

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE

WYDZIAŁ KULTURY FIZYCZNEJ I OCHRONY ZDROWIA



**RAPORT OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
NA WYDZIALE KULTURY FIZYCZNEJ I OCHRONY ZDROWIA**

Rok akademicki

2013/2014

Autorzy raportu:

dr Janusz Kwieciński - przewodniczący zespołu ds. oceny jakości kształcenia

dr Jolanta Pajdziewicz -Oździńska – przedstawiciel kierunku „turystyka i rekreacja”

mgr Ewa Wojskunowicz – przedstawiciel kierunku „fizjoterapia”

mgr Tomasz Elsner - przedstawiciel kierunku „wychowanie fizyczne”

mgr Marcin Olejniczak – przedstawiciel kierunku „dietetyka”

mgr Marcin Karpiński – interesariusz zewnętrzny -nauczyciel I Liceum im. K. Baczyńskiego

Urszula Pawlińska – przedstawiciel pracowników administracji Wydziału

Krzysztof Zawiaślak - przedstawiciel Samorządu Studenckiego

Data opracowania: 29.09.2014r.

1. Wnioski z hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia

Kierunek fizjoterapia

W roku akademickim 2013/2014 na kierunku Fizjoterapia przeprowadzono 8 hospitacji zajęć dydaktycznych losowo wybranych przedmiotów.

W semestrze zimowym ocenie poddano:

kierunek	przedmiot		
	sem. I	sem. III	sem. V
	Biologia medyczna	Fizykoterapia	Podstawy fizjoterapii klinicznej w pediatrii
	Interaktywna edukacja zdrowotna		

W semestrze letnim hospitacje przeprowadzono na następujących zajęciach:

kierunek	przedmiot		
	sem. II	sem. IV	sem. VI
	Nordic Walking	Tenis stołowy	
		Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu, w reumatologii	
		Podstawy fizjoterapii klinicznej w psychiatrii	

Aspekty pozytywne:

- treści hospitowanych zajęć były zgodne z programami przedmiotów, opracowanych według zasad KRK;
- cele i treści zajęć zostały przedstawione studentom właściwie, w sposób ciekawy i w pełni zrealizowane przy dużej aktywności studentów podczas zajęć;
- prowadzący zajęcia wykorzystywali do ich prowadzenia nowoczesne środki dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt związany z kierunkiem studiów;
- zajęcia prowadzone były w atmosferze wzajemnego zaufania, zwłaszcza podczas wykonywanych technik manualnych

Zalecenia:

- Hospitujący bardzo pozytywnie ocenili wiedzę i umiejętności prowadzących zajęcia oraz zastosowane metody i techniki pracy z grupami studentów. Nie zgłoszono żadnych zastrzeżeń do hospitowanych zajęć.

Kierunek: turystyka i rekreacja

W roku akademickim 2013/2014 członkowie kierunkowego zespołu ds. oceny jakości kształcenia przeprowadzili hospitację zajęć dydaktycznych z następujących przedmiotów:

– w semestrze zimowym ocenie poddano:

kierunek	przedmiot		
	sem. I	sem. III	
		Fizjologia pracy i wypoczynku	
		Obsługa ruchu turystycznego	

W semestrze letnim hospitacje przeprowadzono na następujących zajęciach:

kierunek	przedmiot		
	sem. II	sem. IV	
		Pedagogika czasu wolnego, Technologie informacyjne	

Aspekty pozytywne:

- treści hospitowanych zajęć były zgodne z programami przedmiotów, opracowanych według zasad KRK;
- cele zajęć zostały przedstawione studentom właściwie i w pełni zrealizowane;
- treści zajęć były przekazywane studentom w ciekawy sposób, studenci wykazali się dużą aktywnością podczas zajęć przy rozwiązywaniu konkretnych problemów;
- prowadzący zajęcia wykorzystywali do ich prowadzenia nowoczesne środki dydaktyczne np. prezentacje multimedialne;
- zajęcia prowadzone były w atmosferze wzajemnego zaufania z wykorzystaniem metod wychowawczych – prowadzących cechowała wysoka kultura osobista.

Hospitujący bardzo pozytywnie ocenili wiedzę prowadzących zajęcia oraz stosowane przez nich formy ich prowadzenia. Nie zgłoszono żadnych zastrzeżeń do hospitowanych zajęć.

Kierunek wychowanie fizyczne

W roku akademickim 2013/2014 na kierunku wychowanie fizyczne przeprowadzono 6 hospitacji zajęć dydaktycznych losowo wybranych przedmiotów.

W semestrze zimowym ocenie poddano: dr Bartosz Chmielewski, dr Anna Szalczyk, dr hab. Maciej Łuczak, mgr Dariusz Pietrzyk,

kierunek	przedmiot		
	sem. I	sem. III	sem. V
Wychowanie Fizyczne	- Historia Kultury Fizycznej - Piłka ręczna	-Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne -Wybrane zagadnienia z filozofii i etyki	

W semestrze letnim hospitacje przeprowadzono na następujących zajęciach: dr Maciej Tomczak, dr Paweł Szulc, dr hab. Robert Szeklicki, dr hab. Maria Laurentowska,

kierunek	przedmiot		
	sem. II	sem. IV	sem. VI
Wychowanie Fizyczne	- Psychologia - Anatomia - Teoria WF	- Fizjologia	

Aspekty pozytywne:

- Wszystkie hospitowane zajęcia były prowadzone na bardzo dobrym poziomie i spełniały wymagania jakości kształcenia na kierunku.

Zalecenia:

- utrzymać dotychczasowy poziom planowanych zajęć.

Kierunek Dietetyka

W roku akademickim 2013/2014 na kierunku DIETETYKA przeprowadzono 6 hospitacji zajęć dydaktycznych losowo wybranych przedmiotów.

