

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE**

**WYDZIAŁ FILOLOGII**



**RAPORT OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA  
NA WYDZIALE FILOLOGICZNYM**

**Rok akademicki**

**2018/2019**

**Autorzy raportu:**

**mgr Elżbieta Wilińska - Hajewska** – przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia

**mgr Ewa Konieczna** – z-ca przewodniczącej p. o. prodziekan Wydziału Filologii

**prof. zw. dr hab. Barbara Lewandowska - Tomaszczyk** – członek, Kierownik Katedry nad Językiem, Literaturą i Przekładem

**dr Marek Derenowski** – członek, Kierownik Katedry Badań nad Uczeniem się i Nauczaniem Języków Obcych

**prof. zw. dr hab. Roman Lewicki** – przedstawiciel pracowników dydaktycznych

**dr Magdalena Pospieszńska – Wojtkowiak** – członek

**dr Ewa Urbaniak – Rybicka** - członek

**mgr Danuta Stoińska** – członek, przedstawiciel pracowników administracyjnych

**Karolina Ziola** – członek, przedstawiciel Samorządu Studenckiego

**mgr Ewelina Głowacka** – członek, interesariuszy zewnętrznych

**Data opracowania:** 19 września 2019 r.

## 1. Wnioski z hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Filologii oraz w Akademickim Centrum Językowym w roku akademickim 2018/2019

W roku akademickim 2018/2019 na dwóch stopniach studiów Wydziału FILOLOGII oraz w Akademickim Centrum Językowym przeprowadzono 8 hospitacji zajęć dydaktycznych. Hospitowane przedmioty z podziałem na stopnie i semestry studiów zestawiono w tabelach 1 i 2.

**Tabela 1. Przedmioty hospitowane w semestrze zimowym roku akademickiego 2018/2019 z podziałem na stopnie i semestry studiów**

Stopień i kierunek		Przedmiot			
		sem. I	sem. III	sem. V	sem. VI
studia I stopnia	Filologia Angielska		PNJA Pisanie		
	Filologia Niemiecka		PNJA Lektorat język angielski		
	ACJ Logistyka		PNJA Lektorat język angielski		
studia II stopnia	Filologia Angielska	PNJA Gramatyka			

Zródło: opracowanie własne na podstawie arkuszy hospitacji.

**Tabela 2. Przedmioty hospitowane w semestrze letnim roku akademickiego 2018/2019 z podziałem na stopnie, kierunki i semestry studiów**

Stopień i kierunek		Przedmiot		
		sem. II	sem. IV	sem. VI
	Filologia Niemiecka	PNJN Zajęcia Praktyczne		
studia II stopnia	Filologia Niemiecka		PNJN Konwersacja	
	Filologia			Lektorat Język Hiszpański

Zródło: opracowanie własne na podstawie arkuszy hospitacji.

### Aspekty pozytywne:

- Wykłady charakteryzowały się profesjonalizmem i wysokim stopniem przygotowania
- Wykłady były prowadzone w sposób spójny i przemyślany
- Wiedza na zajęciach praktycznych była przekazywana w sposób zrozumiały i przejrzysty
- Na wykładach w ciekawy sposób wykorzystano narzędzia multimedialne do testowania wiedzy i ewaluacji

### Aspekty negatywne:

- Brak

### Zalecenia:

- Przeplatać nowatorskie metody nauczania na zajęciach praktycznych oraz lektoratach.
- Prowadzić lektoraty oraz PNJ w sposób komunikatywny, angażując studentów
- Używać jak najmniej języka polskiego na zajęciach praktycznych oraz lektorach

## 2. Wnioski z ankiety oceny nauczycieli prowadzących zajęcia na Wydziale FILOLOGII w roku akademickim 2018/2019

W roku akademickim 2018/2019 studenci zarówno w semestrze zimowym (luty 2018 r.), jak i letnim (czerwiec 2019 r.) wyrazili swoją opinię na temat prowadzonych przez nauczycieli akademickich zajęć dydaktycznych. Zastosowanym przy ocenie narzędziem była ankieta składająca się z dziesięciu pytań opartych o skalę Likerta oraz jednego pytania otwartego.

**W semestrze zimowym** na 193 studentów uprawnionych do wzięcia udziału w badaniu otrzymaliśmy 301 ankiet oceniających 31 wykładowców. **Średnia ocena** wykładowców na kierunku **wyniosła 4,42**.

**W semestrze letnim** na 173 studentów otrzymaliśmy 199 ankiet oceniających 40 wykładowców. **Średnia ocena** wykładowców **wyniosła 4,41**.

W tabeli nr. 4 przedstawiono wyniki oceny nauczycieli Wydziału Filologii z uwzględnieniem liczby wypełnionych ankiet, liczby ocenionych nauczycieli, oceny minimalnej, maksymalnej, średniej oraz liczby nauczycieli ocenionych poniżej 4,0.

