Standard (SOKRATES software).

Biblioteka dostosowuje księgozbiór w miarę potrzeb studentów oraz pojawiających się kierunków studiów i modułów wybieralnych. Na bieżąco aktualizuje literaturę obowiązkową w wypożyczalni oraz czytelni. Należy podkreślić, iż Uczelnia dysponuje aktualnym i bogatym zbiorem bibliotecznym, który jest wykorzystywany przez studentów i pracowników.

Strona internetowa Biblioteki jest pełnym, na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o Bibliotece i jej zasobach.

Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 35 to budynek naukowo-dydaktyczny o powierzchni użytkowej 3213,23 m², w którym zlokalizowane są:

- 13 sal wykładowych i ćwiczeniowo-audytoryjnych wyposażonych w ekrany wiszące i projekторы multimedialne:
 - 1 sala na 68 osób,
 - 1 sala na 65 osób,
 - 1 sala na 50 osób,
 - 6 sal na 36 osoby,
 - 3 sale na 34 osoby,
 - 1 sala na 20 osób,
- 2 sale komputerowe, każda na 16 stanowisk, posiadające pełny dostęp do Internetu, oprócz oprogramowania ogólnego stanowiska te wyposażone są w oprogramowania specjalistyczne pozwalające na dokonanie wizualizacji, symulacji oraz analizy działania w warunkach rzeczywistych, jak również programy służące do wykonywania obliczeń symbolicznych,
- 11 pracowni specjalistycznych:
 - laboratorium mechaniki płynów (s. 3T),
 - laboratorium termodynamiki (s. 4T),
 - laboratorium odnawialnych źródeł energii (s. 15T),
 - laboratorium wytrzymałości materiałów (s. 16T),
 - laboratorium energetyki i elektrotechniki przemysłowej (s. 17T),
 - laboratorium przetwórstwa tworzyw sztucznych (s. 18T),
 - laboratorium robotyzacji (s. 19T),
 - laboratorium diagnostyki, napędów i elektromobilności (s. 20T),
 - laboratorium inżynierii wirtualnej (s. 111T),
 - pracownia fizyki (s. 112T),
 - laboratorium materiałoznawstwa i obróbki cieplnej (s. 115T),
 - laboratorium elektrotechniki i elektroniki (s. 116T),
 - laboratorium metrologii warsztatowej i systemów pomiarowych (s. 117T).

Laboratoria te wyposażone w specjalistyczny sprzęt i urządzenia pomiarowe pozwalające na realizację prawie wszystkich zajęć o charakterze doświadczalnym i praktycznym stanowiących przygotowanie zawodowe studentów.

Do użytku zostały oddane trzy kondygnacje budynku, na II piętrze wydzielono pomieszczenie dla uczelnianych kół naukowych. Obiekt jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, wyposażony w podjazd dla osób z niepełnosprawnościami oraz dźwig osobowy, zapewniających dostęp na każdą kondygnację obiektu. W budynku Uczelni jest wydzielony zespół sportowy, w skład którego wchodzi: sala gimnastyczna o powierzchni 177 m², zaplecze sanitarne dla wykładowców, zespoły sanitarne dla studentów, magazyn sprzętu sportowego. Pomieszczenia dydaktyczne (z wyjątkiem laboratoriów) udostępniane są w miarę potrzeb również jednostkom organizacyjnym ANS w Koninie prowadzącym zajęcia dydaktyczne na innych kierunkach studiów.

Wszystkie obiekty ANS w Koninie **dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami**. Wejście do każdego budynku ułatwiają podjazdy do wózków. We wszystkich budynkach znajdują się toalety przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz dźwigi osobowe (windy) umożliwiające przemieszczanie się między piętrami, budynek dydaktyczny przy ul. Wyszyńskiego

3c, posiada platformę schodową umożliwiającą przemieszczenie się z Domu Studenta do budynku dydaktycznego. W budynku przy ul. Popiełuszki 4 znajduje się zewnętrzny dźwig osobowy umożliwiający osobom z niepełnosprawnościami dotarcie na 1 i 2 piętro Uczelni. Przed obiektami przy ul. Przyjaźni 1, Popiełuszki 4, Wyszyńskiego 3c oraz Wyszyńskiego 35 znajdują się wydzielone i oznakowane miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami. W Domu Studenta Nr 2 przy ul. Wyszyńskiego 3c zlokalizowane są pomieszczenia sanitarne przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami oraz dwa pokoje o zwiększonej powierzchni. Również Centrum Wykładowo-Dydaktyczne pozbawione jest barier architektonicznych.