W semestrze zimowym ocenie poddano:

kierunek	przedmiot		
	sem. I	sem. III	sem. V
Dietetyka	Ekologia i ochrona środowiska człowieka		

W semestrze letnim hospitacje przeprowadzono na następujących zajęciach:

kierunek	przedmiot		
	sem. II	sem. IV	sem. VI
Dietetyka	Technologia żywności		
	Ekologia i ochrona środowiska człowieka		

Aspekty pozytywne:

- ćwiczenia praktyczne dotyczące technologii przygotowania potraw, nauczyciel dobrze przygotowany do prowadzenia zajęć;
- praca w grupach z tekstem naukowym, dyskusja dydaktyczna, nauczyciel dobrze przygotowany do prowadzenia zajęć;
- wprowadzane są nowe metody dydaktyczne by jak najbardziej urozmaicać zajęcia;
- bardzo dobrze i ciekawie prowadzone zajęcia, studenci indywidualnie są aktywizowani w czasie ćwiczeń, dyskusja naukowa pobudza studentów do indywidualnego wyrażania swoich poglądów w zakresie tematyki zajęć. Nauczyciel akademicki zaangażowany i bardzo dobrze przygotowany do prowadzonych zajęć.

Zalecenia:

- może warto w przyszłości postawić kontrowersyjny problem do dyskusji między grupami, by mogły przedstawić swoją argumentację "za i przeciw"
- w miarę możliwości zwiększanie zajęć praktycznych na wszystkich wizytowanych przedmiotach

Podsumowanie

W wyniku przeprowadzonych hospitacji można wysunąć następujące **pozytywne** wnioski co do realizacji zajęć przez nauczycieli akademickich na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia:

- zajęcia były prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających dużą wiedzę merytoryczną, umiejętności dydaktyczne i zostały wysoko ocenione przez osoby hospitujące;
- treści hospitowanych zajęć były zgodne z programem przedmiotu;
- cele zajęć zostały określone właściwie i w odpowiedni sposób przedstawione studentom;
- treści zajęć przekazywane były studentom przez prowadzących przedmiot w sposób ciekawy; z uwzględnieniem dygresji, widoczne było zainteresowanie omawianą tematyką wykładów

i ćwiczeń. Podczas zajęć studenci byli zaangażowani, pracowali w grupach, dyskutowali nad problemowymi pytaniami;

- zastosowywano nowoczesne techniki i pomoce dydaktyczne odpowiadające treściom i celom realizowanym podczas zajęć;
- zajęcia były prowadzone w atmosferze wzajemnego zaufania z wykorzystaniem metod wychowawczych, prowadzących cechowała wysoka kultura osobista;
- wykorzystano odpowiednie metody kształcenia podczas realizacji zajęć;
- stosowano strategie oparte na ocenianiu kształtującym i samokontroli;
- zajęcia ćwiczeniowe oparto na przemyślanej strukturze oraz wdrażano studentów do samodzielnego prowadzenia badań;
- wykłady uzupełniano formami aktywizującymi.

Negatywne:

- mała frekwencja na ćwiczeniach, zbyt duża aktywność wykładowcy, nie duża aktywności i mała samodzielność studentów;
- brak wykorzystania nowoczesnych metod pomiaru dydaktycznego;
- nie zawsze wykorzystywano walory wychowawcze zajęć.

W kolejnym roku akademickim należałoby zwrócić uwagę na:

- podniesienie atrakcyjności zajęć poprzez wykorzystanie jeszcze w większym zakresie niż dotychczas multimediiów;
- położenie większego nacisku na wzajemne konsultacje przy rozwiązywaniu problemów;
- kulturę językową wypowiedzi studentów;
- ciągle doskonalenie procesu kształcenia pod kątem metod aktywizujących, stosowania nowoczesnych środków dydaktycznych oraz doposażenia laboratoriów i sal ćwiczeniowych;
- zwiększenie zorganizowanej aktywności studentów min. w działaniach projektowych we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

2. Wnioski z ankiety oceny nauczycieli prowadzących zajęcia na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia

Kierunek fizjoterapia

kierunek Fizjoterapia	semestr	liczba wypełnionych ankiet	liczba ocenionych nauczycieli	ocena minimalna	ocena maksymalna	ocena średnia	liczba nauczycieli ocenionych poniżej 4,0
	zimowy	725	51	2,22	5,0	4,49	6
	letni	412	40	2,43	5,0	4,35	4

Wnioski:

Średnia ocen w obu semestrach była zbliżona, a w semestrze letnim spadła liczba nauczycieli ocenionych poniżej 4.0.

Kierunek turystyka i rekreacja

W roku akademickim 2013/2014 studenci wyrazili swoją opinię przy użyciu ankiety nt. oceny nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku turystyka i rekreacja.

kierunek TIR	semestr	liczba wypełnionych ankiet	liczba ocenionych nauczycieli	ocena minimalna	ocena maksymalna	ocena średnia	liczba nauczycieli ocenionych poniżej 4,0
	zimowy	163	12	4,09	4,89	4,44	0
	letni	111	14	2,90	5,0	4,62	1

Kierunek wychowanie fizyczne

W roku akademickim 2013/2014 studenci wyrazili swoją opinię przy użyciu ankiety nt. oceny nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku wychowanie fizyczne.

kierunek WF	semestr	liczba wypełnionych ankiet	liczba ocenionych nauczycieli	ocena minimalna	ocena maksymalna	ocena średnia	liczba nauczycieli ocenionych poniżej 4,0
	zimowy	521	32	2,80	5,0	4,52	1
	letni	181	26	3,22	5,0	4,63	2

Kierunek Dietetyka

W roku akademickim 2013/2014 studenci wyrazili swoją opinię przy użyciu ankiety nt. oceny nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku dietetyka.

kierunek Dietetyka	semestr	liczba wypełnionych ankiet	liczba ocenionych nauczycieli	ocena minimalna	ocena maksymalna	ocena średnia	liczba nauczycieli ocenionych poniżej 4,0
	zimowy	124	17	3,73	5,0	4,59	1
	letni	51	13	3,96	4,97	4,55	1

Wnioski:
Wyniki z ankiety wypełnionej przez 124(semestr zimowy) i 51(semestr letni) wykazują zbliżoną, wysoką ocenę wysiłku jaką wkładają nauczyciele akademicy w prowadzenie zajęć na kierunku DIETETYKA

Wnioski ogólne:
Oceny nauczycieli są wysokie, średnia ocen na wszystkich kierunkach kształtuje się powyżej 4,00, co wskazuje na wysoką jakość zajęć dydaktycznych realizowanych przez pracowników dydaktycznych.