**Tabela 3. Wyniki ankiety oceny nauczycieli z podziałem na kierunki Wydziału FILOLOGII w roku akademickim 2018/2019**

Stopień i kierunek	Semestr	Liczba wypełnionych ankiet	Liczba ocenionych nauczycieli	Ocena min.	Ocena maks.	Ocena średnia	Liczba nauczycieli ocenionych poniżej 4,0
I i II Filologia	zimowy	301	31	2,60	5,0	4,42	5
	letni	199	40	3,0	5,0	4,41	7
<b>Razem WF</b>	zimowy	<b>301</b>	<b>31</b>	<b>2,60</b>	<b>5,0</b>	<b>4,42</b>	<b>5</b>
	letni	<b>199</b>	<b>40</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,41</b>	<b>7</b>

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych z Działu Dydaktyki.

W tabeli 5 i 6 podano liczbę oraz odsetek nauczycieli WF ocenionych w poszczególnych przedziałach ocenodpowiednio w semestrze zimowym i letnim.

**Tabela 4. Liczba i odsetek nauczycieli Wydziału FILOLOGICZNEGO ocenionych w poszczególnych przedziałach ocen w semestrze zimowym roku akademickiego 2018/2019**

Przedział ocen	Nauczyciele Wydziału FILOLOGII	
	liczba	%
5,0	7	22,5
4,99 – 4,51	8	26
4,50 – 4,0	11	35
3,99 – 3,0	4	13
2,99 – 1,0	1	3,5
<b>Razem Wydział FILOLOGII</b>	<b>31</b>	<b>100</b>

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych z Działu Dydaktyki.

**Tabela 5. Liczba i odsetek nauczycieli Wydziału FILOLOGII ocenionych w poszczególnych przedziałach ocen w semestrze letnim roku akademickiego 2018/2019**

Przedział ocen	Nauczyciele	
	liczba	%
5,0	10	25
4,99 – 4,51	12	30
4,50 – 4,0	11	27,5
3,99 – 3,0	7	17,5
2,99 – 1,0	0	0

<b>Razem Wydział FILOLOGII</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
--------------------------------	-----------	------------

Zródło: Stanowisko ds. Jakości Kształcenia i Studiów Podyplomowych.

**Wnioski:**

- Studenci na ogół dobrze oceniają pracę, zaangażowanie oraz doświadczenie dydaktyczne wykładowców i lektorów
- Należy zachęcać studentów do poszerzania wiedzy, a może przypominać im, że mają szukać inspiracji językowych również poza uczelnią

**3. Wnioski z ankiety oceny jakości kształcenia wypełnionej przez nauczycieli i studentów Wydziału FILOLOGII w roku akademickim 2018/2019**

W roku akademickim 2018/2019 nauczyciele akademicy i studenci Uczelni mieli możliwość wyrażenia swojej opinii dot. jakości kształcenia za pomocą ankiety, która została przeprowadzona w maju i w czerwcu 2019 r. przez Stanowisko ds. Jakości Kształcenia i Studiów Podyplomowych.

**NAUCZYCIELE**

**Na Wydziale FILOLOGII w roku akademickim 2018/2019 ankiety wypełniło 8 nauczycieli**

(uprawnionych: 40 osób, zwrotność 20%), którzy **ocenili jakość kształcenia na 3,96**. Najwyżej nauczyciele akademicy ocenili pytanie ósme: „Jak ocenia Pani/Pan obsługę administracyjną, w tym przekazywanie przez pracowników aktualnych i rzetelnych informacji?”

a najniżej pytanie numer 5: „Jak ocenia Pani/Pan swoje przygotowanie do wykorzystywania w realizacji zajęć urządzeń multimedialnych (tablice interaktywne, programy komputerowe, projektory)?”

Średnie wyniki ankiety jakości kształcenia wypełnionej przez nauczycieli akademickich w odniesieniu do poszczególnych pytań kwestionariusza przedstawia tabela nr. 7.

**Tabela 6. Wyniki ankiety jakości kształcenia wypełnionej przez nauczycieli akademickich Wydziału FILOLOGII w roku akademickim 2018/2019**

	Pytanie	Ocena średnia
1.	Jak ocenia Pani/Pan warunki lokalowe prowadzonych zajęć? (w skali od 1 – bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	4,0
2.	Jak ocenia Pani/Pan tygodniowy plan zajęć? (w skali od 1 – bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	4,0
3.	Jak ocenia Pani/Pan stwarzane przez Uczelnię warunki do prowadzenia zajęć praktycznych? (w skali od 1 – bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	3,87
4.	Jak ocenia Pani/Pan dostępność do pomocy i narzędzi dydaktycznych wykorzystywanych podczas realizacji zajęć? (w skali od 1 – bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	3,87
5.	Jak ocenia Pani/Pan swoje przygotowanie do wykorzystywania w realizacji zajęć urządzeń multimedialnych (tablice interaktywne, programy komputerowe, projektory)? (w skali od 1 – bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	3,63
6.	Jak ocenia Pani/Pan organizację procesu kształcenia w odniesieniu do liczności grup prowadzonych zajęć? (w skali od 1 – bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	4,0
7.	Jak ocenia Pani/Pan przepływ informacji w Uczelni? (w skali od 1 – bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	3,75
8.	Jak ocenia Pani/Pan obsługę administracyjną, w tym przekazywanie przez pracowników aktualnych i rzetelnych informacji? (w skali od 1 – bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	4,37
9.	Jak ocenia Pani/Pan stwarzane przez Uczelnię możliwości rozwoju naukowego	4,13

	i zawodowego? (w skali od 1 – bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	
	Ogólna ocena	3,96
	Liczba respondentów	8

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych z Działu Dydaktyki.