Salę dydaktyczną ANS w Koninie wyposażono w specjalne ławki na potrzeby osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, a dodatkowo w wybranych salach zainstalowano **monitory interaktywne** (65", 4K ULTRA HD) na potrzeby osób słabowidzących. W Bibliotece natomiast zorganizowano specjalne stanowisko komputerowe z odpowiednim oprzyrządowaniem dla osób niedowidzących (pomieszczenie przygotowane do indywidualnej pracy osoby z niepełnosprawnościami).

Wszystkie sale przeznaczone do realizacji zajęć na kierunku „filologia” spełniają wymagane kryteria do realizacji dobrze zorganizowanego procesu kształcenia. Warunki bazowe i wyposażenie większości sal dydaktycznych, pozwalają na wykorzystanie różnorodnych metod i technik kształcenia z wykorzystaniem aparatury multimedialnej. Dodatkowo sale dydaktyczne są jednocześnie traktowane jako przedmiotowe pracownie i posiadają minimum środków dydaktycznych i dodatkowe wyposażenie specjalistyczne. Przydział sal do tygodniowego rozkładu zajęć jest uzależniony także od tego kryterium.

Budynki ANS w Koninie, w których odbywa się kształcenie na kierunku „filologia”

Budynki i pomieszczenia będące własnością Uczelni	Liczba	Powierzchnia całkowita (w m²)	Powierzchnia użytkowa (w m²)	Powierzchnia użytkowa (w m²) ogółem
ul. Przyjaźni 1				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	2	7 237,60	6 375,00	6 558,70
ul. Popiełuszki 4				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	4 920,2	3 780,0	6 559
Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie	1	5096,91	4 095,57	5 096,91
ul. Wyszyńskiego 3c				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	1 574,9	1 379,0	4 570,0
Biblioteka Główna	1	1 246,10	1 100,61	1 100,61
ul. Wyszyńskiego 35				
dydaktyczny i administracyjny (bez obiektów sportowych)	1	4 836,24	3 213,23	3 126,43
<u>Szczegółowy wykaz pomieszczeń dydaktycznych i obiektów sportowych Uczelni, w których odbywa się kształcenie na kierunku „filologia”</u>				
Lokalizacja pomieszczeń dydaktycznych				
Rodzaj sali	Liczba sal	Powierzchnia użytkowa (w m²)		
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Przyjaźni 1				
wykładowa (w tym aula)	7	1326,07		
ćwiczeniowa audytoryjna	14	626,58		
komputerowa	2	121,55		

seminaryjna	1	14,14
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Popiełuszki 4		
wykładowa	4	366,70
ćwiczeniowa audytoryjna	23	955,24
komputerowa	1	48,90
Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie – ul. Popiełuszki 4		
aula	1	961,80
wykładowa	6	455, 81
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 3c		
wykładowa	3	188,20
ćwiczeniowa audytoryjna	10	412,85
komputerowa	1	31,60
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 35		
wykładowa/ćwiczeniowa audytoryjna	13	708,97
ćwiczeniowa laboratoryjna	11	513,10
komputerowa	2	99,80
Obiekty sportowe – ul. Przyjaźni 1		
siłownia i sala do aerobiku	1	163,13
Obiekty sportowe – ul. Popiełuszki 4		
sala gimnastyczna	1	140,60
stadion z kompleksem boisk	1	19 889,00
Obiekty sportowe – u. Wyszyńskiego 35		
sala gimnastyczna	1	177,00
<p>Łączna <u>liczba komputerów</u> w Uczelni do dyspozycji studentów wynosi 160, w tym wszystkie mają dostęp do Internetu. Z ww. komputerów studenci mogą korzystać w następujących godzinach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w pracowniach komputerowych – w godzinach zajęć, • w czytelni komputerowej – w godzinach otwarcia biblioteki, • z komputerów na terenie Uczelni, w tym kiosku multimedialnego, sieci bezprzewodowej Eduroam – przez 24h na dobę. <p>Oprogramowanie zainstalowane na ww. komputerach przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows i narzędzia podstawowe, • MS Office, • Microsoft Visual Studio 2019 z językami Visual Basic .NET i Visual C++, • Sowa, HAN (Biblioteka). 		

5. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

5.1. Zarządzanie kierunkiem

Zgodnie z obecnym stanem prawnym proces zarządzania kierunkiem studiów jest określony w Statucie ANS w Koninie, stanowiącym załącznik do Uchwały 325/VI/IV/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 16 kwietnia 2019 r. w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z późn. zm. (t.j. Obwieszczenie Rektora ANS w Koninie z dnia 30 maja 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu statutu Akademii Nauk Stosowanych w Koninie ze zm.). W procesie tym kierownictwo Katedry Języka i Komunikacji wraz z menedżerem podejmują część decyzji o charakterze operacyjnym, natomiast pozostałe decyzje operacyjne podejmowane są przez dziekana wydziału (np. zapewnienie warunków do prowadzenia działalności dydaktycznej).

Proces zarządzania kierunkiem studiów „filologia” podlega systematycznej ocenie ze strony kierownictwa Katedry Języka i Komunikacji, Dziekana WNHIS oraz Rektora i Senatu ANS w Koninie. Rezultaty tej oceny przekładają się na wdrażanie nowych rozwiązań dydaktycznych, formalnych i organizacyjnych zmierzających do usprawnienia oraz doskonalenia procesu kształcenia na kierunku studiów. Jednym ze sposobów oceny procesu zarządzania kierunkiem są systematyczne spotkania dziekana, kierownika Katedry, menedżera kierunku oraz ze studentami w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu i procesu dydaktycznego na kierunku. Doskonalenie programów studiów prowadzone jest wielotorowo: z jednej strony interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) oraz wewnętrzni (nauczyciele i studenci) wypowiadają się w tej kwestii, z drugiej natomiast prowadzony jest monitoring osiągania efektów uczenia się poprzez przedmiotowe i kierunkowe formularze, które uzupełniane są o analizę wyników zaliczeń i egzaminów. W oparciu o te narzędzia wyłaniane są przedmioty o najmniejszej i największej zdawalności oraz przedmioty z największym odsetkiem ocen 4,5 i 5,0, a następnie następuje ocena skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się oraz próba diagnozy problemów w tym zakresie w ramach spotkań nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku.

Proces zarządzania kierunkiem „filologia” jest sprawny, co potwierdzają uzyskiwane dotychczas efekty dydaktyczne i organizacyjne. Pozwalają one stwierdzić, że kierunek „filologia” jest zarządzany właściwie. Ograniczanie i eliminowanie słabych stron jest wyrazem ciągłego doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia na kierunku. Potwierdziła to również pozytywna ocena Polskiej Komisji Akredytacyjnej wydana dla kierunku „filologia” w roku 2018.

5.2. Weryfikacja efektów uczenia się

W procedurze określania efektów uczenia się dla kierunku studiów „filologia” bierze udział szereg osób i podmiotów.

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zostały określone przez nauczycieli akademickich w opracowanych przez nich sylabusach poszczególnych przedmiotów. Osiągnięcie przez studentów tych efektów jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach. Wśród najczęściej wykorzystywanych form należy wymienić m.in.: przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole, przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników, zaliczenie pisemne w formie testu, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi, zaliczenie pisemne z zadaniami, zaliczenie ustne, egzamin pisemny w formie testu, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, egzamin pisemny z zadaniami, egzamin ustny. Ponadto weryfikacja efektów uczenia się następuje poprzez realizację praktyk zawodowych oraz egzamin dyplomowy obejmujący problematykę pracy dyplomowej i problematykę przedmiotów prowadzonych w ramach studiów.

W procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się na kierunku studiów „filologia” biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega przede wszystkim na wyrażaniu przez pracodawców i studentów uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie praktyków do prowadzenia zajęć na studiach, czyli osób, które na co dzień w swoich przedsiębiorstwach/instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent studiów. Ponadto, istotną rolę w określaniu i weryfikacji efektów uczenia się odgrywają opinie członków rady programowej kierunku. Zasadniczym celem działania rady programowej jest uczestniczenie przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu koncepcji kształcenia na danym kierunku studiów, wskazywanie pożądanych zmian w programie studiów oraz określanie oczekiwanych umiejętności i kompetencji absolwentów, jak również podejmowanie przedsięwzięć mających na celu dostosowanie efektów

uczenia się do wymogów rynku pracy oraz potrzeb pracodawców.