3. Wnioski z ankiety oceny jakości kształcenia wypełnionej przez studentów i nauczycieli Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia

Kierunek Fizjoterapia
W roku akademickim 2013/2014 studenci wyrazili swoją opinię na temat jakości kształcenia na kierunku Fizjoterapia. Średnia ocen wyniosła 3,65; maksimum 4,55 (obsługa administracyjna dziekanatu), minimum 2,45 (tygodniowy plan zajęć).

Kierunek turystyka i rekreacja
Z uwagi na niewielką liczbę wypełnionych przez studentów ankiet (5 szt.), wnioski płynące z jej analizy nie mogą stanowić podstawy do podjęcia jakichkolwiek działań na przyszłość. Tym niemniej średnia ocen wszystkich elementów składających się na jakość kształcenia studentów wyniosła 3,9, najlepiej oceniono obsługę administracyjną studentów, możliwość studiowania zagranicą, jakość prowadzonych zajęć. Najgorzej zaś ofertę specjalności oraz warunki studiowania. Studenci uważają, że na kierunku: turystyka i rekreacja powinno być więcej zajęć praktycznych.

Kierunek wychowanie fizyczne
Średnia ocena studentów wynosi 3,89 i jest pozytywna niemalże w każdym z ocenianych aspektów. Maksymalnie wartość 4.50 dotyczy strony internetowej oraz obsługi administracyjnej natomiast najniżej oceniono jakość kształcenia języków obcych 2,62.

Kierunek Dietetyka
Średnia ocena studentów wynosi 4,09 i jest pozytywna w każdym z ocenianych aspektów. Maksymalnie wartość 4,75 dotyczy strony internetowej natomiast najniżej oceniono tygodniowy rozkład zajęć 3,0.

4. Wnioski z analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla przedmiotu na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia

Kierunek fizjoterapia
W roku akademickim 2013/2014 na dokonano analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla wylosowanych przedmiotów.

kierunek	nazwa przedmiotu	zgodność zagadnień z efektami kształcenia ¹
Fizjoterapia	sem. I: Fizjoterapia ogólna	30/30
	sem. II: Anatomia prawidłowa	30/30
	sem. III: Fizjologia	30/30
	sem. IV: Kinezyterapia	30/30

¹ punkty uzyskane w analizie zgodności egzaminacyjnych z efektami kształcenia / maksymalna ilość punktów

Kierunek turystyka i rekreacja

W roku akademickim 2013/2014 przeprowadzono analizę dla następujących wylosowanych przedmiotów:

- w semestrze zimowym:
 - Obsługa ruchu turystycznego, dr J.Górka – sem. 3
 - Finanse i rachunkowość, dr hab. S.Bosiacki, sem. 5
- w semestrze letnim:
 - Krajoznawstwo, dr J.Styperek, sem. 4
 - Ekologia i ochrona środowiska, dr hab. M.Stuczyński, sem. 4

W semestrze zimowym na podstawie przeprowadzonej analizy stwierdzono, co następuje:

1. zagadnienia egzaminacyjne z przedmiotów były w pełni zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia
 - Obsługa ruchu turystycznego 27/30
 - Finanse i rachunkowość 27/30
2. W semestrze letnim stwierdzono, że zagadnienia egzaminacyjne wszystkich analizowanych przedmiotów były w pełni zgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia:
 - Krajoznawstwo 26/30
 - Ekologia i ochrona środowiska 27/30

Kierunek wychowanie fizyczne

W roku akademickim 2013/2014 na dokonano analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla wylosowanych przedmiotów.

- w semestrze zimowym semestr pierwszy:
 - Biochemia 25/30
- w semestrze zimowym semestr trzeci:
 - Antropomotoryka 25/30
- w semestrze letnim semestr drugi:
 - Anatomia 28/30
 - Teoria wychowania fizycznego 25/30
 - Psychologia 27/30
 - Pedagogika z historia wychowania 27/30
- w semestrze letnim semestr czwarty:
 - Gimnastyka 27/30
 - Koszykówka 27/30
 - Piłka nożna 27/30

Kierunek Dietetyka

W roku akademickim 2013/2014 na dokonano analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla wylosowanych przedmiotów.

- w semestrze letnim:

kierunek	nazwa przedmiotu	zgodność zagadnień z efektami kształcenia ²
DIETETYKA	sem. II: Chemia Medyczna z elementami chemii ogólnej	27/30
	sem. II: Chemia Żywności	27/30

Wnioski:

- W roku akademickim 2013/2014 (pierwszy rok studiów) przeprowadzono analizę zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia z dwóch przedmiotów.
- Studenci uzyskali na końcowym egzaminie testowym z obu przedmiotów wysokie oceny.

² punkty uzyskane w analizie zgodności egzaminacyjnych z efektami kształcenia / maksymalna ilość punktów

5. Wnioski z analizy wyników zaliczeń i egzaminów na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia

Kierunek fizjoterapia
Wyniki zaliczeń i egzaminów kierunku Fizjoterapia w roku akademickim 2013/2014 przedstawiają się następująco:

kierunek	semestr	przedmioty o najmniejszej zdawalności	przedmioty o największej zdawalności	przedmioty z największym odsetkiem 4,5 i 5,0
	I	Fizjoterapia ogólna	Tenis	Praktyka kliniczna
	II	Anatomia prawidłowa	Anatomia funkcjonalna/Biochemia/Nordic Walking	Anatomia funkcjonalna
	III	Kinezylogia	Podstawy fizjoterapii klinicznej w geriatric, w reumatologii, Anatomia obrazowa narządów ruchu	Sporty rekreacyjne w niepełnosprawności/ Podstawy fizjoterapii klinicznej w położnictwie
	IV	Podstawy fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii	Tenis stołowy/ Kinezyterapia/ LA niepełnosprawnych/ Podstawy fizjoterapii klinicznej w psychiatrii	Tenis stołowy