W pytaniu otwartym odnoszono się do:

- Łączenia pracowni bądź jej brak
- Braku klimatyzacji w salach zajęciowych
- Niekorzystnym dla nauczycieli planem zajęć
- Przyjaznej atmosferze na uczelni

**Wnioski OJK dokonanej przez nauczycieli:**

- Ogólnie uczelnia stwarza dobre warunki pracy
- Należy wyposażyć sale w klimatyzatory oraz udoskonalić dostępne pracownie
- Plan zajęć powinien być układany bez faworyzowania wykładowców którzy rzadziej przyjeżdżają

**STUDENCI**

Narzędziem zastosowanym przy ocenie jakości kształcenia dokonanej przez studentów była ankieta składająca się z czternastu pytań opartych o skalę Likerta (1 – ocena wysoce negatywna, 2 – ocena negatywna, 3 – ocena przeciętna, 4 – ocena pozytywna, 5 – ocena wysoce pozytywna) oraz jednego pytania otwartego (indywidualne uwagi studentów). Wyniki ankiety oceny jakości kształcenia wypełnionej przez studentów zostały przygotowane dla całej Uczelni bez podziału na wydziały i kierunki.

**4. Wnioski z realizacji praktyk zawodowych studentów Wydziału FILOLOGII w roku akademickim 2018/2019<sup>1</sup>**

Po raz pierwszy na Wydziale Filologii zorganizowano Giełdę Praktyk i Staży 17 kwietnia 2019.

Giełda odbyła się w Auli PWSZ Konin w budynku przy ulicy Przyjaźni. W pierwszej godzinie spotkania firmy i instytucje krótko przedstawiały swój profil oraz warunki odbywania praktyk i staży.

Ponad to, przygotowano dla każdej z firm stoisko, przy którym studenci mogli osobiście spotkać się z przedstawicielami firm, by dowiedzieć się o warunki i możliwości odbycia praktyk lub ewentualnego dalszego zatrudnienia.

W Giełdzie wzięło udział 13 firm z Konina oraz ościennych powiatów:

- ABC Szkoła Językowa Konin
- Wood-Mizer Koło
- Konimpex – Fermintrade – Konin
- Pracownia Miejska – Konin
- Hellermann-Tyton – Słupca
- KRAMP – Modła k. Starego Miasta
- Przegląd Koniński - Konin
- Andrewex – Piętno k. Tuliszkowa

- *HIEROGLIF Biuro Tłumaczeń – Konin*
- *Muzel – Konin*
- *OPEN MIND Szkoła Językowa- Konin*

### **Kierunek** Filologia

Celem praktyki ogólnej psychologiczno-pedagogicznej było:

- gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów
- konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym

Cele praktyki z dydaktyki przedmiotu (język angielski, język niemiecki):

- gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela,
- konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Cele praktyki niepedagogicznej (tłumaczenia):

- kształcenie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobywanej na studiach
- poznanie technik tłumaczenia pisemnego specjalistycznego, słownictwa fachowego
- wdrożenie do samodzielnej pracy tłumacza, pobudzenie aktywności zawodowej

Do zagadnień realizowanych podczas praktyk należały m.in.:

- obserwacja pracy i działalności w różnych jednostkach organizacyjnych oraz na różnych stanowiskach pracy
- asystowanie opiekunowi praktyk w zakładzie pracy, przedsiębiorstwie, instytucji, biurze przy wykonywaniu standardowych obowiązków
- samodzielne wykonywanie powierzonych zadań związanych zwłaszcza z: wykorzystaniem języka obcego kierunkowego i/lub drugiego do funkcjonowania danego zakładu pracy, przedsiębiorstwa, instytucji, biura, wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i/lub wiedzy merytorycznej z zakresu obranej specjalności

### **Wnioski:**

W roku akademickim 2018/2019 zaobserwowano następujące trudności w realizacji praktyk przez studentów filologii:

- trudności w pogodzeniu zajęć na studiach z realizacją praktyki w tym samym czasie
- realizowanie przez niektórych studentów praktyk w firmach rodzinnych, gdzie istnieje uzasadniona obawa, czy praktykę realizowano zgodnie z wytycznymi instrukcji
- trudność ze zorganizowaniem praktyki translatorskiej dla specjalizacji translacja na SUM poza Uczelnią

Liczba odbytych praktyk pedagogicznych i niepedagogicznych w roku akademickim 2018/2019 z podziałem na kierunki i lata oraz wykaz pięciu najczęściej wybieranych placówek w których studenci odbywali praktyki zawodowe zebrano w tabeli nr. 10.