W procesie doskonalenia programu studiów i efektów uczenia się w dużej mierze są wykorzystywane wyniki ankiet oceny jakości kształcenia przeprowadzanych wśród studentów i nauczycieli. Obowiązujące wzory ankiet zostały określone w Zarządzeniu nr 83/2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z późn. zm. oraz w przypadku ankiet oceny nauczycieli akademickich w Zarządzeniu nr 55/2020 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniającym zarządzenie w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Ponadto, istotną rolę odrywają wnioski płynące z formularzy oceny przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się wypełnianych przez kierownictwo Katedry Języka i Komunikacji, wraz z zespołem nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku studiów oraz sugestie członków rady programowej kierunku. W ujęciu ogólnym/systemowym doskonaleniem programów studiów zajmuje się Uczelniana Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia oraz komisje wydziałowe, które zostały powołane Zarządzeniem Nr 137/2022 Rektora ANS w Koninie z dnia 29 listopada 2022 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia oraz komisji ds. oceny jakości kształcenia na wydziałach ze zm. Zadania niniejszych komisji zostały określone w Zarządzeniu Nr 83/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia ze zm., natomiast kryteria i narzędzia zalecane w procesie oceny i doskonalenia programu studiów dla określonego kierunku, poziomu i profilu oraz formy studiów reguluje załącznik nr 3 do Uchwały Nr 393/VI/IV/2020 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 28 kwietnia 2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących zasad opracowywania programów studiów ze zm. Uczelniana Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia jest zobowiązana do przekładania rektorowi propozycji działań w zakresie zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia wraz z harmonogramem ich realizacji w danym roku akademickim. Propozycje te uwzględniają wnioski ujęte w corocznym raporcie oceny jakości kształcenia.

Publiczną dostępność do opisu efektów uczenia się oraz systemu ich oceny i weryfikacji zapewnia umieszczenie informacji na stronie internetowej ANS w Koninie (<http://www.ans.konin.edu.pl>) oraz w systemie informatycznym USOSWeb (<https://usosweb.konin.edu.pl>), z którego korzystają studenci, nauczyciele i pracownicy dziekanatów. Na stronie internetowej Uczelni umieszczone są, w szczególności, programy studiów, w tym efekty uczenia się i plany studiów, dla kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych. Z kolei sylabusy poszczególnych przedmiotów ujętych w planach studiów są obecnie w procesie zamieszczania w systemie informatycznym USOSweb i są dostępne dla studentów po zalogowaniu do systemu. Ponadto, zgodnie z Zarządzeniem nr 83/2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z późn. zm. na stronie internetowej Uczelni i wydziału publikowane są coroczne raporty oceny jakości kształcenia przygotowane przez Uczelnianą Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia oraz Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia na wydziale, co gwarantuje dostępność opisu efektów uczenia się, systemu ich oceny i weryfikacji.

Ewentualne zjawiska patologiczne związane z procesem kształcenia na kierunku „filologia” są eliminowane za pomocą różnych narzędzi i działań. Istotnym działaniem mającym na celu zapobieganie zjawiskom patologicznym było wdrożenie systemu antyplagiatoowego, który na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych funkcjonuje od 2015 roku (najpierw Plagiat.pl, obecnie Jednolity System Antyplagiatoowy). Jedynym obowiązującym i wykorzystywanym obecnie systemem, zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. 2023 poz. 742 ze zm.) jest Jednolity System Antyplagiatoowy. Pozwala on wyeliminować prace dyplomowe, w których zidentyfikowano nieuprawnione zapożyczenia dotyczące znaczących fragmentów tekstu. Prace te nie są dopuszczane do egzaminu dyplomowego.

Zjawiskom patologicznym w procesie kształcenia zapobiega przeprowadzanie szeregu ankiet wśród studentów, a w szczególności ankiet oceny nauczycieli oraz ankiet oceny jakości kształcenia, jak również przeprowadzanie hospitacji zajęć dydaktycznych. Formularze wspomnianych ankiet zostały określone w zarządzeniach nr 55/2020 z dnia 3 czerwca 2020 r. oraz nr 22/2021 z dnia 18 lutego 2021 r. Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie zmieniających zarządzenie w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych kontrolę dydaktyczną w postaci hospitacji zajęć uznano za zadanie ciągłe i ustalono, że liczba hospitacji na danym kierunku powinna być nie mniejsza niż sześć w ciągu roku akademickiego.

Ograniczaniu zjawisk patologicznych sprzyjają również spotkania dziekana z kierownikiem Katedry, menedżerem kierunku i z przedstawicielami studentów. Spotkania te są jednym z elementów pozwalających doskonaląc sprawność organizacyjną Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych. Studenci mogą również kierować do ww. osób wszelkie uwagi, skargi i zażalenia

6. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

Na etapie konstruowania programu studiów na kierunku „filologia” zastosowane zostały wzorce międzynarodowe tj. deskryptory dublińskie oraz Europejskie Ramy Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie. Ponadto uwzględnione zostały wzorce opisane w następujących publikacjach:

- *Tuning Educational Structures in Europe*, Bruselss 2002, <http://tuning/unidesto.org/tuningeu/images/stories/template/GeneralBrochurefinalversion.pdf>
- J. Reynolds, L. Caley, R. Mason, *How Do People Learn?*, CIPD, London 2002.
- *A framework for Qualifications of the European Higher Education Area*, Ministry of Science, Technology and Innovation, Copenhagen 2005, http://www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main_doc/050218_QF_EHEA.pdf
- T. Hildbrand, P. Tremp, D. Jäger D., S. Tückmantel, *The Curricula Reform at Swiss Institutes of Higher Education: An Analysis of the Current State and Perspectives in the Bologna Reform*, Universität Zürich, Zürich 2008, <http://www.crus.ch/dms.php?id=5499>
- *Learning Outcomes Based Higher Education – the Scotish Experience*, Edynburg 2008, http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/BolognaSeminars/documents/Edinburgh/Edinburgh_Feb08_final_report.pdf
- *European Guidelines for Validating Non-formal and Informal Learning*, European Centre for the Development of Vocational Education CEDEFOP, Luksemburg 2009, http://www.cedefop.europa.eu/en/Files/4054_EN.PDF
- *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*, ENQA, Helsinki 2009, http://www.enqa.eu/files/ESG_3edition%20%282%29.pdf

Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z ww. publikacji oraz wskazówkami *European Association for Quality Assurance in Higher Education* (ENQA), Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych wpisuje się we wspomniane wzorce poprzez m.in.:

- włączanie studentów w działania zmierzające do zapewnienia jakości kształcenia, a w szczególności ocenianie przez studentów, za pomocą ankiet, kadry dydaktycznej oraz poziomu procesu dydaktycznego,
- współpracę ze Samorządem Studenckim oraz włączanie studentów do pracy nad programem studiów przez uczestniczenie w radzie programowej kierunku,
- możliwość wyboru przedmiotów/modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS przypisanych programowi studiów,
- udział studentów we współorganizacji imprez WNHiS,
- ścisłą relację pomiędzy pracą naukową pracowników Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych, a kształceniem dla kierunku „filologia” – wykładowcy Katedry Języka i Komunikacji łączą pracę dydaktyczną z naukową, co znajduje odzwierciedlenie w licznych pracach naukowych, publikowanych tak w kraju, jak i zagranicą, a przede wszystkim w poziomie procesu dydaktycznego i jakości zaplecza intelektualnego kadry dydaktycznej oferowanego studentom kierunku „filologia”; do dorobku naukowego Katedry na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych ANS w Koninie zaliczyć można prace prof. dra hab. Mirosława Pawlaka, prof. dra hab. Romana Lewickiego, prof. dr hab. Barbary Lewandowskiej-Tomaszczyk, dr hab. Marty Woźnickiej, dra Marka Derenowskiego, dr. Ewy Urbaniak-Rybickiej, dra Bartosza Wolskiego, i innych,
- coroczne dokonywanie przeglądu sylabusów i programu studiów - zapewnianie studentom nie tylko zasobów do nauki, ale również licznych środków wsparcia (pomoc socjalna, baza socjalna – akademiki, bufet studencki, baza rekreacyjna i sportowa – siłownia, sala do aerobiku, sala gimnastyczna i stadion sportowy).

Monitoring karier zawodowych absolwentów jest prowadzony na podstawie Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych. System ten

pozwała na wyodrębnienie losów absolwentów pod względem następujących kryteriów:

- geograficznego,
- poszukiwania pracy i bezrobocia,
- pracy w kontekście dalszych studiów,
- wynagrodzeń.

Wyniki monitorowania na poziomie ogólnopolskim (ministerialnym) są uwzględniane w procesie doskonalenia programu studiów.

Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wynosi 180. Warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „filologia” o profilu praktycznym – poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie (uzyskanie) wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się, zdanie wszystkich egzaminów, uzyskanie wszystkich zaliczeń, złożenie i pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Kierunki powiązane z kształceniem językowym od lat cieszą się niezmienną popularnością. Dziś absolwent filologii może zostać trenerem językowym, pracownikiem realizującym swoje zadania w obszarze negocjacji z partnerem obcojęzycznym. Międzynarodowe przedsiębiorstwa i instytucje chcą mieć wśród swoich pracowników osoby, które potrafią perfekcyjnie porozumieć się z kontrahentami w różnych językach. Połączenie znajomości języka angielskiego lub niemieckiego na poziomie B2+/C1 i ew. dodatkowo kwalifikacji w wybranego modułu ułatwia absolwentom funkcjonowanie w obszarze zawodowym.