Kierunek turystyka i rekreacja

Z analizy wyników zaliczeń i egzaminów przeprowadzonych w roku akademickim 2013/2014 na kierunku: turystyka i rekreacja wynika, że przedmiotami o 100% zdawalności były:

- w semestrze zimowym:
 - Obsługa ruchu turystycznego, zaliczenie i egzamin
 - Podstawy marketingu w turystyce i rekreacji, zaliczenie
 - Ekologia i ochrona środowiska, zaliczenie
 - Marketing usług hotelarskich, zaliczenie i egzamin
 - Programowanie i organizacja rekreacji, zaliczenie i egzamin
 - Rekreacja ruchowa i usprawnienie fizyczne, zaliczenie
- w semestrze letnim:
 - Regiony turystyczne, zaliczenie
 - Język angielski, zaliczenie
 - Ekologia i ochrona środowiska, zaliczenie i egzamin
 - Technologie informacyjne, zaliczenie
 - Krajoznawstwo, zaliczenie i egzamin
 - Turystyka zrównoważona, zaliczenie i egzamin
 - Turystyka kwalifikowana, zaliczenie
 - Turystyka osób niepełnosprawnych, zaliczenie
 - Protokół dyplomatyczny, zaliczenie

W porównaniu do lat poprzednich zdecydowanie poprawiła się zdawalność przedmiotów na kierunku, jedynie problemy występują nadal w przedmiocie Fizjologia pracy i wypoczynku oraz Żywnienie człowieka, gdzie w pierwszym terminie ww. przedmiotów nie zaliczyło odpowiednio 35% i 26%. W semestrze zimowym stosunkowo duży odsetek nie zdawalności wystąpił w przedmiocie Finanse i rachunkowość – 41%.

Kierunek wychowanie fizyczne

Wyniki zaliczeń i egzaminów kierunku wychowanie fizyczne w roku akademickim 2013/2014 przedstawiają się następująco:

kierunek	semestr	przedmioty o najmniejszej zdawalności	przedmioty o największej zdawalności	przedmioty z największym odsetkiem 4,5 i 5,0
WF	I	Biologia Pływanie	Emisja głosu Pedagogika z historią wychowania	Emisja głosu Prawo oświatowe
	II	Teoria wychowania fizycznego Pływanie	Pedagogika z historią wychowania Psychologia	Pedagogika z historią wychowania LA

	III	Gimnastyka Wybrane zagadnienia z filozofii i etyki	Gimnastyka korekcyjno- kompensacyjna	Gimnastyka korekcyjno- kompensacyjna Piłka nożna Język angielski
	IV	Metodyka wychowania fizycznego Koszykówka	LA Język angielski	Piłka nożna Język angielski

Wnioski:

W przedmiotach o najmniejszej zdawalności w większości występują przedmioty praktyczne, a o największej zdawalności tzw. przedmioty teoretyczne.

Kierunek Dietetyka

Wyniki zaliczeń i egzaminów kierunku DIETETYKA w roku akademickim 2013/2014 przedstawiają się następująco:

kierunek	semestr	przedmioty o najmniejszej zdawalności	o przedmioty o największej zdawalności	przedmioty z największym odsetkiem 4,5 i 5,0
DIETETYKA	I	Brak danych	Brak danych	Brak danych
	II	Fizjologia Człowieka Anatomia Człowieka Podstawy dietetyki	Chemia Żywności Technologia żywności Wychowanie Fizyczne	Chemia Medyczna Chemia Żywności Technologia Żywności

Wnioski:

- Studenci na ogół dobrze wypadli po pierwszym roku studiów, uzyskując 100% zaliczenie I roku studiów. Wśród przedmiotów podstawowych w pierwszym terminie nie zdało egzaminu 15% studentów z Fizjologii Człowieka i nie uzyskało zaliczenia 8% z Anatomii. Wysoki stopień ocen| bardzo dobrych był natomiast w tej grupie przedmiotów z Chemii Żywności. Z przedmiotów kierunkowych 8% osób nie zdało egzaminu z Podstaw Dietetyki przy wysokim stopniu zaliczeń na ocenę bardzo dobrą z Technologii Żywności.
- Prowadzący zajęcia z przedmiotów z zwiększonym odsetkiem końcowych ocen niedostatecznych, powinni dolożyć wszelkich możliwych starań by zmniejszyć odsetek tych osób.

6. Wnioski z analizy wyników wylosowanych egzaminów na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia

Kierunek fizjoterapia

W roku akademickim 2013/2014 wylosowano do oceny na kierunku fizjoterapia następujące egzaminy:

- w semestrze zimowym:
 - Fizjoterapia ogólna
 - Fizjologia

W wyniku analizy ocen otrzymano następujące wyniki (w %):

Skala ocen	odsetek studentów, którzy z egzaminu otrzymali określoną ocenę	
	Fizjoterapia ogólna	Fizjologia
b. dobry	0	0
doby plus	0	5
dobry	0	17
dst plus	2	3
dst	34	16
ndst	64	59

- w semestrze letnim
 - Anatomia prawidłowa
 - Biomechanika

Skala ocen	odsetek studentów, którzy z egzaminu otrzymali określoną ocenę	
	Anatomia prawidłowa	Biomechanika
b. dobry	0	4
doby plus	0	12
dobry	6	16
dst plus	8	25
dst	26	34
ndst	60	9

Kierunek turystyka i rekreacja

W roku akademickim 2013/2014 wylosowano do oceny na kierunku: turystyka i rekreacja następujące egzaminy:

- w semestrze zimowym:
 - Obsługa ruchu turystycznego – dr J.Górka
 - Finanse i rachunkowość – dr hab. S.Bosiacki

W wyniku analiz ocen otrzymano następujące wyniki:

Skala ocen	odsetek studentów, którzy z egzaminu otrzymali określoną ocenę	
	Obsługa ruchu turystycznego	Finanse i rachunkowość
b.dobry	6	14
doby plus	25	18
dobry	44	9
dst plus	17	18
dst	8	0
ndst	0	41

- w semestrze letnim:
 - Krajoznawstwo – J. Styperek
 - Ekologia i ochrona środowiska – dr hab. M. Stuczyński

W wyniku analizy ocen otrzymano następujące wyniki (w %):

Skala ocen	odsetek studentów, którzy z egzaminu otrzymali określoną ocenę	
	Krajoznawstwo	Ekologia i ochrona środowiska
b.dobry	57	11
doby plus	29	11
dobry	14	51
dst plus	0	20
dst	0	6
ndst	0	0

Kierunek Wychowanie fizyczne

W roku akademickim 2013/2014 wylosowano do oceny na kierunku wychowanie fizyczne następujące egzaminy:

- w semestrze zimowym:
 - Pedagogika
 - Psychologia

W wyniku analizy ocen otrzymano następujące wyniki (w %):

Skala ocen	odsetek studentów, którzy z egzaminu otrzymali określoną ocenę	
	Pedagogika	Psychologia
b. dobry	0	17
doby plus	14	17
dobry	29	51
dst plus	3	11
dst	51	0
ndst	3	3

- w semestrze letnim
 - Gimnastyka
 - Piłka nożna

Skala ocen	odsetek studentów, którzy z egzaminu otrzymali określoną ocenę	
	Gimnastyka	Piłka nożna
b. dobry	3	5
doby plus	5	15
dobry	28	33
dst plus	10	15
dst	15	8
ndst	38	23

Kierunek Dietetyka

W roku akademickim 2013/2014 wylosowano do oceny na kierunku wychowanie fizyczne następujące egzaminy:

- w semestrze zimowym:
 - Genetyka

W wyniku analizy ocen otrzymano następujące wyniki (w %):

Skala ocen	odsetek studentów, którzy z egzaminu otrzymali określoną ocenę	
	Genetyka	
b. dobry	28	
doby plus	22	
dobry	28	
dst plus	6	
dst	3	
ndst	13	

- w semestrze letnim
 - Podstawy dietetyki
 - Chemia żywności

Skala ocen	odsetek studentów, którzy z egzaminu otrzymali określoną ocenę	
	Podstawy dietetyki	Chemia żywności
b. dobry	8	81
doby plus	16	15
dobry	26	2
dst plus	16	2
dst	26	0
ndst	8	2

7. Wnioski z samooceny jakości kształcenia na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia

Kierunek fizjoterapia

W wyniku przeprowadzonej samooceny jakości kształcenia na kierunku Fizjoterapia można wyciągnąć następujące wnioski:

- w procesie dydaktycznym wprowadzono innowacyjne formy wykładów i ćwiczeń;
- obsługa administracyjna procesu dydaktycznego nie wymagała usprawnienia;
- wprowadzono działania zmierzające do poprawy jakości kształcenia;
- wiedza i umiejętności zdobyte podczas zajęć dydaktycznych dają możliwość wykorzystania ich w praktyce, kształtując wiedzę i umiejętności fizjoterapeutów i ich kompetencje osobiste.

Kierunek turystyka i rekreacja

W wyniku przeprowadzonej samooceny jakości kształcenia na kierunku: turystyka i rekreacja można wyciągnąć następujące wnioski:

- wprowadzono w procesie dydaktycznym innowacyjne formy wykładów i ćwiczeń, które wzmogły zainteresowanie zajęciami ze strony studentów;
- obsługa administracyjna procesu dydaktycznego nie wymagała usprawnienia;
- wprowadzono działania zmierzające do poprawy jakości kształcenia;
- zdobycie podczas zajęć wiedzy jak i umiejętności dają możliwość wykorzystania ich w praktyce, kształtując umiejętności i kompetencje osobiste;
- z uwagi na zawieszenie naboru na I rok studiów zaobserwowano osłabienie motywacji nauczycieli do dalszej poprawy jakości prowadzonych przez nich zajęć.

Kierunek wychowanie fizyczne

W wyniku przeprowadzonej samooceny jakości kształcenia na kierunku: wychowanie fizyczne można wyciągnąć następujące wnioski:

- wprowadzono w procesie dydaktycznym innowacyjne formy wykładów i ćwiczeń,
- obsługa administracyjna procesu dydaktycznego nie wymagała usprawnienia,
- wprowadzono działania zmierzające do poprawy jakości kształcenia;
- zdobycie podczas zajęć wiedzy jak i umiejętności dają możliwość wykorzystania ich w praktyce, kształtując umiejętności i kompetencje osobiste.

Kierunek Dietetyka

- Już w pierwszym roku istnienia kierunku dietetyka została poszerzona dostępność informacji o tym kierunku poprzez zorganizowane spotkanie z potencjalnymi kandydatami na studia w ramach "Akademii młodego studenta". Dla kandydatów poszerzono listę przedmiotów do wyboru podlegających punktacji przy rekrutacji na studia.
- W procesie dydaktycznym wykorzystywano technologie informacyjne, monitorowano organizację i realizację prowadzonych zajęć.
- Zapewniono studentom odpowiednie warunki realizacji zajęć dydaktycznych poprzez oddanie do użytku nowoczesnego laboratorium do prowadzenia zajęć praktycznych z przedmiotów chemia medyczna i chemia żywności oraz biochemia.
- Zapewniono praktyczne wykonywanie ćwiczeń z przedmiotu Technologia Żywności, poprzez umożliwienie korzystania z odpowiednio wyposażonych do tego celu pracowni.
- przygotowano się wstępnie do powołania Studenckiego Koła Naukowego które podejmie działania badawcze (ustalenie programu działania i listy członków).