**Tabela 7. Liczba zrealizowanych praktyk na kierunku FILOLOGIA oraz wykaz pięciu najczęściej wybieranych przez studentów placówek do realizowania praktyk w roku akademickim 2018/2019**

rok	SS
-----	----

II	<p><b>Filologia – studia I stopnia:</b>  <u>s. III - 41; s. IV – 39</u>  s. III:  1. Biuro Tłumaczeń „Hieroglif Express” w Koninie  2. Agencja Rozwoju Regionalnego S.A. w Koninie  3. KRAMP Sp. z o.o. w Modle Królewskiej  4. Szkoła Podstawowa nr 3, im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Koninie  5. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Gustawa Morcinka w Koninie</p> <hr/> <p>s. IV  Biuro Tłumaczeń „Hieroglif Express” w Koninie  2. SOLAR-TEC, Robert Maciejewski w Kramsku  3. Agencja Rozwoju Regionalnego S.A. w Koninie  4. MOSTOSTAL WECHTA Sp. z o.o. w Słupcy  5. Szkoła Językowa OpenMind w Koninie</p>
III	<p><u>s. V – 37; s. VI – 17</u>  s. V  1. Biuro Tłumaczeń „Hieroglif Express” w Koninie  2. KUPIEC Sp. z o.o. w Paprotni  3. TRANSHURT, Arkadiusz Filmut, Firma Transportowo – Usługowa - Handlowa w Koninie  4. ABC – Centrum Języka Angielskiego w Koninie  5. Szkoła Językowa OpenMind w Koninie</p> <hr/> <p>s. VI  1. Biuro Tłumaczeń „Hieroglif Express” w Koninie  2. BRAWO-TRANS Dariusz Walczak w Kole  3. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kazimierzu Biskupim  4. Szkoła Podstawowa Nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powst. Wielkopolskich w Koninie  5. Szkoła Językowa OpenMind w Koninie</p>
IV	<p><b>Filologia – studia II stopnia:</b>  <u>s. I - 16 s. II – 22</u>  s. I  1. I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Koninie  2. Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego w Kole  3. III Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida w Koninie  4. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzałkowie  5. II Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego w Koninie</p> <hr/> <p>s. II  1. Biuro Tłumaczeń „Hieroglif Express” w Koninie  2. SUN GARDEN POLSKA Sp. z o.o. w Malanowie  3. KRAMP Sp. z o.o. w Koninie  4. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Zagórowie  5. Liceum Ogólnokształcące Zakładu Doskonalenia Zawodowego Centrum Kształcenia w Koninie z siedzibą w Turku</p>

V	<p><u>II rok s. III – 14</u></p> <p>s. III:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biuro Tłumaczeń „Hieroglif Express” w Koninie</li> <li>2. English for you S.C. w Kole</li> <li>3. KOR-LAUR Andrzej Wróbel w Koninie</li> <li>4. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Skulsku</li> <li>5. Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych im. S. Staszica w Koninie</li> </ol>
---	---

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Uczelnianego Biura Praktyk

## 5. Wnioski z monitorowania losów absolwentów Wydziału FILOLOGIA w roku akademickim 2018/2019

Centrum Spaw Studenckich i Karier PWSZ w Koninie przeprowadziło cztery ankiety monitorujące losy absolwentów: bezpośrednio po ukończeniu studiów w roku akademickim 2017/2018, po roku od ich ukończenia (rok ukończenia studiów: 2017), po trzech latach od ukończenia studiów (rok ukończenia studiów: 2015) oraz po pięciu latach od ukończenia studiów (rok ukończenia studiów: 2013). Prezentacja wyników monitoringu przeprowadzonego w roku 2018 dla całej Uczelni jest dostępna na stronie internetowej PWSZ w Koninie w zakładce Biuro Karier/Monitorowanie Karier Zawodowych Absolwentów

(<http://www.pwsz.konin.edu.pl/pl/144/1354/monitorowanie-karier-zawodowych-absolwen%20tow>).

**Ankieta dla absolwentów roku akademickiego 2017/2018 (bezpośrednio po ukończeniu studiów)** została przeprowadzona w Centrum Rekrutacji i Karier między czerwcem a wrześniem 2018 r. Wzięło w niej udział 21 absolwentów Wydziału FILOLOGII (zwrotność: 24%, z Filologii I°: 9 absolwentów; Filologii II°: 12 absolwentów

Analiza wyników ankiety wskazała, iż absolwenci w przeważającej większości wysoko zaopiniowali kształcenie w Uczelni, a mianowicie:

- **90%** (19 osób) uważało, że wybrany kierunek studiów był bardzo interesujący lub interesujący;
- **85%** (18 osoby) było zdania, że w zrealizowanym programie studiów zawarta była wystarczająca liczba zajęć praktycznych (ćwiczeniowych, warsztatowych laboratoryjnych);
- **95%** (20 osoby) stwierdziło, że studia przygotowały do pracy w zawodzie;
- 9 respondentów było zdania, że konieczne jest wprowadzenie zmian w programie studiów danego kierunku, a postulowane zmiany powinny dotyczyć lepiej uporządkowaną tematyką zajęć.

Z przeprowadzonego na grupie absolwentów roku akademickiego 2017/2018 badania wynika również, że:

- studia na WF PWSZ w Koninie przygotowują do pracy w zawodzie (opinia 95%) ankietowanych, 20 osoby);
- na rynku pracy jest zapotrzebowanie na absolwentów danego kierunku (opinia 95% ankietowanych, 20 osób);
- respondenci zamierzają w większości podjąć studia II stopnia (opinia 40% ankietowanych, 8 osób) lub dodatkowe kursy i szkolenia, w tym szkolenia specjalistyczne (opinia 57% ankietowanych, 12 osób).