8. Wnioski z realizacji praktyk zawodowych przez studentów Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia

Kierunek fizjoterapia
 Studenci I i II roku kierunku fizjoterapia odbyli praktyki zgodnie z planem studiów. Studenci byli zobligowani do realizacji praktyki w terminie i miejscu określonym w skierowaniu. Praktykę odbywali w zakładach opieki zdrowotnej spełniających warunki konieczne do uzyskania założonych efektów kształcenia.
 Praktyka miała formę ćwiczeń - polegała na aktywnej obserwacji i asystowaniu w podejmowanych działaniach w realnych warunkach przez wykwalifikowany personel medyczny. W semestrze zimowym praktyki kliniczne odbywało 59 studentów.
 Praktyka w pracowni kinezyterapii w semestrze letnim odbyło 48 studentów. Praktyka miała formę ćwiczeń/działań praktycznych - polegała na aktywnej obserwacji, asystowaniu i podejmowaniu działań kinezyterapeutycznych w realnych warunkach pod nadzorem wykwalifikowanego personelu medycznego.
 Zapoznanie studentów ze strukturą organizacyjną placówki prowadzącej działalność rehabilitacyjną oraz kształtowanie i utrwalanie podstawowych umiejętności niezbędnych do prawidłowego wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii i prowadzenia kompleksowej rehabilitacji w niepełnosprawności o różnej etiologii w oparciu o zlecenia lekarskie i współpracę z innymi specjalistami należącymi do zespołu terapeutycznego. Opanowanie zasad doboru, wykonania i dozowania zabiegów kinezyterapeutycznych. W semestrze letnim studenci II roku odbyli praktyki w pracowni fizykoterapii w liczbie 56.
 Poznanie teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw fizykoterapii. Poznanie metod oceny stanu narządu ruchu na potrzeby fizykoterapii. Planowanie i wykonywanie zabiegów fizykoterapeutycznych w realizacji różnych zadań terapeutycznych, korekcyjnych i profilaktycznych. Samodzielne wykonywanie zabiegów z zakresu fizykoterapii. Opanowanie umiejętności oceny odczynów/reakcji po zabiegach fizykoterapeutycznych. Opanowanie umiejętności samodzielnego wykonywania powierzonych zadań i organizacji własnej pracy. Wykorzystanie fizykoterapii w kompleksowej rehabilitacji

Rok akademicki	Liczba studentów, którzy odbyli praktykę zawodową - I rok	Praktyka kliniczna - Procent ocen (%)					
		Bardzo dobry	Dobry plus	Dobry	Dostateczny plus	Dostateczny	Niedostateczny
2013/2014	59	79,66	1,69	1,69	0	3,39	13,56
Rok akademicki	Liczba studentów, którzy odbyli praktykę zawodową - I rok	Praktyka w pracowni kinezyterapii - Procent ocen (%)					
		Bardzo dobry	Dobry plus	Dobry	Dostateczny plus	Dostateczny	Niedostateczny
2013/2014	48	87,5	6,25	6,25	0	0	0
Rok akademicki	Liczba studentów, którzy odbyli praktykę zawodową - II rok	Praktyka w pracowni fizykoterapii - Procent ocen (%)					
		Bardzo dobry	Dobry plus	Dobry	Dostateczny plus	Dostateczny	Niedostateczny
2013/2014	56	98,21	0	0	0	0	1,79

Kierunek turystyka i rekreacja

Na drugim roku studiów studenci jako miejsce praktyk wybrali Biura Podróży. Hotele, Ośrodki Sportu i Rekreacji, Urzędy Miasta i Gminy. Na terenie miasta Konina praktykę odbywało 13 studentów, poza Konin na praktyki wyjechało 23 studentów. Jedna studentka wyjechała na praktykę do Hiszpanii.

Cele i wymiar praktyk: Celem praktyki jest wdrożenie studentów do przyszłej pracy zawodowej oraz praktyczne przygotowanie ich do pełnienia różnych funkcji w firmach turystycznych, instytucjach o charakterze turystycznym, Ośrodkach Sportu i Rekreacji, Urzędach Miasta i Gminy. Studenci II roku realizowali praktyki w wymiarze 4 tygodni.

Zasady i formy realizacji praktyk: Obowiązkowi odbycia praktyk podlegało 36 studentów II –go roku studiów stacjonarnych. Studenci samodzielnie wybierają miejsce odbywania praktyki i potwierdzają to na karcie praktyk. Przed rozpoczęciem praktyk studenci otrzymują stosowne instrukcje i komplet dokumentów.

Zakładane efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne): Wie jak wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji związaną ze zdrowiem i jego ochroną z uwzględnieniem rozmaitych form wypoczynku, a także metody pozyskiwania środków finansowych niezbędnych do stworzenia odpowiedniej oferty turystycznej i usługi rekreacyjnej.

Potrafi identyfikować indywidualne potrzeby człowieka w zakresie turystyki i rekreacji w wielu jej aspektach: zdrowotnych, przyrodniczych, ekonomicznych, kulturowych oraz zjawiska społeczne z nim związane. Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku. Potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia informatyczne, i systemy funkcjonujące w turystyce i rekreacji. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, okazuje szacunek wobec klienta.

Praktykę na II roku zaliczyło 36 studentów.

Rok akademicki	Liczba studentów, którzy odbyli praktykę zawodową – II rok	Procent ocen (%)					
		Bardzo dobry	Dobry plus	Dobry	Dostateczny plus	Dostateczny	Niedostateczny
2013/2014	36	83	0	17	0	0	0

Kierunek wychowanie fizyczne

Studenci kierunku wychowanie fizyczne odbyli praktyki zgodnie z planem studiów w szkołach podstawowych.

Praktyki pozwoliły skonfrontować wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne zdobyte na uczelni w praktycznym działaniu, wzbogaciły studentów w nowe doświadczenia, wyposażyły w praktyczną wiedzę i umiejętności.

Rok akademicki	Liczba studentów, którzy odbyli praktykę zawodową – II rok	Praktyka obserwacyjno-asystencka - Procent ocen (%)					
		Bardzo dobry	Dobry plus	Dobry	Dostateczny plus	Dostateczny	Niedostateczny
2013/2014	43	86	0	11,6	0	2,3	-
2013/2014	41	Praktyka wdrożeniowa w Szkole Podstawowej – Procent ocen (%)					
		78	2	12	0	0	7

Kierunek Dietetyka
 Cele i wymiar praktyk- zapoznanie z organizacją żywienia zbiorowego i dietetycznego
 Praktyka w restauracji – 140 godzin
 Praktyka w Kuchni Szpitalnej – 80 godzin
 Praktyka w DPS – 80 godzin
 Praktyki realizowane były w grupach 6,7,8 osobowych w wyznaczonych placówkach. Każda grupa odbyła zajęcia w Restauracji, Domu Pomocy Społecznej i Kuchni szpitalnej.
 Zakładane efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) - umiejętność organizowania stanowiska pracy wszystkich etapów produkcji potraw
 - porcjowanie i ekspedycja posiłków
 - rozróżnianie diet
 - sporządzanie potraw i napojów zgodnie z zasadami racjonalnego żywienia i żywienia dietetycznego
 - sporządzanie mieszanek mlecznych dla niemowląt
 - przygotowanie kalkulacji kosztów jadłospisu
 - ocena warunków sanitarno – higienicznych kuchni
 - prowadzenie kompleksowej dokumentacji żywieniowej

Rok akademicki	Liczba studentów, którzy odbyli praktykę zawodową – I rok	Procent ocen (%)					
		Bardzo dobry	Dobry plus	Dobry	Dostateczny plus	Dostateczny	Niedostateczny
2013/2014	60	57.82	0	3.33	0	0	0

9. Wnioski z monitorowania losów absolwentów Wydziału Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia

Biuro Rekrutacji, Karier i Współpracy z Absolwentami przeprowadziło ankietę monitorującą losy absolwentów po roku od ukończenia studiów (rok ukończenia studiów: 2012). Na pytania ankiety odpowiedziało **29 absolwentów WKFiOZ z kierunków Fizjoterapia (18), TiR (3), WF (8)**. Absolwenci WKFiOZ bardzo dobrze (13,64%) dobrze (77,27%) źle (9,09)oceniają przygotowanie zawodowe zdobyte podczas studiów w PWSZ w Koninie. 72,73% uważa, że zrealizowany program studiów odpowiada wymoganiom stawianym na rynku pracy. Jednakże, aż **55,17 %** absolwentów wskazuje na zbyt małą ilość zajęć praktycznych w toku studiów. Działania jakie powinna podjąć Uczelnia, by wzmocnić szanse zdobycia pracy to wg absolwentów: więcej praktyk (31,03%), likwidacja istniejących kierunków i tworzenie nowych (6,90%), organizacja kursów i szkoleń (17,24%). Wśród umiejętności, których oczekują pracodawcy od absolwentów kończących dany kierunek studiów, najczęściej wymieniane są: umiejętności wszechstronne (17,24), doświadczenie (55,17%), znajomość języków obcych (6,90%). Absolwenci WKFiOZ podjęli pracę w ciągu trzech miesięcy od ukończenia studiów (46,67%) w ciągu pół roku (33,33%) w ciągu 12 miesięcy (**20%**). Dla więcej niż połowy absolwentów nie była to praca zgodna z ukończonym kierunkiem studiów oraz po upływie roku od ukończenia studiów absolwenci określają swój status jako bezrobotni (58,62%). Powodem pozostawania bez pracy dla 47,06% jest kontynuowanie nauki na studiach II stopnia (Akademia Wychowania Fizycznego oraz Uniwersytet Medyczny).

Wnioski:

- należy rozważyć zwiększenie ilości zajęć praktycznych oraz zmniejszenie liczebności w grupach zajęciowych (ćwiczeniowych, warsztatowych, laboratoryjnych, językowych).

10. Ogólne wnioski płynące z oceny jakości kształcenia na Wydziale Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia w roku akademickim 2013/2014.

Kierunek fizjoterapia.

Z przeprowadzonej analizy kształcenia na kierunku fizjoterapia wynikają następujące wnioski natury ogólnej:

- jakość zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku jest bardzo wysoka – prowadzący zajęcia są bardzo dobrze przygotowani merytorycznie do zajęć;
- zdecydowanie pogorszyło się w ostatnich latach przygotowanie kandydatów na studia, co powoduje konieczność większego zaangażowania nauczycieli w proces dydaktyczny i wychowawczy;
- uzyskane przez studentów wiedza i umiejętności mają użyteczny charakter, co przyczynia się do zwiększenia ich konkurencyjności na współczesnym rynku pracy.

Kierunek turystyka i rekreacja.

Z przeprowadzonej analizy kształcenia na kierunku: turystyka i rekreacja wynikają następujące wnioski natury ogólnej:

- jakość zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku jest bardzo wysoka – prowadzący zajęcia są bardzo dobrze przygotowani merytorycznie i mentalnie do zajęć;
- zdecydowanie pogorszyła się w ostatnich latach „jakość” kandydatów na studia, co powoduje konieczność większego zaangażowania nauczycieli w proces dydaktyczny i wychowawczy;
- uzyskane przez studentów umiejętności i wiedza mają bardzo praktyczny charakter, co powinno poprawić ich konkurencyjność na współczesnym rynku pracy.

Z uwagi na likwidację kierunku: turystyka i rekreacja w Uczelni powyższe wnioski nie będą miały praktycznego zastosowania.

Kierunek wychowanie fizyczne

- Komisja nie wnosi zastrzeżeń do realizacji zajęć przez nauczycieli kierunku wychowanie fizyczne. Na kierunku wychowanie fizyczne od kilku lat zajęcia są realizowane tylko na studiach stacjonarnych.
- Komisja proponuje ograniczyć nadmierną działalność sprawozdawczą w zakresie oceny jakości kształcenia na kierunku, a darzyć większym zaufaniem nauczycieli tj. ich wiedzę, umiejętności kompetencje, działania dydaktyczne, rzetelność i obiektywność w ocenie postępów studentów oraz ich ciągłe zaangażowanie w doskonaleniu procesu dydaktycznego.