**Monitorowanie karier zawodowych absolwentów roku akademickiego 2016/2017 (rok po ukończeniu studiów)** zostało przeprowadzone między sierpniem a październikiem 2018 r. za pomocą strony internetowej [www.profitest.pl](http://www.profitest.pl). Ankietę wypełniło 11 absolwentów Wydziału FILOLOGII (zwrotność: 21%<sup>2</sup>). W badaniu wzięli udział absolwenci FILOLOGII I° i II°. Analiza wyników ankiety wskazała, iż absolwenci po roku od ukończenia studiów w większości wysoko oceniają kształcenie na Wydziale FILOLOGII, ponieważ:

- **100%** (11osoby) stwierdziło, że wybrany kierunek studiów był interesujący lub bardzo interesujący;

<sup>2</sup> Liczba absolwentów Wydziału FILOLOGII. w roku 2017, którzy wyrazili zgodę na udział w monitorowaniu na podstawie złożonej deklaracji: 52 osób.



- **18%** (2 osoby) stwierdziło, że zmiany w programie kształcenia ukończonego kierunku nie są konieczne
- **63%** (7 osoby) uważało, że studia w zdecydowanym lub umiarkowanym stopniu przygotowały do pracy w zawodzie;
- **73%** (8 osoby) było zdania, że w zrealizowanym programie studiów była zawarta wystarczająca liczba zajęć praktycznych.

Z badania przeprowadzonego na grupie absolwentów roku akademickiego 2016/2017 wynika ponadto, iż:

- **63%** (7 osób) po ukończeniu studiów na WF PWSZ w Koninie podjęło studia II stopnia;
- **45%** (5 osób) jest zainteresowanych podniesieniem kwalifikacji w postaci studiów podyplomowych organizowanych przez WF;
- **64%** (7 osób) jest zatrudnionych na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilno-prawnej;
- **18%** (2 osoby) pracują w powiecie konińskim;
- dla 64% (7 osób) wykonywana praca jest całkowicie lub częściowo zgodna z wykształceniem;
- **36%** (4 osoby) pracuje na stanowisku specjalisty lub równorzędnym;
- **45%** (5 osób) jest w pełni zadowolone z wykonywanej pracy.

**Monitoring karier zawodowych absolwentów roku akademickiego 2014/2015 (po trzech latach od ukończenia studiów)** został przeprowadzony w 2018r. po raz trzeci. Badania dokonano za pomocą serwisu internetowego [www.profitest.pl](http://www.profitest.pl) w okresie od sierpnia do października 2018 r. W badaniu wzięło udział 14 absolwentów WF (zwrotność: 25%<sup>3</sup>)

Analiza wyników ankiety wskazała, iż absolwenci po trzech latach od ukończenia studiów w dalszym ciągu dość wysoko oceniają kształcenie na WF, gdyż:

- **93%** (13 osób) stwierdziło, że wybrany kierunek studiów był interesujący lub bardzo interesujący
- **79%** (11 osób) uważało, że studia w zdecydowanym lub umiarkowanym stopniu przygotowały do pracy w zawodzie
- **57%** (8 osób) było zdania, że w zrealizowanym programie studiów była zawarta wystarczająca liczba zajęć praktycznych
- **42%** (6 osób) nie widziało potrzeby dokonywania zmian w programie kształcenia ukończonego kierunku, natomiast **14%** (2 osoby) stwierdziło, że konieczne są takie zmiany i postulowano przede wszystkim na wyższym poziomie zajęć praktycznych z gramatyki oraz fonetyki

Z badania przeprowadzonego na grupie absolwentów roku akademickiego 2014/2015 wynika ponadto, iż:

- **71%** (10 osób) po ukończeniu studiów na WF PWSZ w Koninie podjęło studia II stopnia;
- **64%** (9 osób) jest zainteresowanych podniesieniem kwalifikacji w postaci studiów podyplomowych organizowanych przez WF
- **78%** (11 osób) jest zatrudnionych na umowę o pracę
- **21%** (3 osoby) pracuje w Koninie lub powiecie konińskim
- **50%** (7 osób) pracuje w województwie wielkopolskim (poza Koninem i powiatem konińskim)
- **79%** (11 osób) wykonywana praca jest całkowicie lub częściowo zgodna z wykształceniem
- **64%** (9 osób) pracuje na stanowisku kierowniczym albo specjalisty lub równorzędnym
- **79%** (11 osób) jest w pełni zadowolone z wykonywanej pracy.

**Monitoring karier zawodowych absolwentów roku akademickiego 2012/2013 (po pięciu latach od ukończenia studiów)** został przeprowadzony w 2018 r. Badania dokonano za pomocą serwisu internetowego [www.profitest.pl](http://www.profitest.pl) w okresie od sierpnia do października 2018 r. W badaniu wzięło udział 10 absolwentów WF (zwrotność: 26%<sup>4</sup>)

Analiza wyników ankiety wskazała, iż absolwenci po pięciu latach od ukończenia studiów w dalszym ciągu dość wysoko oceniają kształcenie na WF, gdyż:

- **70%** (7 osób) stwierdziło, że wybrany kierunek studiów był interesujący lub bardzo interesujący
- **80%** (8 osób) uważało, że studia w zdecydowanym lub umiarkowanym stopniu przygotowały do pracy w zawodzie

<sup>3</sup>Liczba absolwentów Wydziału FILOLOGII w roku 2015, którzy wyrazili zgodę na udział w monitorowaniu na podstawie złożonej deklaracji: 56 osób.