Z przeprowadzonej analizy kształcenia na kierunku: wychowanie fizyczne wynikają następujące wnioski natury ogólnej:

- jakość zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku jest bardzo wysoka – prowadzący zajęcia są bardzo dobrze przygotowani merytorycznie do zajęć co potwierdza wysoka średnia ocen z ankiet,
- zdecydowanie pogorszyła się w ostatnich latach „jakość” kandydatów na studia, co powoduje konieczność większego zaangażowania nauczycieli w proces dydaktyczny i wychowawczy,
- niepokój budzi znaczący odsetek studentów nie uczęszczających na wybrane zajęcia lub rezygnujących ze studiów już w trakcie 1 semestru. W obliczu niżu demograficznego i dużej konkurencji na "rynku edukacyjnym" jest to bardzo ważny i istotny problem dla wydziału oraz uczelni. Należy przyczynić takich zachowań poznać i w miarę możliwości im przeciwdziałać.

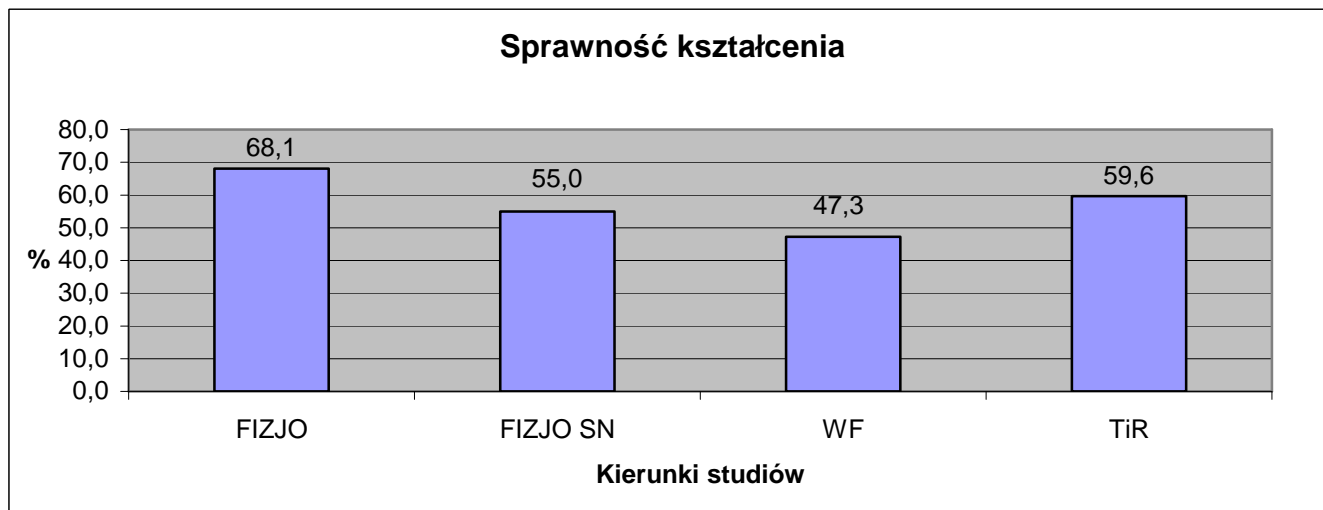
Kierunek Dietetyka

Z analizy kształcenia na kierunku dietetyka wynikają ogólne wnioski:

- Jakość kształcenia jest bardzo wysoka - nauczyciele są zaangażowani w prowadzone zajęcia i bardzo dobrze przygotowani merytorycznie.
- Jednoznacznie wysokie oceny pracy nauczycieli akademickich studenci wyrazili w swoich ankietach
- Uczelnia dokłada maksymalnych starań dla rozwoju tego kierunku - poniesiony wkład finansowy w otwarcie pracowni chemii żywności i medycznej oraz biochemii
- Staramy się osiągnąć założone efekty kształcenia praktycznego, poprzez poszerzenie bazy do odbywania zajęć praktycznych- np. zajęcia z Technologii Żywności odbywają się w specjalnie przeznaczonej i wyposażonej do tego celu Pracowni, poza Uczelnią
- Dokładamy wszelkich starań by zwiększyć wyposażenie w sprzęt do praktycznego wykonywania ćwiczeń z poszczególnych przedmiotów (zakup programów komputerowych dla planowania diet). Zamierzamy się ubiegać o wyposażenie w sprzęt również w zakresie innych przedmiotów kierunkowych.
- Ostateczną ocenę wysiłków włożonych w rozwój tego kierunku dają studenci poprzez zwiększone zainteresowanie tymi studiami. Zanotowaliśmy wzrost liczby osób podejmujących studia na DIETETYCE z 62 w roku 2013/2014 (studia stacjonarne), do 66 na studiach stacjonarnych oraz dodatkowo 21 osób na studiach niestacjonarnych w roku 2014/2015.

Reasumując, zadania kształcenia na kierunkach prowadzonych przez Wydział Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia realizowane są na dobrym poziomie merytorycznym, organizacyjnym i metodycznym (jest to wynikiem odpowiednich kompetencji kadry nauczycielskiej, zapewnienia warunków bazowych i obsługi administracyjnej). Ciągłego doskonalenia wymaga proces kształcenia pod kątem metod aktywizujących, stosowania nowoczesnych środków dydaktycznych oraz wyposażenia laboratoriów i sal ćwiczeniowych. Istnieje potrzeba zwiększenia zorganizowanej aktywności studentów min. w działaniach projektowych we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Rezultaty analizy **sprawności kształcenia** studentów na wszystkich kierunkach Kultury Fizycznej i Ochrony Zdrowia pozwalają stwierdzić, że spośród rozpoczynających studia stacjonarne, najwięcej osób kończy studia na kierunkach: Fizjoterapia (68,1%) studia stacjonarne i 55% studia niestacjonarne, Turystyka i rekreacja (59,6%), natomiast w mniejszym zakresie na kierunku Wychowanie Fizyczne (48,1%).



Sprawność kształcenia została ustalona jako relacja liczby osób, które zostały przyjęte na studia w roku akademickim 2011/2012 i liczby osób, które terminowo ukończyły studia.