<sup>4</sup>Liczba absolwentów Wydziału FILOLOGII w roku 2013, którzy wyrazili zgodę na udział w monitorowaniu na podstawie złożonej deklaracji: 38 osób.

- **70%** (7 osób) było zdania, że w zrealizowanym programie studiów była zawarta wystarczająca liczba zajęć praktycznych
- **30%** (3 osoby) nie widziało potrzeby dokonywania zmian w programie kształcenia ukończonego kierunku, natomiast 3 osoby stwierdziły, że konieczne są takie zmiany i postulowano o więcej praktyki i większy nacisk na aspekt humanistyczny

Z badania przeprowadzonego na grupie absolwentów roku akademickiego 2012/2013 wynika ponadto, iż:

- **90%** (9 osób) po ukończeniu studiów na WF PWSZ w Koninie podjęło studia II stopnia;
- **30%** (3 osoby) jest zainteresowanych podniesieniem kwalifikacji w postaci studiów podyplomowych organizowanych przez WF
- **80%** (8 osób) jest zatrudnionych na umowę o pracę
- **10%** (osób) pracuje w Koninie lub powiecie konińskim
- **50%** (5 osób) pracuje w województwie wielkopolskim (poza Koninem i powiatem konińskim)
- **50%** (5 osób) wykonywana praca jest całkowicie lub częściowo zgodna z wykształceniem
- **50%** (5 osób) pracuje na stanowisku kierowniczym albo specjalisty lub równorzędnym
- **90%** (9 osób) jest w pełni zadowolone z wykonywanej pracy

#### **Wnioski ogólne z monitorowania losów absolwentów WF:**

- Można uznać że absolwenci WF są dobrze przygotowani do wymagań rynku pracy
- Absolwenci obu Filologii (Angielskiej oraz Germańskiej) wykorzystują umiejętności w wykonywanej pracy
- Niewielu absolwentów uważa że należy wprowadzać zmiany w programie kształcenia

## **6. Ogólne wnioski płynące z oceny jakości kształcenia na Wydziale FILOLOGII w roku akademickim 2018/2019**

### **Obrady Rady Wydziału FILOLOGICZNEGO PWSZ w Koninie**

#### **29stycznia 2019**

Obrada dotyczyła:

- Przyjęcie decyzji w sprawie uzupełnienia składu Komisji ds. Wyróżnień i Nagród
- Podjęcia uchwały opiniującej w sprawie utworzenia nowej specjalności na kierunku filologia, studia pierwszego stopnia
- Podjęcia uchwały opiniującej w sprawie likwidacji specjalności na kierunku filologia, studia pierwszego stopnia
- Podjęcia uchwały w sprawie funkcjonowania zajęć fakultatywnych dla studentów zagranicznych na Wydziale Filologicznym PWSZ w Koninie w semestrze letnim, w roku akademickim 2018/2019

#### **9 kwiecień 2019**

Obrada dotyczyła:

- Podjęcia uchwały opiniującej w sprawie warunków i trybu rekrutacji na rok akademicki 2020/2021
- Przyjęcia decyzji w sprawie powołania Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej na rok akademicki 2019/2020 na Wydziale Filologicznym
- Podjęcia uchwały w sprawie zaopiniowania sugerowanego terminu składania prac dyplomowych
- Przyjęcia decyzji Dziekana Wydziału Filologicznego w sprawie trybu oraz zasad procedury antyplagiatowej stosowanej na Wydziale Filologicznym PWSZ w Koninie

#### **25 kwietnia 2019**

Obrada odbyła się korespondencyjnie, z wykorzystaniem systemu komunikacji elektronicznej (internetowej) i dotyczyła:

- zaopiniowania na Wydziale Filologicznym na rok akademicki 2019/2020. programu studiów dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „filologia” o profilu praktycznym w formie stacjonarnej

oraz „języki obce w mediach i biznesie” o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej dla cyklu kształcenia 2019-2022

- zaopiniowania programu studiów dla studiów drugiego stopnia na kierunku „filologia” o profilu praktycznym w formie stacjonarnej oraz kierunku „Języki obce w mediach i biznesie” o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej dla cyklu kształcenia 2019-2021.

### **7 maja 2019**

Obrada dotyczyła:

- Podjęcia uchwały w sprawie programu kształcenia dla studiów I stopnia na kierunku „filologia” o profilu praktycznym w formie stacjonarnej dla cyklu kształcenia 2019-2022
- Podjęcia uchwały w sprawie programu kształcenia dla studiów II stopnia na kierunku „filologia” o profilu praktycznym w formie stacjonarnej dla cyklu kształcenia 2019-2021
- Podjęcia uchwały w sprawie programu kształcenia dla studiów I stopnia na kierunku „języki obce w mediach i biznesie” o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej dla cyklu kształcenia 2019-2022
- Podjęcia uchwały w sprawie programu kształcenia dla studiów II stopnia na kierunku „języki obce w mediach i biznesie” o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej dla cyklu kształcenia 2019-2021

### **28 maja 2019**

Obrada dotyczyła:

- Podjęcia uchwały w sprawie programów studiów dla studiów podyplomowych na rok akademicki 2019/2020
- Podjęcia uchwały opiniującej w sprawie likwidacji z dniem 31 sierpnia 2019 r. wewnętrznych jednostek organizacyjnych Wydziału.

### **Posiedzenie Rady Programowej na kierunku FILOLOGIA**

**8 grudnia 2018**

Omówiono

- Zmiany strukturalne
- Stan prowadzonych specjalności i specjalizacji
- Profil studenta, oczekiwania
- Wnioski z warsztatów specjalistycznych, szkoleni
- Propozycje zajęć prowadzonych na zewnątrz
- Charakter praktyk
- Inicjatywy na Wydziale Filologicznym PWSZ w Koninie
- Działania Akademickiego Centrum Językowego

### **5 czerwca 2019 r.**

Omówiono

- planowanych zmian organizacyjnych na Wydziale oraz zmian w planach studiów
- warsztaty z komunikacji interpersonalnej dla studentów w Gosławicach
- Promocje kierunku 'filologia' i 'języki obce w mediach i biznesie'
- Podsumowanie pierwszego etapu działalności współpracy ze szkołami w ramach CLIL-network-
- Współprace z interesariuszem zewnętrznym, Konimpex

### **Spotkanie Minimum Kadrowego**

**26 marca 2018**

- omówiono realizację efektów kształcenia, na podstawie wyników po sesji egzaminacyjnej zimowej
- omówiono zasady pisania prac projektowych, wymieniono doświadczeniami. Przykłady prac projektowych realizowanych w grupach 2-3 osobowych, cele, możliwe zadania w zależności od profilu przedmiotu
- omówiono zajęcia dodatkowe z pracodawcami dla studentów, które przygotowują studenta do realizacji praktyk
- proponowano zmiany do instrukcji praktyki niepedagogicznej na studiach II stopnia
- omówiono koncepcje Giełdy Praktyk i Staży dla studentów kierunku „filologia”. Podczas giełdy studenci

mieli gwarantowaną możliwość spotkania z pracodawcą, nawiązania kontaktu, przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej.

### **Spotkania Prodziekana ze Studentami oraz Starostami grup**

Dzień Adaptacyjny Wrzesień 2018

Spotkanie dotyczyło:

- spraw organizacyjnych, przydziału do grup

23.10.18

Spotkanie dotyczyło:

- wyboru specjalności i specjalizacji (licencjat i SUM)
- organizacja nowego roku akademickiego, zmiany w regulaminach

styczeń 2019

Spotkanie dotyczyło:

- warsztatów tłumaczeniowych dla II rok SUM

27. 02. 19

Spotkanie dotyczyło:

- systemu praktyk, regulaminów i zarządzeń, pracy kół naukowych (licencjat)

13.03.19

- absolutorium, warsztaty dla II roku, Giełda Praktyk, Drzwi Otwarte, sprawy organizacyjne

kwiecień 2019

Spotkanie dotyczyło:

- warsztatów wyjazdowych z komunikacji i języka specjalistycznego dla II rok licencjatu

maj 2019

Spotkanie dotyczyło:

- ostatecznego wyboru specjalności (licencjat)

maj 2019

Spotkanie dotyczyło:

- absolutorium i zmian w e-dyplomowaniu III rok licencjatu, II rok SUM

### **Wnioski ogólne:**

Mocne strony kształcenia na kierunku FILOLOGIA w roku akademickim 2018/2019:

- Wykładowcy Wydziału Filologicznego są bardzo aktywni zarówno na polu naukowym, jak i promocyjnym
- Wykładowcy organizują dużo wydarzeń promocyjnych dla środowiska zewnętrznego
- Organizowanie cyklicznych konferencji studenckich i spotkań popularnonaukowych
- VII spotkanie z Kulturą Niemiecką
- VI Anglosaskie spotkanie z Kulturą
- Panel Tłumaczeniowy „Kompetencje Współczesnego Tłumacza”

Ponadto

Na Wydziale Filologicznym prowadzone jest kształcenie zgodnie z założeniami dla profilu praktycznego

Większość przedmiotów prowadzona jest w formie ćwiczeń i warsztatów.

Seminaria dyplomowe mają również charakter praktyczny, a ich tematyka jest związana z proponowanymi specjalnościami i specjalizacjami

- Studenci mają duży wybór firm i zakładów, gdzie mogą odbyć praktykę
- Giełda Praktyk na terenie PWSZ która cieszyła się dużym zainteresowaniem
- Praktyki mogą, również odbywać się w ramach wyjazdu ERASMUS
- Wnioski z posiedzeń rady w konkretny sposób przekładają się na doskonalenie oferty kształcenia, modyfikację proponowanych specjalności lub tworzenie nowych

- Mocną stroną wydziału FILOLOGII jest również wyposażenie oraz odświeżenie sal zajęciowych w budynku przy ulicy Wyszyńskiego

Słabe strony kształcenia na kierunku FILOLOGIA w roku akademickim 2018/2019:

Z ankiet wypełnianych przez nauczycieli wynika, że słabą stroną Jakości Kształcenia w roku akademickim 2018/2019 są

- Pracownie, łączenie ich na dwóch różnych kierunkach, bądź ich brak
- Braku klimatyzacji w salach zajęciowych
- Niekorzystnym dla nauczycieli planem zajęć
- Niska zwrotność ankiet wypełnianych przez nauczycieli, studentów oraz absolwentów

#### **WERYFIKACJA ANTYPLAGIATOWA PRAC DYPLOMOWYCH NA WYDZIALE FILOLOGII W ROKU AKADEMICKIM 2018/2019<sup>5</sup>**

W roku akademickim 2018/2019 na WF zostało poddanych weryfikacji w systemie antyplagiatowym **75,4%** prac dyplomowych studentów SS.

Kierunek i forma studiów	Liczba zweryfikowanych prac dyplomowych				Razem
	dopuszczonych do obrony		uznanych przez promotora za niesamodzielne i skierowanych przez dziekana do poprawy i ponownej procedury antyplagiatowej	uznanych za noszące znamiona plagiatu	
	bez przekroczonych wskaźników	z przekroczonymi wskaźnikami, które zostały zaakceptowane przez promotora			
Filologia I stopień (studia licencjackie)	32	0	0	0	32
Filologia II stopień (studia magisterskie)	14	0	0	0	14

Źródło: Dziekanat WF

**Tabela 1. Liczba planowanych do sprawdzenia i sprawdzonych prac dyplomowych na WF z podziałem na poziom studiów na kierunku**

Wydział Filologiczny	SS	
	planowana liczba prac	sprawdzona liczba prac
Filologia I stopień (studia licencjackie)	41	32
Filologia II stopień (studia magisterskie)	20	14
<b>Razem</b>	<b>61</b>	<b>46</b>

Weryfikacja antyplagiatowa obejmuje:

- wskaźnik podobieństwa 1 – wartość wyrażona w procentach określająca poziom zapożyczeń odnalezionych w określonych źródłach, złożonych z minimum pięciu wyrazów; graniczna wartość współczynnika podobieństwa 1 to 50%;
- wskaźnik podobieństwa 2 – wartość procentowa określająca poziom zapożyczeń odnalezionych w określonych źródłach złożonych z minimum 25 wyrazów; graniczna wartość tego

<sup>5</sup> Stan na 14 września 2019 r.

współczynnika to 15%.

W zweryfikowanych pracach dyplomowych na kierunku Filologia, żaden ze wskaźników podobieństwa nie został przekroczony.

#### **Wnioski:**

Podobnie jak w roku akademickim 2016/2017, również w roku akademickim 2017/2018 wszystkie prace dyplomowe zostały przygotowane z zachowaniem dopuszczalnych wartości granicznych wskaźnika podobieństwa 1 oraz wskaźnika podobieństwa 2".

#### **SPRAWNOŚĆ KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE FILOLOGII W ROKU AKADEMICKIM 2018/2019<sup>6</sup>**

##### **Sprawność kształcenia**

Sprawność kształcenia wyliczono jako odsetek osób kończących studia w porównaniu z liczbą osób je rozpoczynających. Uwzględnione zostały dwie metody:

- 1) Sprawność kształcenia studentów Wydziału Filologicznego w roku akademickim 2018/2019 (w %) na podstawie sprawozdania GUS S-10 na 30 listopada 2016 r. (LIC) i 30 listopada 2017 r. (MGR).

<b>Filologia</b>	<b>Stopień studiów</b>	<b>Liczba studentów na dzień 30 listopada 2016 r. lub 30 listopada 2017 r.</b>	<b>Sprawność kształcenia</b>
angielska	I	64	29,68%
	II	16	37,5%
germańska	I	17	47,05%

- 2) Sprawność kształcenia jako stosunek liczby studentów, którzy przystąpili do zaliczenia pierwszego semestru w roku akademickim 2016/2017 i 2017/2018. Dane zostały pobrane z protokołów zaliczeń przedmiotów w sesji zimowej.

<b>Filologia</b>	<b>Stopień studiów</b>	<b>Liczba studentów, którzy przystąpili do zaliczenia pierwszego semestru studiów</b>	<b>Sprawność kształcenia</b>
angielska	I	64	29,68%
	II	15	40%
germańska	I	17	47,05%

#### **Wnioski:**

Sprawność kształcenia wynika z wysokiego poziomu kształcenia i poziomu trudności na studiach filologicznych. Fakt, że nie wszyscy studenci kończą studia w pierwszym terminie uwarunkowany jest kilkoma czynnikami, m.in. przygotowaniem maturzysty do studiów, wysokim poziomem kształcenia wynikającym z postawionego celu (osiągnięcie przez absolwenta studiów I stopnia poziomu C1, przez absolwentów studiów II stopnia poziomu C2 według ESKOJ), pracą zawodową studentów.

<sup>6</sup> Sprawność kształcenia została ustalona jako relacja liczby osób, które zostały przyjęte na studia w roku akademickim 2016/2017 (dane według sprawozdania GUS S-10 z dnia 30.11.2015 r.) do liczby osób, które ukończyły studia w roku akademickim 2018/2019 do dnia 21 września 2019 r.

